

Правила поведения родителей и детей в дорожном движении

Примерный сценарий родительского собрания
для родителей детей дошкольного возраста
в дошкольных образовательных организациях

Цели родительского собрания:

- ♦ продвигание ответственной и позитивной родительской позиции, развитие ключевых родительских компетенций в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма как одного из приоритетов семейного воспитания;
- ♦ расширение представления родителей о правилах поведения взрослого и ребенка на улицах и дорогах.

Задачи

- ♦ ознакомить родителей (законных представителей) с основами безопасности дорожного движения;
- ♦ ознакомить родителей (законных представителей) с эффективными педагогическими технологиями обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах;
- ♦ сформировать у родителей (законных представителей) мотивацию к развитию у детей культуры безопасного поведения на дорогах;
- ♦ выработать согласованные действия педагога и родителей (законных представителей) в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- ♦ способствовать формированию ответственности родителей (законных представителей) за безопасное поведение детей на дорогах, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;

2



- ♦ способствовать реализации сетевого взаимодействия объединения родительской общности и дошкольной образовательной организации.

Целевые группы

- ♦ Сценарий может быть использован в работе с родителями (законными представителями) детей в возрасте от 3 до 6 лет (в том числе при проведении тематических родительских собраний) сотрудниками образовательных организаций и специалистами, в компетенции которых входит профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Ход родительского собрания

Вступительное слово воспитателя (примерное содержание)

Здравствуйте, уважаемые родители!

Жизнь детей, их здоровье, забота о них — это самый важный для нас вопрос. Вырастить их дисциплинированными пешеходами и пассажирами, уберечь их от аварий обязаны помочь все, кто непосредственно общается с детьми. Это долг каждого взрослого.

Вы, родители, в первую очередь должны показать детям личным примером обязательность выполнения правил пешеходов и пассажиров. Вы сами должны быть активными участниками в процессе обучения детей правилам безопасности на дороге.

При этом известно, что к основным причинам ДТП с участием дошкольников относятся:

1) Нарушения детьми Правил дорожного движения:

- ♦ переход проезжей части вне пешеходного перехода;
- ♦ выход на проезжую часть из-за сооружений, строений, стоящих или движущихся транспортных средств и других препятствий, закрывающих обзор;
- ♦ движение по краю проезжей части при наличии тротуара;
- ♦ движение по обочине в направлении, попутном движению транспортных средств (за городом);



3

- ◆ несоблюдение правил перехода проезжей части;
 - ◆ езда на велосипедах, самокатах, роликовых коньках по проезжей части.
- 2) Неосмотрительность родителей (переход с детьми вне пешеходного перехода, перевозка детей по проезжей части в колясках, на санках и маленьких велосипедах, перевозка в автомобилях без детских удерживающих устройств или неправильное их применение).

Чтобы добиться успеха в освоении Правил дорожного движения, вам необходимо, начиная с дошкольного возраста, осуществлять закрепление содержания программы в ходе занятий с ребёнком дома.

От того, насколько ребёнок усвоит Правила дорожного движения и станет точно выполнять их, а не только держать в памяти, во многом зависит его здоровье и жизнь.

Лекция для родителей

Уважаемые родители!

Важно помнить, что уже в дошкольном возрасте ребёнок выполняет несколько социальных ролей в дорожном движении и может являться как пешеходом, так и пассажиром, водителем (велосипедистом).

I. Ребёнок — пешеход

Одним из видов ДТП, в которых дети получают травмы, является наезд на пешехода. Дети дошкольного возраста не должны находиться на улице одни, и уж тем более пересекать проезжую часть. В этом возрасте именно поведение взрослого является образцом для подражания, поэтому, уважаемые родители, ваша задача — всегда быть примером, всегда неукоснительно соблюдать ПДД. Даже если на дороге никого нет, нужно дойти до светофора или до пешеходного перехода, проговаривая вслух смысл своих действий. Если возможности перейти по регулируемому перекрёстку или пешеходному переходу нет, то нужно, держа ребёнка за руку, также проговаривая вслух, объяснять, почему нужно посмотреть по сторонам, убедиться в том, что автомобилей нет или они остановились.

Также необходимо обратить внимание на проблему сезонности, так как в течение года при изменении погодных условий изменяются продолжительность



светлого времени суток и количество атмосферных осадков. В данных условиях необходимо больше внимания уделять безопасности юных пешеходов.

В п. 4.1 Правил дорожного движения РФ отмечено, что при движении по обочинам или краю проезжей части в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

Световозвращающие элементы (световозвращатели) — это элементы, изготовленные из специальных материалов, обладающих способностью возвращать луч света обратно к источнику.

