

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Аксарихинская средняя общеобразовательная школа**

Принято на педагогическом совете
протокол № 18 от 28.03.2024г.

Утверждаю:

Директор МКОУ Аксарихинская
СОШ _____ А.В. Журская
Приказ от 05.04.2024г. № 84

Принято с учетом мнения
Совета обучающихся
(протокол №3 от 28.03.2024г.)

Принято с учетом мнения
Родительского комитета(законных представителей)
(протокол №2 от 28.03.2024г.)

**ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении обучающихся 10-11 классов
МКОУ Аксарихинская СОШ**

1. Общие положения

1.1. Положение о приеме в 10 класс (далее Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Концепцией профильного обучения на уровне среднего общего образования (СОО), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО), Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения Аксарихинская средняя общеобразовательная школа(далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение

1.2.1. Является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения в образовательно-воспитательной сфере;

1.2.2. Утверждается Педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, а решение

Педагогического совета Учреждения утверждается приказом директора Учреждения;

1.2.3. Настоящее Положение регламентирует прием, отчисление обучающихся профильных классов, а так же деятельность 10-11-х классов

1.3. Профильные классы ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования; обеспечивают непрерывность среднего общего и высшего профессионального образования; дают углубленную подготовку на профильном уровне; обеспечивают условия для развития творческого потенциала обучающихся; способствуют овладению навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

2. Цели профильного обучения

2.1. Переход к профильному обучению преследует следующие основные цели:

2.1.1. Создать условия для существенной дифференциации содержания образования старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися 10- 11-х классов индивидуальных учебных планов;

2.1.2. Обеспечить изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основной образовательной программы среднего общего образования на профильном уровне;

2.1.3. Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

Цели профильного обучения

2.1.4. Расширить возможности социализации* обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников Учреждения к освоению программ профессионального образования.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Преподавание профильных предметов (курсов, дисциплин) ведется по программам, разработанным в соответствии с ФГОС СОО. Изучение профильных предметов (курсов, дисциплин) гарантирует обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий ФГОС СОО по данному предмету.

3.2. Преподавание других учебных предметов (курсов, дисциплин) в профильном классе ведется по программам, соответствующим

базовому уровню. Сокращение количества часов на их изучение не допускается.

3.3. При изучении профильных предметов в учебном плане Учреждения могут быть предусмотрены курсы по выбору, факультативы, групповые и индивидуальные занятия, в том числе

исследовательской и проектной деятельности по выбору обучающихся (в соответствии с учебным планом) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.4. Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, а также требований санитарных норм и правил.

3.5. Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом и расписанием занятий. При составлении расписания и организации учебной деятельности обучающихся профильных классов необходимо исходить из санитарно гигиенических требований к организации учебного процесса и требования СанПиН. Расписание занятий может предусматривать сдвоенные уроки, что дает возможность использовать различные формы обучения (лекции, семинары, дистанционные формы обучения и использование электронного образования).

3.6. Оценка достижений обучающихся по учебным предметам профильного изучения при проведении в профильном классе промежуточной аттестации оцениваются в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. В целях мониторинга качества освоения программ профильного обучения и определения тенденций развития класса, в течение учебного года может быть проведена независимая оценка качества знаний при обращении в организации, осуществляющие независимую оценку качества образования, а также внутренние контрольные срезы (административные контрольные работы).

3.8. Организация профильных классов в Учреждении может осуществляться в соответствии с различными моделями (вариантами) профильного обучения:

3.8.1. Модель внутришкольный профилизации;

3.8.2. Модель сетевой организации; 3.9. В случае организации профильного класса по сетевой модели профильного обучения совместно с учреждением высшего или среднего профессионального образования (ВПО и СПО) заключается договор о совместной деятельности. ВПО и (или) СПО, сотрудничающие с Учреждением,

должны иметь лицензию на оказание дополнительных образовательных услуг.

3.10. Учреждение организует и осуществляет образовательную деятельность в профильном классе:

3.10.1. Самостоятельно в случае внутришкольной профилизации;

3.10.2. Совместно с ВПО и (или) СПО, сотрудничающими с Учреждением на основании договора о совместной деятельности.

4. Порядок комплектования профильных классов

4.1. Прием обучающихся в профильные классы начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные Учреждением. Информация о сроках, времени и месте подачи заявлений, об учебных предметах (курсах, дисциплинах), по которым организовывается профильное обучение, размещается на сайте, информационном стенде Учреждения не позднее, чем за 10 календарных дней до начала индивидуального отбора.

4.2. В профильные классы принимаются обучающиеся, успешно сдавшие экзамены по программам основного общего образования, прошедшие конкурсный отбор.

4.3. Правом поступления в профильные классы пользуются выпускники 9-х классов, имеющие средний балл аттестата не ниже 4, среднегодовую отметку по профильным предметам не менее «4», отметку по обязательному экзаменационному предмету русский язык не менее 31 балла для гуманитарного профиля и не менее 28 балла для всех остальных профилей.

4.4. Показатель ГИА для профильных предметов должен быть не менее определенного значения (Приложение 1).

4.5. Для зачисления в 10 класс обучающиеся предоставляют результаты итоговой аттестации:

Технологический профиль

- по математике, информатике, физике;

Гуманитарный профиль

- по литературе, иностранному языку, обществознанию, истории;

Естественно - научный профиль

- по математике, химии и биологии;

Социально-экономический профиль

- по математике, обществознанию, географии.

