


Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования,  
утвержденной приказом № 184 от 31.08.2022г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Аксарихинская средняя общеобразовательная школа**

Представлено  
Педагогическим советом  
Протокол от 31.08.2022г. № 1

Утверждаю:  
Директор МКОУ Аксарихинская СОШ  
  
\_\_\_\_\_ А.В. Журская  
Приказ от 31.08.2022г. № 185



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Технология»

Уровень образования:	Основное общее образование
Стандарт:	ФГОС ООО
Уровень изучения предмета:	Базовый
Нормативный срок изучения предмета:	1 год
Класс:	5 класс
Учебный год:	2022/2023

## **Оглавление**

1.	Планируемые результаты	стр.2
2.	Основное содержание учебного предмета на уровне ООО	стр.5
3.	Тематическое планирование по классам	стр.8
Приложение	Календарно-тематическое планирование по классам	стр.9

## **Планируемые результаты**

**Предметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе: в *познавательной сфере*:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов,
  - практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
  - уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
  - развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
  - овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
  - формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
  - овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- в трудовой сфере*:
- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

*в мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

*в эстетической сфере:*

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного

участка, стремление внести красоту в домашний быт;

*в коммуникативной сфере:*

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью;

построение монологических контекстных

- высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

*в физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;

- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

## **Основное содержание учебного предмета на уровне ООО Технология 5 класс – 68 часов по 2 часа в неделю**

**Раздел 1. (4 часа)** Вводное занятие. Техника безопасности Технология как учебная дисциплина. Содержание предмета.

Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских.

Организация теоретической и практической частей урока. Правила безопасности на уроках технологии. Этапы творческого проекта.

**Раздел 2. (5 часов).** Оформление интерьера кухни-столовой, бытовые электроприборы

**Раздел 3. (23 часа).** Создание изделий из древесины металлов и пластмасс, Оборудование рабочего места, обработка древесины и оборудование для этого, ручная обработка металлических листов, и пластмасс

**Раздел 4. (21 час)** Создание изделий из текстильных материалов: Технологи

изготовления ткани, раскрой, швейная машина, ручной шов, влажно-тепловая обработка.

**Раздел 5. (15 часов)** Кулинария санитария, здоровое питание, бутерброды, блюда из яиц, приготовление завтрака.

### **Технология 6 класс – 68 часов по 2 часа в неделю**

**Раздел 1. (9 часов)** Вводное занятие Интерьер жилого дома Технология как учебная дисциплина. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока. Правила безопасности на уроках технологии. Интерьер жилого дома. В этот раздел входит: планировка жилого дома интерьер жилого дома, комнатные растения в интерьере квартиры, технология выращивания комнатных растений и пример творческого проекта «растения в интерьере жилого дома»

**Раздел 2. (21 час)** Создание изделий из конструкционных материалов. В этот раздел входит: заготовка древесины, производство и применение пиломатериалов для изготовления изделий, конструирование и моделирование изделий из древесины, устройство и обработка токарного станка для обработки древесины, технология точения древесины на токарном станке, металлический прокат и его свойства для изготовления изделий, проектирование изделий из металлического проката, разрезание металлического проката слесарной ножовкой, рубка металлических заготовок зубилом, опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями, пример творческого проекта «скалка»

**Раздел 3. (26 часов)** Создание швейных изделий. В этот раздел входит: текстильные материалы из химических волокон и их свойства, конструирование швейных изделий, моделирование плечевой одежды, технология изготовления швейных изделий. Раскрой, технология дублирование деталей, ручные работы, уход за швейной машинкой, дефекты машинной строчки и их устранение, виды машинных операций, обработка мелких деталей, подготовка и проведение примерки изделий, технология обработки плечевых срезов и нижних срезов рукавов, технология обработки срезов под кройной обтачки, технология пошива подушки, основы технологии вязания крючком, вязание полотна, вязание по кругу, пример творческого проекта «диванная подушка»

**Раздел 4. (12 часов).** Кулинария В этот раздел входит: блюда из круп и макаронных изделий, технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря, Технология приготовления первых блюд(супов), приготовление обеда. Предметы для сервировки стола, творческий проект «приготовление воскресного обеда» Защита творческого обеда.