Световозвращатели бывают съёмными и несъёмными. В идеале съёмные и несъёмные световозвращатели надо сочетать. Дополните полоски на одежде подвесками на шнурках или наденьте на запястье ребёнка браслет на липучке или пружинке, прикрепите наклейки на одежду. Лучше, если они будут полосами шириной не менее 4 см и длиной не менее 10 см и расположены в районе предплечья, живота. Световозвращатели, размещённые только, к примеру, на обуви или на головном уборе, могут ввести водителя в заблуждение об истинном направлении движения.

Световозвращателей много не бывает: чем больше их на ребёнке, тем лучше. Световозвращатели можно прикреплять также на различные транспортные средства — коляски, санки.

Многие родители часто говорят: «Мой ребёнок не ходит ночью по улице один». Даже если это так, приучайте его носить световозвращатели.

Во-первых, даже если маленький пешеход на улице не один, лучше обезопасить его и себя. Наденьте световозвращатели, пусть водители видят вас и вашего малыша издали.

Во-вторых, дети долго остаются маленькими и сидят дома вечерами, а выполнять правила безопасного поведения они должны уже с дошкольного возраста.

II. Ребёнок — пассажир

Чаще всего дети дошкольного возраста выступают в качестве пассажиров в легковом транспорте, поэтому родителям нужно знать правила использования детских удерживающих устройств.



Всегда соблюдайте следующие правила, общие для всех пассажиров — и детей, и взрослых: в обязательном порядке нужно использовать ремни безопасности, а детям — детские удерживающие устройства. Этот навык должен быть доведён до автоматизма. Без пристёгнутого ремня у водителя, всех пассажиров автомобиль трогаться не должен.

Дети в возрасте младше 7 лет в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности либо ремни безопасности и детская удерживающая система ISOFIX, должны перевозиться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребёнка. Установка в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля детских удерживающих систем (устройств) и размещение в них детей должны осуществляться в соответствии с руководством по эксплуатации указанных систем (устройств).

Самое безопасное место в автомобиле — это заднее сиденье, кресло желательно устанавливать за водителем либо посередине. Автолюльку можно устанавливать на переднем сиденье, только в обязательном порядке отключив подушку безопасности.

При выборе автокресла в первую очередь учитывайте вес, рост и возраст вашего ребёнка. Определите группу автокресла:

- 0+ (0–13 кг) — для детей от рождения до 1 года;
- 1 (9–18 кг) — для детей от 9 месяцев до 4 лет;
- 2 (15–25 кг) — для детей от 3 до 7 лет;
- 3 (22–36 кг) — для детей от 6 до 12 лет.

Существуют автокресла, совмещающие в себе функции сразу нескольких групп — например, 0+1 или 2/3. Обратите внимание на результаты краш-тестов. На автокресле обязательно должна быть маркировка соответствия Европейскому стандарту Безопасности — ECE R44/03 или ECE R44/04. Кроме того, автокресла подлежат обязательной сертификации в России.

При покупке кресла приходите в магазин вместе с ребёнком. Пусть он попробует посидеть в нём — прямо в магазине. Также при выборе автокресла обратите внимание на защиту головы и шеи — чем она надёжнее, массивнее, тем больше вероятность снижения степени травмирования даже при небольших столкновениях. Есть кресла, у которых конструкция подголовников позволяет их использование практически до достижения ребёнком 12 лет.



6

Для крепления автокресел всех групп в любых автомобилях используется трёхточечный ремень безопасности. При этом кресла групп 0+ и 1 крепятся к сиденью ремнём автомобиля, а дети в них пристёгиваются уже при помощи внутренних ремней. Автокресла групп 2 и 3 внутренних ремней не имеют, и дети пристёгиваются в них при помощи автомобильных ремней безопасности.

Альтернативный способ установки автокресла с использованием системы ISOFIX представляет собой жёсткое крепление кресла к кузову автомобиля, что обеспечивает лучшую защиту ребёнка.

Обратите внимание на инструкцию по установке автокресла в автомобиле. Попросите консультанта показать вам, как закрепить кресло в автомобиле и как правильно пристегнуть ребёнка. Усадив ребёнка в автокресло, пристегните его внутренними ремнями или трёхточечными ремнями безопасности, в зависимости от группы кресла.

Обязательно проверьте натяжение ремней — они не должны провисать.

