

Принято на педагогическом совете
протокол № 19 от 09.04.2024года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ Аксарихинская СОШ
А.В. Журская
приказ № 98 от 18.04.2024г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования МКОУ Аксарихинская СОШ
за 2023 год

2024 год

Содержание		
Раздел 1	Общие сведения об организации.....	3
Раздел 2	Система управления образовательной организации.....	3
Раздел 3	Оценка образовательной деятельности.....	5
Раздел 4	Воспитательная и внеурочная деятельность.....	20
Раздел 5	Содержание и качество подготовки учащихся.....	33
Раздел 6	Востребованность выпускников.....	39
Раздел 7	Внутренняя и внешняя система оценки качества образования.....	39
Раздел 8	Кадровое обеспечение.....	41
Раздел 9	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	56
Раздел 10	Материально-техническая база.....	57
Приложение:	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324) МКОУ Аксарихинская СОШ на 31.12.2023 года	

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика школы

Наименование образовательной организации	Полное - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Аксарихинская средняя общеобразовательная школа Сокращенное - МКОУ Аксарихинская СОШ
Руководитель	Журская Алла Валерьевна
Адрес организации	624838, Российская Федерация, Свердловская обл., Камышловский р-н, Восточный п., Комарова ул., д.57
Телефон, факс	8(34375)5-04-02
Адрес электронной почты	aksariha@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Камышловский муниципальный район
Дата создания	1931
Лицензия	от 17 февраля 2016 года, серии 66ЛО1 № 0004653, регистрационный № 18270, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01 апреля 2015 года, серия 66АО1, № 0001561, регистрационный № 8235, на срок действия свидетельства о государственной аккредитации до «12» декабря 2023 г.

Аксарихинская школа образовалась в 1931г. Это была начальная школа. В 1958 году было построено новое здание школы, и она стала средней школой. Современное главное здание было построено в 1989 году.

В 2011 году школа преобразована в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение (МКОУ).

Школа располагается в п. Восточном в 25 км от г. Камышлова и в 3-х км от станции «Аксариха» железнодорожной магистрали Москва - Владивосток.

Школа размещается в 4-х типовых зданиях, построенных в разные годы. В главном здании находятся кабинеты для занятий 4-11 классов, актовый зал, библиотека. В здании начальной школы находятся кабинеты для занятий 1-3 классов, столовая, кабинет главного бухгалтера, школьный музей, кабинет технологии.

В отдельном здании во дворе школы находится спортзал, рядом оборудована спортплощадка и полоса препятствий. За зданием спортзала находятся учебные мастерские для уроков технического труда и гараж для школьного автобуса.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования.

Раздел 2. Система управления организацией

2.1. Характеристика системы управления школы

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Свердловской области, и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление МКОУ Аксарихинская СОШ осуществляет директор Журская Алла Валерьевна. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет школы, общее собрание трудового коллектива, Педагогический

совет, родительский комитет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией устанавливается Уставом школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Работа коллегиальных органов управления строится на основе локальных актов.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов
- методическое объединение учителей общественно-гуманитарного цикла
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла
- методическое объединение классных руководителей

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ Аксарихинская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения (реализация ФГОС СОО).

Виды реализуемых основных образовательных программ

В школе реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования – 31 человек
- образовательная программа основного общего образования – 56 человек
- адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся ЗПР (задержка психического развития) – 2 человека.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МКОУ Аксарихинская СОШ самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз, зарядка перед началом занятий.

В течение учебного года школа работала в режиме пятидневной учебной недели. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Аксарихинская средняя общеобразовательная школа (далее МКОУ Аксарихинская СОШ) – документ, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закона Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, в редакциях Приказов Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. № 1576«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

- общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.08.2015 г. № 26;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 -Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19);
 - Письма от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
 - Письма Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012г. №МД-08/250 «О введении курса ОРКСЭ»;
 - Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15);
 - Письма Министерства образования и науки РФ от 06.12.2017 г. №08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ»;
 - Письма Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
 - Письма Рособрнадзора от 20.06.2018г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
 - Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.05.2015г. № 02-01-82/4130 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (на основании письма директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации А.В.Зыряновой от 25.05.2015г. № 08-761);
 - Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10.11.2017г. № 02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка»;
 - Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Аксарихинская СОШ, утвержденной приказом от 31.08.2023 года № 165а (протокол № 1 от 31.08.2023 года)

Структура учебного плана

Структура учебного плана 1-4-х классов соответствует требованиям ФГОС НОО и

включает в себя:

- обязательную часть, включающую предметные области и учебные предметы, определенные в п. 19.3 ФГОС НОО и учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;
- часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, определяющую содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Соотношение частей учебного плана друг к другу в процентном отношении соответствует требованиям ФГОС НОО.