### **Технология 7 класс – 34 часа по 1 часу в неделю**

**Раздел 1. (5 часов)** Интерьер жилого дома, освещение жилого дома, оформление

**Раздел 2. (10 часов)** Создание изделий из древесины и металлов.

Устройство станков для обработки дерева и металла. Общие механизмы различных станков. Основные теоретические сведения. Устройство токарно-

винторезного, фрезерного станков, токарного станка для обработки древесины. Практические работы. Ознакомление с устройством станка, практическое освоение приемов работы на нем. Варианты объектов труда. Станки, заготовки деталей для последующей обработки. Декоративная обработка древесины. Резьба по дереву. Основные теоретические сведения. Технология обработки природных материалов. Применение изделий, выполненных в технике корне-пластики, в дизайне жилых помещений. Классификация резьбы (профильная, геометрическая, скульптурная). Практические работы. Выполнение элементов контурной, геометрической и скульптурной резьбы. Варианты объектов труда. Пиломатериалы. Декоративная обработка металла. Художественная обработка металла

**Раздел 3. (13 часов)** Создание швейных изделий. Снятие мерок.

Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование. Основные теоретические сведения. Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия. Практические работы. Снятие мерок. Выполнение эскиза швейного изделия. Копирование из журнала мод и моделирование готовой выкройки швейного изделия. Расчет количества ткани для изготовления швейного изделия. Варианты объектов труда. Журналы мод, выкройки халата рабочего (ветровки). Раскрой и изготовление швейного изделия. Основные теоретические сведения. Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила раскроя и последовательность изготовления швейного изделия. Практические работы. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, раскрой швейного изделия. Варианты объектов труда. Ткань, выкройки, детали кроя халата рабочего (ветровки). Уход за одеждой, ее ремонт (2 ч) Стирка одежды. Мелкий ремонт швейных изделий. Основные теоретические сведения. Правила подбора моющего средства, определения вида тканей, приемы и последовательность стирки изделий из хлопчато-бумажных, льняных тканей, тканей из натурального шелка, искусственных и синтетических. Правила и последовательность замены застежки «молнии» на брюках или юбке. Практические работы. Замена застежки «молнии», подшивание низа брюк и юбки. Варианты объектов труда. Застежка «молния», брюки, юбки.

**Раздел 4. (6 часов)** Кулинария. Культура питания. Основные теоретические сведения. Физиология питания. Значение минеральных веществ в питании человека. Практические работы. Работа с таблицами «Содержание минеральных веществ в различных продуктах». Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал. Классификация и технология приготовления блюд из яиц (2 ч) Основные теоретические сведения. Значение яиц в питании человека. Способы определения свежести яиц. Приспособления и технология приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд. Практические работы. Приготовление блюд из яиц. Варианты объектов труда. Яичница, омлет, мучные продукты.

**Технология 8 класс (1 час в неделю, всего 34 ч.)**

**Раздел 1. (1 час)** Творческий проект цели, задачи проектной деятельности)

**Раздел 2. (6 часов)** Бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи, бюджет, покупки, бизнес)

**Раздел 3. (3 часа)** Технология домашнего хозяйства инженерные коммуникации в доме, отопление, водоснабжение, канализация, кондиционирование, вентиляция, электроснабжение).