При вождении автомобиля желательно объяснить каждое своё действие — почему вы пристегнулись, для чего нужен ремень безопасности, для чего нужно детское автокресло, как важно в нём пристёгиваться. Разговаривайте с ребёнком, разъясняйте, почему вы остановились на запрещающий сигнал светофора, как обозначен пешеходный переход и как важно пропускать пешеходов.

Для игры во время поездки давайте ребёнку только мягкие игрушки. Для младенцев используйте только специальные игрушки для автокресел. Если ваш ребёнок смотрит во время поездки мультифильмы — имейте в виду, все жёсткие предметы во время поездки должны быть закреплены. Не давайте ему в руки DVD-проигрыватель или книгу в жёстком переплёте.

За несоблюдение требований к перевозке детей-пассажиров предусмотрена административная ответственность по ч. 3 ст. 12.23 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и наложение административного штрафа на водителя в размере 3 000 рублей; на должностных лиц — 25 000 рублей; на юридических лиц — 100 000 рублей.

Теперь напомним про правила безопасности при использовании пассажирского транспорта.

1. При ожидании маршрутного транспорта стойте вместе с детьми на посадочных площадках, а при их отсутствии — на тротуаре или обочине как можно дальше от края проезжей части.



7

2. При посадке и высадке из маршрутного транспорта (автобуса, троллейбуса и такси):

- ◆ выходите впереди ребёнка, так как малыш может упасть или выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
- ◆ подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки; ребёнок, как и взрослый, может оступиться и упасть под колёса;
- ◆ не садитесь в маршрутный транспорт в последний момент при его отправлении (вас может прижать дверью); особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колёса транспортного средства;
- ◆ научите ребёнка быть внимательным в зоне остановки — особо опасном месте для него: стоящее транспортное средство сокращает обзор дороги в этой зоне, пешеходы здесь спешат и могут случайно вытолкнуть ребёнка на проезжую часть дороги или под колёса.

При посадке или высадке из легкового транспортного средства нужно помнить, что ребёнок должен выходить из автомобиля только со стороны тротуара, или стороны, которая не выходит на проезжую часть. Не разрешайте ребёнку выходить раньше взрослых. Перед выходом из автомобиля также нужно убедиться в безопасности, чтобы не создавать помех идущим по тротуарам пешеходам.

3. При проезде в маршрутном транспорте:

- ◆ приучите ребёнка крепко держаться за поручни, чтобы при торможении он не получил травму при падении;
- ◆ объясните ребёнку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только при полной его остановке.

III. Ребёнок — велосипедист

Важно контролировать, чтобы ребёнок соблюдал требования, предъявляемые Правилами дорожного движения к велосипедистам дошкольного возраста:

п. 24.4 Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.



Ребёнку необходимо иметь защиту — защитный шлем, велосипедные перчатки, налокотники и наколенники. Без средств защиты выезжать нельзя. Также каждый юный велосипедист должен помнить, что ему нельзя ездить даже по дороге во дворе, где могут появиться автомобили. Ездить нужно только на закрытых площадках, в парках, других безопасных местах.

Уважаемые родители! Ваша обязанность — научить детей соблюдать Правила дорожного движения, беречь себя! Пусть дорога будет безопасной для вас и ваших детей!

Практикум для родителей. Решение задач — «ловушек»

Задача № 1

Вам с ребёнком надо перейти дорогу, справа от вас на обочине стоит автобус. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?

Ответ: Это ситуация закрытого обзора. Автобус может скрывать за собой автомобиль меньших размеров. Нужно отойти на безопасное расстояние (например, до пешеходного перехода или перекрёстка), где дорога хорошо просматривается со всех сторон. Если есть пешеходный переход, то дорогу можно переходить только по нему. А если поблизости нет пешеходного перехода или перекрёстка, то необходимо выбрать такое место, где дорога хорошо просматривается (избегая при этом перехода на поворотах, подъёмах и т.д.).

Задача № 2

Грузовик стоит у тротуара без водителя, значит, поехать он не может. Можно ли переходить перед ним дорогу?

Ответ: Надо быть предельно осторожным, стоящий грузовик закрывает обзор дороги. Поэтому лучше отойти на безопасное расстояние, где дорога будет просматриваться в обе стороны.

Задача № 3

У пешеходного перехода остановился автомобиль. Водитель по-казывает жестом, что пропускает пешехода. Можно пересекать



проезжую часть при условии, что дорога имеет 4 полосы движения?

Ответ: Можно, но убедитесь в том, что и другие транспортные средства вас пропустят. На перекрёстках и переходах, которые не регулируются, пешеходы имеют право выходить на проезжую часть только после оценки общего состояния до рядом проезжающих автомобилей, их скоростного режима и будут полностью убеждены в своей безопасности.