Учебный план реализуется через рабочие программы по учебным предметам, составленные в соответствии с ФГОС НОО.

Учебный план дополняется курсами внеурочной деятельности в соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана

Учебный план 1-4-х классов является частью основной образовательной программы начального общего образования Учреждения и определяет состав и структуру обязательных предметных областей в 1-4 классах; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели.

Обучение осуществляется в первую смену. Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

Обучающиеся начальных классов занимаются в режиме 5-дневной учебной недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В середине третьей четверти для первоклассников организуются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В обязательной части учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с ФГОС НОО на основе целостного восприятия мира, применения системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Со 2 класса вводится предметная область «Иностранный язык», представленная предметом «Иностранный язык (английский)».

Область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика».

Область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир», который является интегрированным курсом. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-интегрированной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлены предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

В четвертых классах реализуется учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) посредством выбора родителями (законными представителями) одного из шести модулей. В 2022-2023 учебном году преподаются 2 модуля: «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включен курс «Игры с элементами видов спорта», направленный на развитие и совершенствование физических способностей учащихся.

Данный учебный план предназначен обеспечить успешность обучающихся, возможность их дальнейшего результативного самоопределения, жизненную самостоятельность.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой Учреждения.

На основании локального акта «Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Аксарихинская СОШ» промежуточная аттестация проводится по результатам освоения образовательной программы по итогам каждой четверти учебного года.

В расписании предусматривается не более одного вида контроля в день для каждого ученика. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов, освоившие в полном объеме образовательные программы. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Формами промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году являются:

- письменная проверка: контрольная работа, комплексная работа, тест, изложение, сочинение, диктанты (контрольный диктант с грамматическим заданием, словарные, математические);
- устная проверка: контроль техники чтения.

Сформированный таким образом учебный план обеспечивает реализацию целей и задач ООП НОО школы, создает условия для реализации образовательных стандартов и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя) ^{1 вариант}							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	Форма аттестации
		I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675	2-4 кл. диктант
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2/68	2/68	2/68	6/204	контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/64*	2/68	2/68	2/68	8/268	контрольная работа

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя) ^{1 вариант}							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего	Форма аттестации
		I	II	III	IV		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1/34	1/34	контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1/31*	1/34	1/34	1/34	4/133	контрольная работа
	Музыка	1/31*	1/34	1/34	1/34	4/133	контрольная работа
Технология	Технология	1/31*	1/34	1/34	1/34	4/133	контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	2/64*	2/68	2/68	2/68	8/268	контрольная работа
Итого		20/650	22/748	22/748	23/782	87/2928	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	-	3	
Игры с элементами видов спорта		1/31*	1/34	1/34		3/199	контрольная работа
Учебные недели		33	34	34	34	135	
Всего часов		681	782	782	782	3027	
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90	
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Аксарихинская средняя общеобразовательная школа (далее – Учреждение) – документ, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план Учреждения разработан на основе документов федерального, регионального и школьного уровней.

Для 5 - 9-х классов по Федеральному государственному образовательному

стандарту основного общего образования (далее – ФГОС ООО) учебный план составлен на основании документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закона Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015 № 1577;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. № 858;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, Основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Письма от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012г. №МД-08/250 «О введении курса ОРКСЭ»;
- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.05.2015г. № 02-01-82/4130 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (на основании письма директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации А.В.Зыряновой от 25.05.2015г. № 08-761);
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Аксарихинская СОШ (новая редакция), утвержденной приказом директора МКОУ Аксарихинская СОШ от 31.08.2023г. № 165^а (протокол №1 от 28.08.2023 года)

Структура учебного плана

Структура учебного плана 5-9-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО и включает в себя:

- обязательную часть, включающую предметные области и учебные предметы, определенные в п. 18.3.1 ФГОС ООО и учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;
- часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, определяющую содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Соотношение частей учебного плана друг к другу в процентном отношении соответствует требованиям ФГОС ООО. Учебный план Учреждения реализуется через рабочие программы, составленные в соответствии с ФГОС ООО.