**Раздел 4 (16 часов)** Электротехника Электрический ток и цепи, электрические приборы, освещение, цифровые приборы)

**Раздел 5: (8 часов)** Современное производство и профессиональное самоопределение. профессиональное образование, самоопределение, внутренний мир, темперамент, характер)



**Тематический план по курсу «Технология»**  
**Тематический план бкласс**

<b>№ темы</b>	<b>Тема (Раздел)</b>	<b>Количество часов</b>
1	Раздел №1. Вводное занятие. Интерьер жилого дома	9
2	Раздел №2. Создание изделий из конструкционных материалов	21
3	Раздел №3 Создание швейных изделий	26
4	Раздел №4 Кулинария	12
	Итого в 6 классе:	68

**Тематический план 7 класс**

<b>№ темы</b>	<b>Тема (Раздел)</b>	<b>Количество часов</b>
1	Раздел №1 Интерьер жилого дома	5
2	Раздел №2 Создание изделий из древесины и металла	10
3	Раздел №3 Создание швейных изделий	13
4	Раздел №4 Кулинария	6
	Итого в 7 классе:	34

**Тематический план 8 класс**

<b>№ темы</b>	<b>Тема (Раздел)</b>	<b>Количество часов</b>
1	Раздел №1 Творческий проект	1
2	Раздел №2 Бюджет семьи	6
3	Раздел №3 Технология домашнего хозяйства	3
4	Раздел №4 Электротехника	16
5	Раздел №5 Современное производство и профессиональное самоопределение	8
	Итого в 8 классе:	34

Приложение

**Календарно-тематическое планирование  
6 класса (68часов, 2 часа в неделю)**

№ Урока	Тема	Планируемое освоение	Дата проведения
1-2	Планировка жилого дома	1 неделя	
3-4	Интерьер жилого дома	2 неделя	
5-6	Комнатные растения в интерьере квартиры	3 неделя	
7-8	Технология выращивания комнатных растений	4 неделя	
9	Пример творческого проекта «Растение в интерьере жилого дома»	5 неделя	
10-11	Заготовка древесины. Пороки древесины	5-6 неделя	
12-13	Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделий	6-7 неделя	
14-15	Конструирование и моделирование изделий из древесины	7-8 неделя	
16-17	Устройство и работа токарного станка для обработки древесины	8-9 неделя	
18-19	Технология точения древесины на токарном станке	9-10 неделя	
20-21	Металлический прокат и его свойства Для изготовления изделий	10-11 неделя	
22-23	Проектирование изделий из металлического проката	11-12 неделя	
24-25	Разрезание металлического проката слесарной ножовкой	12-13 неделя	
26-27	Рубка металлических заготовок зубилом	13-14 неделя	

28-29	Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями	14-15 неделя	
30	Пример творческого проекта «Скалка»	15 неделя	
31-32	Текстильные материалы из Химических волокон и их свойства	16-17 неделя	
33-34	Конструирование швейных изделий	17-18 неделя	
35-36	Моделирование плечевой одежды	18-19 неделя	
37-38	Технология изготовления швейных изделий. Раскрой	19-20 неделя	
39-40	Технология дублирования деталей	20-21 неделя	
41-42	Ручные работы	21-22 неделя	
43-44	Уход за швейной машинкой	22-23 неделя	
45	Дефекты машинной строчки и их устранение	23 неделя	
46	Виды машинных операций	24 неделя	
47	Обработка мелких деталей	24 неделя	
48	Подготовка и проведение примерки изделия	25 неделя	
49	Технология обработки плечевых срезов и нижних срезов рукавов	25 неделя	
50	Технология обработки срезов подкройной обтачки	26 неделя	
51	Обработка боковых и нижнего срезов изделия, окончательная отделка	26 неделя	
52	Технология пошива подушки	27 неделя	
53	Основы технологии вязания крючком	27 неделя	
54	Вязание полотна	28 неделя	
55	Вязание по кругу	28 неделя	