Задача № 4

Подбегая к дороге, мальчик видел, что загорелся зелёный сигнал пешеходного светофора, поэтому резво побежал через дорогу, уверенный в своей безопасности. Правильно ли он поступил?

Ответ: Это рискованно! Бежать через дорогу нельзя! Надо идти спокойно и всегда наблюдать: нет ли подбегающего пешехода. Могут быть «опаздывающие» водители, проскакивающие пешеходный переход на мигающий жёлтый сигнал светофора, не успев сделать это при «своём» сигнале; на красный сигнал светофора могут продолжить движение спецмашины (Скорая помощь, полиция, МЧС при включённом звуковом сигнале). Нельзя также забывать и о так называемых «зlostных» водителях-нарушителях.

Необходимо соблюдать следующие правила:

1. надо остановиться перед пешеходным переходом;
2. посмотреть налево, направо, а затем ещё раз налево;
3. убедиться в безопасности;
4. переходить, контролируя ситуацию на дороге.

Задача № 5

Девочка трёх лет прямо на середине дороги уронила игрушку. Как ей поступить?

Ответ: В данной ситуации важна не игрушка, а безопасность девочки. Поэтому лучше не отвлекаться на обронённый предмет, особенно, если приближается автомобиль. Необходимо закончить переход проезжей части дороги, попросить взрослого вернуться за игрушкой, когда будет безопасно.



Задача № 6

Мама с сыном переходили дорогу. Мальчик увидел отца на противоположной стороне и бросился к нему. В чем ошибка мамы?

Ответ: Некрепко держала ребёнка за руку, допустила опасную ситуацию «отвлечения внимания».

Задача № 7

Родители разрешили 5-летнему сыну выйти погулять одному, строго запретив уходить за пределы двора. Выйдя из подъезда, мальчик расположился прямо на тротуаре у подъезда дома. Он даже не обратил внимания на стоящие у края тротуара автомобили, ведь он видит их здесь каждый день. Мальчик мгновенно увлекся рисованием мелками на асфальте. Вдруг одна из машин, за которой расположился мальчик, двинулась с места... Водитель в последний момент заметил ребёнка и вовремя затормозил. Почему нельзя играть за стоящим автомобилем? Где играть безопасно?

Ответ: За стоящим автомобилем ребёнка не видно из-за малого роста, даже если он и не сидит. Играть надо там, где совсем нет транспорта: на спортивных и детских площадках, стадионах, в парках.

Проведение опроса родителей представителями объединения родительской общности. Рефлексия.

Для проведения опроса родителей можно использовать следующие вопросы:

1. Считаете ли вы важным обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения?
2. Как вы оцениваете свои знания Правил дорожного движения?
3. Знаете ли вы, что должен знать ребёнок в соответствии с возрастом о Правилах дорожного движения?



4. Нуждается ли вы в консультативной помощи по обучению вашего ребёнка Правилам дорожного движения у специалистов дошкольной образовательной организации, сотрудников ГИБДД?

5. Имеются ли у вас дома игры и книги, способствующие обучению дошкольников Правилам дорожного движения?

6. Обращаете ли вы внимание вашего ребёнка на светофор и на дорожные знаки при переходе проезжей части?

7. Считаете ли вы, что ваш ребёнок обладает достаточными знаниями о ПДД?

8. Какую роль, на ваш взгляд, играет дошкольная образовательная организация обучения детей Правилам дорожного движения?

Возможно включение в родительские собрания или как отдельное мероприятие игротеки по Правилам дорожного движения по темам: «Как знакомить дошкольников с ПДД», «Что должны знать родители (законные представители) о ПДД».

В процессе данной игротеки возможны следующие виды работ:

- ◆ знакомство с литературными произведениями о транспорте, дорожных знаках и т. д. (сказки, загадки, стихи и т. д.)
- ◆ инсценировки (взрослые — педагоги и родители или только родители) показывают спектакль для детей, детские театрализованные постановки;
- ◆ организация дидактических игр по ПДД для детей и родителей под руководством воспитателя.



В ПОМОЩЬ
педагогу начальной школы

Безопасное участие младших школьников в дорожном движении

Примерный сценарий для родителей обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций

Цель родительского собрания

продвижение ответственной и позитивной родительской позиции, развитие ключевых родительских компетенций в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма как одного из приоритетов семейного воспитания.