Содержание учебного плана

Учебный план 5-9-х классов является частью основной образовательной программы основного общего образования Учреждения и определяет состав и структуру обязательных предметных областей в 5-9 классах; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В обязательной части учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с ФГОС ООО на основе целостного восприятия мира, применения системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» на уровне основного общего образования представлена учебным предметом «Русский язык», направленным на формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции; учебным предметом «Литература», являющимся одним из основных источников обогащения речи обучающихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык», позволяющим развивать иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, учебно-познавательную), расширять и систематизировать знания о языке и применять эти знания в других предметных областях, и учебным предметом «Второй иностранный язык (немецкий)», изучение которого направлено на формирование умений обучающихся применять иностранный язык в качестве инструмента коммуникативного действия.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Изучение математики направлено на овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, продолжения образования; интеллектуальное развитие (точность мысли, критичность, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений); воспитание культуры личности, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. Изучение учебного предмета «Информатика» направлено на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и коммуникационных технологий (ИКТ).

Предметная область «Общественно-научные предметы», решающая задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества, включает учебные предметы «История», «Обществознание» и «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы», расширяющая круг познавательных интересов учащихся в области понимания происходящих природных явлений, представлена предметами «Физика», «Биология», «Химия».

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «Изобразительное искусство», являющимся продолжением художественно-эстетического образования, воспитания учащихся в начальной школе, которое опирается на полученный ими художественный опыт, и учебным предметом «Музыка», направленным на формирование у учащихся художественного способа познания мира, ценностных ориентиров на основе собственной музыкально-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся произведениям русской и зарубежной музыкальной культуры.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», направленным на формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности», изучающийся с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

С целью формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, а также логического продолжения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы в 5-6, 9 классах включен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), учитывающий региональные, национальные и этнокультурные особенности родного края.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

В 5 классе введен курс «Естествознание», направленный на повышение функциональной грамотности обучающихся, а также в целях формирования метапредметных результатов освоения образовательной программы;

в 7 - 8 классе введен курс «Основы проектной деятельности», направленный на формирование у обучающихся базовой системы знаний и практических навыков в области основ теории и практики проектной деятельности;

в 7 и 8 классах введен курс «Спортивные игры», направленный на создание наиболее благоприятных условий для формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

в 9 классе введен курс «Введение в профессию», направлен на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения творчески развитой личности, системы осознанных знаний.

Данный учебный план предназначен обеспечить успешность обучающихся, возможность их дальнейшего результативного самоопределения, жизненную самостоятельность.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами Учреждения.

На основании локального акта «Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся Учреждения промежуточная аттестация проводится по результатам освоения образовательной программы по итогам каждой четверти учебного года. При проведении промежуточной аттестации в Учреждении используется пятибалльная шкала отметок. В рабочих программах по предметам указаны нормы и критерии оценивания результатов учащихся для всех форм контроля с учётом специфики учебных предметов.

Формами промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году являются:

контрольная работа, комплексная работа, тест, изложение, сочинение, диктанты (контрольный диктант с грамматическим заданием, словарные, математические).

Для обучающихся 9 класса как условие допуска к государственной итоговой аттестации определена форма промежуточной аттестации – итоговое собеседование, которое проводится во вторую неделю февраля. Обучающимся, не прошедшим указанной формы промежуточной аттестации (имеющим неудовлетворительные результаты, пропустившим итоговое собеседование по уважительной причине), предоставляется возможность пройти данную форму промежуточной аттестации в марте, мае 2023 года.