56	Пример творческого проекта «Диванная подушка»	29 неделя	
57-58	Блюда из круп и макаронных изделий	29-30 неделя	
59-60	Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря	30-31 неделя	
61-62	Технология приготовления блюд из мяса и птицы	31-32 неделя	
63-64	Технология приготовления первых блюд (супов)	32-33 неделя	
65-66	Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола.	33-34 неделя	
67-68	Защита творческого проекта «Приготовление воскресного обеда»	34 неделя	

**Календарно-тематическое планирование  
7 класс (34 часов, 1 час в неделю)**

№ Урока	Тема	Планируемое освоение	Дата проведения
1-2	Освещение жилого помещения	1неделя	
3-4	Предметы искусства и коллекции в интерьере	2неделя	
5-6	Гигиена жилища	3неделя	
7-8	Бытовые приборы для уборки и Создания микроклимата в помещении	4неделя	
9-10	Пример творческого проекта «Декоративная рамка для фотографии»	5неделя	
11-12	Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств	6неделя	
13-14	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	7неделя	

15-16	Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины	8неделя	
17-18	Соединения деталей в изделиях из древесины	9неделя	
19-20	Виды сталей и их термическая обработка для изготовления Металлических изделий	10неделя	
21-22	Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для Вытачивания металлических деталей	11неделя	
23-24	Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке	12неделя	
25-26	Нарезание резьбы на металлических деталях	13неделя	
27-28	Создание декоративно-прикладных изделий из металла	14неделя	
29-30	Пример творческого проекта «Доска кухонная»	15неделя	
31-32	Ткани из волокон животного происхождения и их свойства	16неделя	
33-34	Конструирование поясной одежды	17неделя	
35-36	Моделирование поясной одежды	18неделя	
37-38	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод или из Интернета	19неделя	
39-40	Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса	20неделя	
41-42	Технология ручных работ	21неделя	
43-44	Технология машинных работ	22неделя	

45-46	Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и размером	23неделя	
47-48	Технология обработки складок	24неделя	
49-50	Подготовка и проведение примерки поясного изделия	25неделя	
51-52	Технология обработки юбки после примерки	26неделя	
53-54	Отделка швейных изделий вышивкой. Вышивание лентами	27неделя	
55-57	Пример творческого проекта «Аксессуар для летнего отдыха»	29неделя	
58-59	Блюда из молока и молочных продуктов	30неделя	
60-61	Мучные изделия	31неделя	
62-63	Сладкие блюда	32неделя	
64-65	Сервировка сладкого стола	33неделя	
66-68	Пример творческого проекта «Приготовление сладкого стола»	34неделя	

**Календарно - тематическое планирование  
8 класс (34 часов, 1 час в неделю)**

№ Урок а	Тема	Планируемое освоение	Дата проведения
1	Проектирование как сфера Профессиональной деятельности	1неделя	
2-3	Способы выявления потребностей семьи	2-3неделя	
4	Технология построения семейного бюджета	4неделя	
5	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей	5неделя	
6-7	Технология ведения бизнеса	6-7неделя	
8	Инженерные коммуникации в доме	8неделя	
9-10	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы	9-10неделя	
11	Электрический ток и его использование	11неделя	
12-13	Электрические цепи	12-13неделя	
14	Потребители и источники электроэнергии	14неделя	
15-16	Электроизмерительные приборы	15-16неделя	
17	Организация рабочего места для электромонтажных работ	17неделя	
18-19	Электрические провода	18-19неделя	
20	Монтаж электрических цепей	20неделя	
21-22	Творческий проект «Разработка плаката По электробезопасности»	21-22 неделя	
23	Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы	23неделя	

24-25	Цифровые приборы.	24-25неделя	
26	Творческий проект «Дом будущего»	26неделя	
27	Профессиональное образование	27неделя	
28-29	Внутренний мир человека и Профессиональное самоопределение	28-29неделя	
30-31	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	30-31неделя	
32	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	32неделя	
33	Мотивы выбора профессии	33неделя	
34	Профессиональная пригодность. Профессиональная проба. Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	34неделя	