Задачи:

- ◆ выявить у родителей (законных представителей), что они знают о безопасности дорожного движения;
- ◆ ознакомить родителей (законных представителей) с эффективными педагогическими технологиями обучения младших школьников правилам безопасного поведения на дороге;
- ◆ сформировать у родителей (законных представителей) мотивацию к развитию у детей культуры безопасного поведения на дороге;
- ◆ добиться синхронности действий педагога и родителей (законных представителей) в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- ◆ способствовать формированию ответственности родителей (законных представителей) за безопасное поведение детей на дорогах, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- ◆ способствовать реализации сетевого взаимодействия объединений родительской общности и общеобразовательной организации.



Целевые группы

- ◆ **Сценарий может быть использован в работе с родителями (законными представителями) детей в возрасте от 6 до 11 лет (в том числе при проведении тематических родительских собраний) сотрудниками образовательных организаций и специалистами, в компетенции которых входит профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

Ход родительского собрания

Вступительное слово классного руководителя (примерное содержание)

Здравствуйте, уважаемые родители!

Сегодня мы поговорим об основах ПДД, знание которых обязательно, а выполнение — должно быть неукоснительным. Ведь от того, насколько нам удастся подробно разъяснить детям правила, обеспечить их выполнение, самим стать образцами и носителями культуры безопасного поведения на дороге, зависит жизнь и здоровье детей — самых незащищённых участников дорожного движения.

Часто мы задаёмся вопросом: почему дети попадают в дорожно-транспортные происшествия? Казалось бы, ответ простой: если ребёнок по собственной неосторожности получил травму в дорожно-транспортном происшествии, то это — вина ребёнка. Но понятия «вина ребёнка» не существует. Дорожное происшествие с ним означает лишь, что мы, взрослые, где-то недосмотрели, чему-то не научили или же личным примером показали, что можно нарушить «закон дороги». И часто за случаями детского травматизма на дорогах стоит безучастность взрослых к совершаемым детьми правонарушениям. Поэтому главная задача школы и родителей — совместными усилиями сделать так, чтобы дети на дороге были в безопасности.

В последнее время всё чаще водители допускают наезды на детей-пешеходов на пешеходных переходах. Несчастные случаи, которые происходят с детьми на дорогах, чаще всего вызывают вызваны выходом на проезжую часть



вне пешеходного перехода, перед близко идущим транспортом или другим препятствием. Эти действия ребёнок производит, как правило, из-за неспособности оценить реальную опасность, грозящую ему на дороге. Также происходят ДТП и на пешеходных переходах, когда ребёнок не убеждается в безопасности, как того требуют Правила дорожного движения. Безусловно, в данных ДТП виноваты водители, но в действительности ребёнку, получившему в результате ДТП травмы, от этого не легче. И это говорит о том, что ребёнок не умеет прогнозировать опасность и не соблюдает основного правила безопасности — он не убеждается в безопасности. Правила дорожного движения говорят однозначно: пешеход перед переходом по пешеходному переходу обязан убедиться в безопасности. К сожалению, многие пешеходы, в том числе и дети, эту обязанность не выполняют.

Дорожно-транспортных происшествий можно избежать, если с самого детства учить ребёнка наблюдать за дорогой; не торопиться при переходе дороги, а сначала внимательно оценить дорожную ситуацию, убедиться, что водители транспортных средств остановились.

Даже отличные знания правил могут не спасти от беды, если нет практических навыков поведения на дороге в любых условиях и обстоятельствах. Безопасность ребёнка как полноправного участника дорожного движения — это, прежде всего, умение адекватно принимать решения в самых различных ситуациях. Главным здесь является пример поведения родителей на дорогах.

Лекция для родителей

При формировании у ребёнка навыков безопасного участия в дорожном движении вы должны сами выступать образцом для подражания как пешеходы, пассажиры и водители транспортных средств.

Мы — пешеходы

Прежде всего, важно помнить, что в п. 4.1 Правил дорожного движения РФ отмечено, что при движении по обочинам или краю проезжей части в тёмное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам



рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

Световозвращающие элементы (световозвращатели) — это элементы, изготовленные из специальных материалов, обладающих способностью возвращать луч света обратно к источнику.

Обеспечьте наличие съёмных и несъёмных световозвращающих элементов для себя и для своего ребёнка. Помните, что на дороге необходимо быть заметными!

При выходе из дома:

- ◆ сразу обратите внимание ребёнка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;
- ◆ если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите своё движение и оглянитесь — нет ли за препятствием опасности.

При движении по тротуару:

- ◆ придерживайтесь правой стороны тротуара; не ведите ребёнка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части; крепко держите ребёнка за руку.