4.6. В случае если обучающийся не набрал проходной балл по профильным предметам, но является призёром или победителем Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам любого уровня, приёмная комиссия имеет право рассмотреть кандидатуру обучающегося в индивидуальном порядке.

4.7. Прием осуществляется приемной комиссией Учреждения по приказу директора Учреждения

4.8. Комплектование профильных классов осуществляется:

4.8.1. На основании письменного заявления одного из родителей (законного представителя);

4.8.2. На основании рейтинга в соответствии с п.п. 4.3, 4.4, 4.5; 4.8.3. По портфолио обучающегося (Приложение 2)

4.9. Преимуществом при поступлении в профильные классы обладают граждане, имеющие право на первоочередное предоставление места в образовательных организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации;

4.10. При наличии свободных мест в профильном классе возможен дополнительный набор обучающихся в начале и в течение учебного года;

4.11. Комплектование профильных классов завершается 31 августа. Решение комиссии о зачислении (отказе в зачислении) в 10-ый профильный класс утверждается приказом директора Учреждения.

4.12. Наполняемость профильных классов устанавливается в соответствии с нормами СанПиН и с количеством поданных заявлений.

4.13. За обучающимися профильных классов (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в универсальный класс по заявлению родителей (законных представителей) при наличии свободных мест.

4.14. Обучающиеся 10-х профильных классов, имеющие академическую задолженность по итогам полугодия по профильным учебным предметам, могут быть переведены в универсальный класс, как не освоившие программу профильного обучения, по решению Педагогического совета Учреждения.

5. Порядок отчисления из профильного класса

5.1. Вопросы приема и отчисления из профильного класса, а также перевода в другой профильный класс решаются на Педагогическом совете Учреждения.

5.2. Отчисление обучающихся из профильных классов возможно:

- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей);

- в случае неуспешного освоения программ профильного обучения.

5.3. Обучающиеся, не успевающие по профильным дисциплинам, могут быть аттестованы по учебным программам базового уровня, им предоставляется возможность перехода в соответствующий универсальный класс и получения аттестата о среднем общем образовании.

5.4. Для рассмотрения конфликтных ситуаций по вопросам приема и перевода обучающихся 10-х профильных классов можно обратиться в

комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6. Права и обязанности обучающихся профильных классов

6.1. Обучающийся профильного класса имеет право на:

- выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей образовательного учреждения;
- участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности, семинарах в соответствии с действующими положениями;
- на получение дополнительных индивидуальных консультаций педагога-психолога по вопросам профессиональной ориентации;
- изменение профиля обучения в течение первого полугодия при условии отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения, самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях и письменного заявления родителей (законных представителей).

6.2. Обучающийся профильного класса обязан:

- в полном объеме осваивать учебные программы по предметам (курсам, дисциплинам) учебного плана;
- своевременно ликвидировать пробелы в знаниях и задолженности за прошедший период обучения, возникшие по объективным причинам;
- заниматься научно-исследовательской или проектной деятельностью по профильным предметам;
- соблюдать Устав Учреждения.

7. Управление профильными классами

7.1 Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка Учреждения.

7.2.Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора или ответственное лицо, назначенное приказом директора Учреждения.

7.3.Педагогический коллектив для работы в профильных классах формируется из числа высококвалифицированных педагогов Учреждения. Возможно привлечение преподавателей высших и средних профессиональных учебных заведений, а также учреждений дополнительного образования.

7.4. Учителя, классные руководители назначаются в установленном порядке.

7.5. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся ведет классный руководитель профильного класса, тьютор (при наличии)

Минимальный показатель ГИА по профильным предметам для зачисления в 10-е профильные классы.

Основание: рекомендации ФИЛТИ по использованию и интерпретации результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы при приеме учащихся в профильные классы средней школы

№ п/п	Предмет	Минимальный проходной балл	Профиль
1.	Английский язык	56	Гуманитарный профиль
2.	Литература	31	
3.	Обществознание	30	
1.	Физика	30	Технологический профиль
2.	Информатика и ИКТ	15	
3.	Математика	21	
1.	Математика	18	Естественно - научный
2.	Химия	23	
3.	Биология	33	
1.	Математика	18	Социально- экономический
2.	Обществознание	30	

Критерии оценивания портфолио обучающегося

№ п/п	Показатель	Баллы
1.	Аттестат об основном общем образовании особого Образца	1
2.	Победители и призеры городских и Всероссийской олимпиады школьников по соответствующим профильным предметам:	
	Школьный уровень (за каждое призовое место)	1
	Муниципальный уровень (за каждое призовое место)	2
	Региональный уровень (за каждое призовое место)	3
	Федеральный, международный уровень (за каждое призовое место)	4
	Дистанционные олимпиады (учитывается 1 раз)	0,5
3.	Победители и призеры научно - практических конференций:	
	Школьный уровень	1
	Муниципальный уровень	2
	Региональный, международный уровень	3
4.	Победители и призеры районных и Всероссийских конкурсов по соответствующим профильным предметам:	
	Школьный уровень (учитывается 1 раз)	1
	Муниципальный уровень (учитывается 1 раз)	2
	Региональный уровень (учитывается 1 раз)	3
	Федеральный, международный уровень (учитывается 1 раз)	4
5.	Невыполнение требований Устава Учреждения (внешний вид, опоздания, нарушение дисциплины, пропуски уроков без уважительной причины)	-10
6.	Социальная активность (спортивные успехи; участие в акциях милосердия, шефской помощи, волонтерской работе; ДОД, детские движения, общественные организации)	0,5-2

Примечание:

Результаты олимпиад учитываются только за 9 класс.