Сформированный таким образом учебный план обеспечивает реализацию целей и задач основной образовательной программы основного общего образования школы, создает условия для реализации образовательного стандарта и удовлетворения

образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Учебный план
основного общего образования**

Учебный план основного общего образования на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю						Форма аттестации
		V набор 2019г	VI набор 2018г	VII	VIII	IX	Всего	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/711	Контрольная работа
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/439	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/507	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170				10/340	Контрольная работа
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306	Контрольная работа
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204	Контрольная работа
	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102	Контрольная работа
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340	Контрольная работа
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	Контрольная работа
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры России		1/34	1/34				2/68	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238	Контрольная работа
	Химия				2/68	2/68	4/136	Контрольная работа
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102	Контрольная работа
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/204	Контрольная

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю						Форма аттестации
		V набор 2019г	VI набор 2018г	VII	VIII	IX	Всего	
								работа
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272	Контрольная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340	Зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	2/68	Контрольная работа
Итого		27/918	29/986	30/1020	31/1054	32/1088	148/5189	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>2/68</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>1/34</i>	<i>10/339</i>	
Естествознание		1/34					1/34	Контрольная работа
Основы информационных технологий		1/34	1/34				2/68	Контрольная работа
Основы проектной деятельности				1/34	1/34		2/68	Контрольная работа
Введение в профессию						1/34	1/34	Контрольная работа
Спортивные игры				1/34	1/34		2/68	Зачет
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338	
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Аксарихинская средняя общеобразовательная школа (далее – Учреждение) – документ, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации.

Учебный план Учреждения разработан на основе документов федерального, регионального и школьного уровней.

Для 5 - 9-х классов по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (далее – ФГОС ОО) учебный план составлен на основании документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Закона Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015 № 1577;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29 декабря 2010 г. № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 –Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19);
- Письма от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 22.08.2012г. №МД-08/250 «О введении курса ОРКСЭ»;
- Письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.05.2015г. № 02-01-82/4130 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (на основании письма директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации А.В.Зыряновой от 25.05.2015г. № 08-761);
- Письма Минобрнауки России от 06.12.2017 г. №08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ»;
- Письма Минобрнауки России от 17.05.2018г. №08-1214 «Об изучении второго иностранного

языка в соответствии с ФГОС»;

- Письма Рособнадзора от 20.06.2018г. №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в РФ»;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденной приказом директора МКОУ Аксарихинская СОШ от от 31.08.2023г. № 165^а (протокол №1 от 28.08.2023 года)

Структура учебного плана

Структура учебного плана 5-9-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО и включает в себя:

- обязательную часть, включающую предметные области и учебные предметы, определенные в п. 18.3.1 ФГОС ООО и учебное время, отводимое на изучение учебных предметов по классам (годам) обучения;

- часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, определяющую содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Соотношение частей учебного плана друг к другу в процентном отношении соответствует требованиям ФГОС ООО.

Учебный план Учреждения реализуется через рабочие программы, составленные в соответствии с ФГОС ООО.

Содержание учебного плана основного общего образования

Учебный план 5-9-х классов является частью основной образовательной программы основного общего образования Учреждения и определяет состав и структуру обязательных предметных областей в 5-9 классах; общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

В обязательной части учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с ФГОС ООО на основе целостного восприятия мира, применения системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» на уровне основного общего образования представлена учебным предметом «Русский язык», направленным на формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции; учебным предметом «Литература», являющимся одним из основных источников обогащения речи обучающихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Английский язык», позволяющим развивать иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, учебно-познавательную), расширять и систематизировать знания о языке и применять эти знания в других предметных областях, и учебным предметом «Второй иностранный язык (немецкий)», изучение которого направлено на формирование умений обучающихся применять иностранный язык в качестве инструмента коммуникативного действия.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». Изучение математики направлено на овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, продолжения образования; интеллектуальное развитие (точность мысли, критичность, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений); воспитание культуры личности, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. Изучение учебного предмета «Информатика» направлено на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и коммуникационных технологий

(ИКТ).

Предметная область «Общественно-научные предметы», решающая задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества, включает учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы», расширяющая круг познавательных интересов учащихся в области понимания происходящих природных явлений, представлена предметами «Физика», «Биология», «Химия».