При переходе проезжей части:

- ◆ переходить дорогу наискосок опасно, подчёркивайте, показывайте и рассказывайте ребёнку каждый раз, что переходите строго перпендикулярно, что это предусмотрено ПДД, но самое главное, делается для лучшего наблюдения за транспортными средствами;
- ◆ нельзя торопиться переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус, внушите ребёнку, что спешить и бежать к ним крайне опасно;
- ◆ при переходе проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу в группе людей учите ребёнка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе он может привыкнуть подражать поведению спутников, не наблюдающих за автомобилями;
- ◆ приучайте ребёнка незамедлительно снимать капюшон, убирать наушники, телефон непосредственно перед переходом проезжей части, чтобы постоянно слышать движение автомобилей;



◆ объясните ребёнку опасность разговоров по телефону при переходе через дорогу, сами не сопровождайте ребёнка посредством телефонных разговоров, как часто делают родители младших школьников, исходя из соображений заботы и вызывая тем самым у ребёнка чувство ложной уверенности.

Рекомендуем использовать прогулочный метод «Безопасный маршрут движения» («Дом — школа — дом»).

Было бы очень хорошо, если бы вы смогли провезать детей в школу и встречать их после занятий. Если такой возможности нет, обязательно вместе с ребёнком найдите самый безопасный путь в школу. Пройдите по нему с ребёнком несколько раз и укажите на опасные участки. Объясните, почему и где надо быть особенно осторожным и внимательным, как следить за движением транспорта и уступать ему дорогу. Составьте с ребёнком индивидуальную схему безопасного маршрута движения «Дом — школа — дом».

Интерес детей к планшету и телефону можно пресратить в полезное занятие.

Например, у популярного мультсериала «Смешарики» есть обучающая серия роликов «Азбука безопасности». В них простым, доступным для детей языком рассказывается об основах ПДД. На примере мультипликационных героев дети учатся находить дорожные ловушки. Учатся правильно переходить проезжую часть дороги, изучают основные дорожные знаки, вспоминают правила поведения в маршрутных транспортных средствах и т.д. Это позволяет достигать высоких результатов в усвоении детьми определённых знаний.

Если посмотреть содержимое наших гаджетов, то у многих мы обнаружим детские игры в различных вариациях: шарики, гонки и многое другое. Можно заменить развлекательную игру на образовательную. Например, можно играть вместе с детьми в настольные игры по ПДД.

Мы — пассажиры

Чаще всего дети младшего школьного возраста выступают в качестве пассажиров в легковом транспорте, поэтому родителям нужно знать правила использования детских удерживающих устройств.

Всегда соблюдайте следующие правила, общие для всех пассажиров — и детей, и взрослых: в обязательном порядке нужно использовать ремни безопасности, а детям — детские удерживающие устройства. Этот навык должен



быть доведён до автоматизма. Без пристёгнутого ремня у водителя и всех пассажиров автомобиль трогаться не должен.

При перевозке в автомобиле детей младшего школьного возраста (до 12 лет) обязательно «использование детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребёнка, позволяющих пристегнуть ребёнка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства» (п. 22.9 Правил дорожного движения).

Детей от 7 до 12 лет достаточно пристегнуть штатным ремнём безопасности автомобиля. Рекомендовано использовать кресло или бустер. На переднем сиденье обязательно использование кресла или бустера, соответствующего весу ребёнка.

Детей старше 12 лет можно перевозить на любом месте в автомобиле без использования детских кресел или бустеров, пристёгивая штатным ремнём безопасности, если их рост и вес позволяют это сделать (если ремень безопасности не проходит через шейный отдел).

Детское автокресло — самое безопасное и надёжное из всех детских удерживающих устройств.

При выборе автокресла в первую очередь учитывайте вес, рост и возраст вашего ребёнка. Определите группу автокресла:

2 (15–25 кг) — для детей от 3 до 7 лет;

3 (22–36 кг) — для детей от 6 до 12 лет.

Существуют автокресла, совмещающие в себе функции сразу нескольких групп — например, 1/2/3 или 2/3. Обратите внимание на результаты краш-тестов. На автокресле обязательно должна быть маркировка соответствия Европейскому стандарту Безопасности — ECE R44/03 или ECE R44/04. Кроме того, автокресла подлежат обязательной сертификации в России.

Также при выборе автокресла обратите внимание на защиту головы и шеи — чем она надёжнее, массивнее, тем больше вероятность снижения степени травмирования даже при небольших столкновениях. Есть кресла, у которых конструкция подголовников позволяет их использование практически до достижения ребёнком 12 лет.

Покупайте кресло вместе с ребёнком. Пусть он попробует посидеть в нём — прямо в магазине.

Для крепления автокресел всех групп в любых автомобилях используется



трёхточечный ремень безопасности. Автокресла групп 2 и 3 внутренних ремней не имеют, и дети пристёгиваются в них при помощи автомобильных ремней безопасности.

Самое безопасное место для установки детского кресла в автомобиле — среднее место на заднем сиденье. Самое небезопасное — переднее пассажирское сиденье. Туда автокресло устанавливается в крайнем случае, при обязательно отключённой подушке безопасности.

Обратите внимание на инструкцию по установке автокресла в автомобиле. Попросите консультанта показать вам, как закрепить кресло в автомобиле и как правильно пристегнуть ребёнка. Способ установки автокресла с использованием системы ISOFIX представляет собой жёсткое крепление кресла к кузову автомобиля, что обеспечивает лучшую защиту ребёнка.

Усадив ребёнка в автокресло, пристегните его внутренними ремнями или трёхточечными ремнями безопасности, в зависимости от группы кресла.

Обязательно проверьте натяжение ремней — они не должны провисать.

Для игры во время поездки давайте ребёнку только мягкие игрушки. Если ваш ребёнок смотрит во время поездки мультфильмы — имейте в виду, все жёсткие предметы во время поездки должны быть закреплены. Не давайте ему в руки DVD-проигрыватель или книгу в жёстком переплёте.

При посадке или высадке из легкового транспортного средства нужно помнить, что ребёнок должен выходить из автомобиля только со стороны тротуара, или стороны, которая не выходит на проезжую часть. Не разрешайте ребёнку выходить раньше взрослых. Перед выходом из автомобиля также нужно убедиться в безопасности, чтобы не создавать помех идущим по тротуарам пешеходам.

За несоблюдение требований к перевозке детей-пассажиров предусмотрена административная ответственность по ч. 3 ст. 12.23 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и наложение административного штрафа на водителя в размере 3 000 рублей; на должностных лиц — 25 000 рублей; на юридических лиц — 100 000 рублей.

В маршрутных транспортных средствах (автобусе, троллейбусе, трамвае):

◆ научите ребёнка быть внимательным в «зоне остановки»: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребёнка на проезжую часть и т. п.



- ◆ подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки; не садитесь в маршрутный транспорт в последний момент при его отпавлении (вас может зажать дверями); особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колёса транспортного средства;
- ◆ в маршрутном транспорте приучите ребёнка крепко держаться за поручни, чтобы при торможении избежать травмы от удара.

Мы — велосипедисты

Ваш ребёнок может выполнять роли не только пешехода и пассажира, но и велосипедиста, либо управлять другими средствами индивидуальной мобильности (моноколесо, гироскутер и так далее). Лица, управляющие средствами индивидуальной мобильности, по действующим правилам должны подчиняться правилам, предназначенным для пешеходов.

Правилом безопасного движения на велосипеде должна стать привычка проверять готовность транспортного средства к движению.

Стоит обязательно проверить исправность руля и фары, наличие и чистоту световозвращателей.

При движении на велосипеде в тёмное время суток и при пониженной видимости должны быть:

- ◆ обязательно зажжённая фара спереди, красный фонарь сзади;
- ◆ световозвращатели — чистые и правильно закреплённые;
- ◆ светлая одежда, оснащённая световозвращателями, или яркий жилет со световозвращающими элементами.

Для ребёнка жизненно важно быть видимым для других участников дорожного движения.

Использование и правильное расположение световозвращателей способствует безопасности велосипедистов через визуальное обозначение присутствия участника дорожного движения при освещении его фарами транспортного средства на дорогах в тёмное время суток.

Важно контролировать, чтобы ребёнок соблюдал требования, предъявляемые Правилами дорожного движения к велосипедистам младшего школьного возраста:



Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велосипедным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон (п. 24.3 ПДД РФ).

Ребёнок-велосипедист должен использовать шлем и средства пассивной защиты.

Велосипедист относится к категории малозащищённых участников дорожного движения. В отличие от водителей и пассажиров автомобилей, он не защищён от столкновений и их последствий всевозможными системами безопасности. Поэтому большую роль в обеспечении безопасности велосипедиста играет его экипировка.

Велошлем снижает опасную нагрузку на голову при падении велосипедиста.