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «Изобразительное искусство», являющимся продолжением художественно-эстетического образования, воспитания учащихся в начальной школе, которое опирается на полученный ими художественный опыт, и учебным предметом «Музыка», направленным на формирование у учащихся художественного способа познания мира, ценностных ориентиров на основе собственной музыкально-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся произведениям русской и зарубежной музыкальной культуры.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», направленным на формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности», изучающийся с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. В 7, 8 классах в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введен курс «Спортивные игры», направленный на создание наиболее благоприятных условий для формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

С целью формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, а также логического продолжения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы в 5, 6 классах включен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), учитывающий региональные, национальные и этнокультурные особенности родного края.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательными программами Учреждения.

На основании локального акта «Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Учреждения промежуточная аттестация проводится по результатам освоения образовательной программы по итогам каждой четверти учебного года. При проведении промежуточной аттестации в Учреждении используется пятибалльная шкала отметок. В рабочих программах по предметам указаны нормы и критерии оценивания результатов обучающихся для всех форм контроля с учётом специфики учебных предметов.

Формами промежуточной аттестации в 2022-23 учебном году являются:

контрольная работа, комплексная работа, тест, изложение, сочинение, диктанты (контрольный диктант с грамматическим заданием, словарные, математические).

Для учащихся 9 класса как условие допуска к государственной итоговой аттестации определена форма промежуточной аттестации – итоговое собеседование, которое проводится во вторую неделю февраля. Обучающимся, не прошедшим указанной формы промежуточной аттестации (имеющим неудовлетворительные результаты, пропустившим итоговое собеседование по уважительной причине), предоставляется возможность пройти данную форму промежуточной аттестации в марте, мае 2023 года.

Сформированный таким образом учебный план обеспечивает реализацию целей и задач основной образовательной программы основного общего образования школы, создает условия для реализации образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план
основного общего образования для обучающихся, осваивающих адаптированную
основную общеобразовательную программу
Учебный план основного общего образования на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю						Форма аттестации	
		Классы	V набор 2019г	VI набор 2018г	VII	VIII	IX		Всего
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык		5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/711	Контрольная работа
	Литература		3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/439	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык		3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/507	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика		5/170	5/170				10/340	Контрольная работа
	Алгебра				3/102	3/102	3/102	9/306	Контрольная работа
	Геометрия				2/68	2/68	2/68	6/204	Контрольная работа
	Вероятность и статистика				1/34	1/34	1/34	3/102	Контрольная работа
	Информатика				1/34	1/34	1/34	3/102	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340	Контрольная работа
	Обществознание			1/34	1/34	1/34	1/34	4/136	Контрольная работа
	География		1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры России		1/34	1/34				2/68	Контрольная работа	
Естественно-научные предметы	Физика				2/68	2/68	3/102	7/238	Контрольная работа
	Химия					2/68	2/68	4/136	Контрольная работа
	Биология		1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238	Контрольная работа

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю						Форма аттестации
		V набор 2019г	VI набор 2018г	VII	VIII	IX	Всего	
								работа
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102	Контрольная работа
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/204	Контрольная работа
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272	Контрольная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340	Зачет
	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	2/68	Контрольная работа
Итого		27/918	29/986	30/1020	31/1054	32/1088	148/5189	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>2/68</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>1/34</i>	<i>10/339</i>	
Естествознание		1/34					1/34	Контрольная работа
Основы информационных технология		1/34	1/34				2/68	Контрольная работа
Основы проектной деятельности				1/34	1/34		2/68	Контрольная работа
Введение в профессию						1/34	1/34	Контрольная работа
Спортивные игры				1/34	1/34		2/68	Зачет
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338	
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157	

Раздел 4. Воспитательная и внеурочная деятельность

Главная идея воспитательной работы: воспитание – это не количество мероприятий, а уклад школьной жизни, та среда, в которой живёт и растёт ребёнок.

Сегодня этого же требуют от школы федеральные государственные образовательные стандарты, поэтому программа воспитания и социализации обучающихся – одна из главных составляющих образовательной программы школы.

Воспитательная работа с обучающимися школы ведется, в соответствии с программой воспитания, планом воспитательной работы школы, планами классных руководителей, руководителей курсов внеурочной деятельности по согласованным целям, задачам, методам.