Велосипедный шлем не должен давить на голову и в то же время плотно обхватывать её, чтобы в случае падения он не свалился с головы. Подрегулировать его размер можно при помощи затылочного ремня или застёжки-липучки. Но это можно сделать лишь в незначительных пределах, поэтому надо тщательно подбирать размер велосипедного шлема. Он должен быть лёгким и хорошо вентилируемым. Отверстия должны быть расположены таким образом, чтобы потоки воздуха проходили под краями шлема и охлаждали голову велосипедиста. В холодную погоду под велошлем надевается непродуваемая шапочка. На шлеме не должно быть сильно выступающих элементов. Одной из основных характеристик велосипедного шлема является его способность скользить по поверхности. Благодаря этому, движение при падении не прекращается слишком резко, что уменьшает нагрузку, возникающую при падении, на голову и шею. Правильный козырёк велошлема имеет такую степень жёсткости, чтобы при падении он не разбился. Для того, чтобы быть более заметным при движении по автомобильной трассе, велосипедный шлем лучше выбрать белый или ярких расцветок и необычной формы. Лучшая конструкция шлема с ремнями, пропущенными поверху, а не с закреплёнными по бокам.

Носить шлем следует «под прямым углом». Ребёнку должно быть в нём удобно, обязательно научите ребёнка правильно фиксировать застёжки ремней. Также велосипедный шлем не должен мешать обзору.

Наколенники используются для защиты коленей и голеней. Наколенники должны сидеть плотно, но и не мешать кровообращению. Они не должны натирать при интенсивной езде и ещё они должны иметь отверстия для вентиляции.



Налокотники отличаются от наколенников только формой пластиковой чашки — она имеет форму буквы «Г».

Одежда велосипедиста должна быть подобрана таким образом, чтобы была исключена возможность запутывания тканей в спицы велосипеда при движении. Желательно, чтобы брюки велосипедиста были плотно прилегающими к лодыжке.

Самое главное, что должен знать велосипедист — про свои обязанности в части соблюдения Правил дорожного движения. При использовании пешеходного перехода у велосипедиста есть обязанность спешиться и только в качестве пешехода, ведя велосипед рядом, перейти проезжую часть. То же самое требование касается и при движении по тротуару при проезде выездов автомобилей из дворов (так называемых прилегающих территорий) — велосипедист должен спешиться и, ведя велосипед, рядом перейти дорогу. Также велосипедисту при движении по тротуарам нужно двигаться максимально справа, не создавая помех пешеходам и отдавая им приоритет в движении.

Практикум для родителей

Ниже приведены задания, которые можно использовать при проведении родительского собрания с целью рефлексии, закрепления родительских знаний и навыков, а также в качестве примеров для использования родителями в семейном воспитании.

Занимательные задачи и практические задачи — «ловушки»

Задача № 1

Вите исполнилось 9 лет. На день рождения родители ему подарили замечательный велосипед. Мальчик обрадовался, сел на него и покатил. Он объехал 3 раза вокруг своего дома, проехал по двору 5 раз и выехал на дорогу, направляясь к дому Пети.

Вопрос: Правильно ли поступил Витя?

Ответ: Нет, до 14 лет на дорогу выезжать нельзя. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.



22

Задача № 2

Коля (10 лет) сказал маме: зачем ты пришиваешь мне светящиеся полоски на куртку? Это же для пешеходов! Я пешком больше ходить не буду, у меня есть гироскутер! Буду везде на нем ездить!

Вопрос: Прав ли Коля?

Ответ: Нет, Коля ошибается. Во-первых, детям и подросткам от 7 до 14 лет можно ездить на средствах индивидуальной мобильности только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения велосипедистов). Во-вторых, средство индивидуальной мобильности в обязательном порядке должно быть оборудовано световозвращателями, и его водителю рекомендуется сделать то же самое.

Задача № 3

Мальчики обнаружили дорогу между домов, на которой редко появляются автомобили, и решили использовать её для катания на скейтбордах. Разогнавшись, они не сразу заметили выехавший со двора автомобиль. Водитель автомобиля, чтобы не наехать на ребят, резко нажал на педаль тормоза, но автомобиль занесло на тротуар, где шла женщина с девочкой. В результате, ни в чём не виноватые пешеходы получили серьёзные травмы.

Вопрос: В чём причина трагедии?

Ответ: «Пустынная» дорога ввела в заблуждение ребят. Любая проезжая часть предназначена для движения транспорта, а не для катания на скейтбордах. Поэтому дети нарушили требования Правил дорожного движения, находясь на скейтбордах на проезжей части. Также пешеходам надо контролировать ситуацию вокруг себя, быть готовыми среагировать на опасность.

4. Рефлексия

Родителям предлагается устно и письменно продолжить фразы:

- ◆ Сегодня я ещё раз напомню своему ребёнку о том, что...
- ◆ С сегодняшнего дня я буду примером своему ребёнку в следующем...



23