Школьный уклад создают традиции, а традиции создаем мы сами. И в этом большую роль играет школьное самоуправление, возглавляемое Ученическим советом. В ходе воспитательной работы дети осваивают различные виды деятельности: проблемная, поисково - исследовательская, коммуникативная, творческая. Данные формы деятельности обеспечивают реализацию творческих способностей учащихся и предусматривают различные уровни развития способностей в соответствии с возможностями детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется через:

- лично - ориентированный подход к обучающимся в учебно-воспитательном процессе;
- духовно-нравственное, гражданско - патриотическое и физическое воспитание;
- совместную коллективно - творческую деятельность педагогов, обучающихся и родителей.

Воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- интеллектуальное;
- физкультурно-оздоровительное;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- естественно-научное воспитание;
- художественно - эстетическое;
- работа с родителями.

Воспитательная работа в школе реализуется через урочную, внеурочную деятельность, дополнительное образование, взаимодействие с другими организациями.

Урочная деятельность – интегрированные уроки, создание проектов, участие в дистанционных конкурсах.

Внеурочная деятельность - работа кружков и спортивных секций, творческих объединений.

Внеурочная деятельность, организованная классным руководителем:

– тематические классные часы, праздничные концерты, конкурсы поделок, рисунков, традиционные спортивные соревнования.

Посещение музеев городов Екатеринбурга, Тюмени, Ирбита, Камышлова, В. Пышмы организация экскурсий и экспедиций.

Деятельность организаторов воспитательной работы - организация коллективных творческих дел, участие в различных акциях. Участие в конкурсах, викторинах, соревнованиях, олимпиадах, марафонах. Организация ученического самоуправления. Деятельность – библиотекаря, педагога-организатора и педагога - психолога – индивидуальные и групповые консультации, работа с детьми группы риска.

Деятельность школьного музея.

Цель работы музея: формирование исторической памяти обучающихся, воспитание бережного отношения к историческим и культурным памятникам и источникам, потребности активного и всестороннего изучения истории своей школы.

Краткая характеристика основного и вспомогательного фондов музея

Основной фонд

Наименование	Количество экземпляров
Предметы, вещи	73
Фотографии	98
Документы	27
Итого	198

Вспомогательный фонд

Наименование	Количество экземпляров
Предметы, вещи	19
Фотографии	400
Документы	-
Итого	419

Дата основания школьного историко - краеведческого музея 1 января 2006 года. Помещение музея состоит из одной комнаты площадью 12,5 кв.м. Помещение находится на 1 этаже здания начальной школы. Вместимость посетителей при проведении экскурсий составляет 10 человек. В зале имеется 5 экспозиционных витрин и 4 постоянно действующих раздела:

1. Деревенская изба. Представлены атрибуты сельской жизни: утварь, ступа, прялки, сундук и др.

2. Односельчане-участники войны. В экспозиции представлены письма фронтовиков, альбомы с фотографиями и биографиями участников войн, военные билеты, личные вещи фронтовиков. Книга памяти, исторические книги об участниках Великой отечественной войны, жителей Камышловского района. В 2012 году экспозиция пополнилась экспонатами, найденными на местах боев в Смоленской области участницей поискового отряда "Орленок", учителем истории школы Абросовой Т.И.

3. Атрибуты советского периода. В экспозиции представлены денежные знаки, значки советского периода. Имеется атрибутика пионерской и комсомольской организаций, печатная машинка советского времени, радио, горн, барабан и др.

4. Страницы истории школы. Представлены фотографии, школьные учебники советского периода, грифельная доска, альбомы с фотографиями выпускников и педагогических работников школы. На стенде освещена история нашей школы.

Кроме этого, ежегодно оформляются выставки к знаменательным датам в рекреациях школы, так как помещение не позволяет размещать их в музее.

В ноябре 2017 года нашему музею областной аттестационной комиссией было присвоено звание «Музей образовательного учреждения» (областное свидетельство №634 от 16.11.2017 г).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательном учреждении и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования в полной мере. Особенности данного компонента являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, запросов родителей (законных представителей) обучающихся, а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно – оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Внеурочная деятельность в МКОУ Аксарихинская СОШ осуществляется через:

- план внеурочной деятельности в школе;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (классные часы, экскурсии, соревнования, конкурсы, благотворительные акции, коллективные творческие дела и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (организатора по ВР, библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

На реализацию учебного плана внеурочной деятельности выделено 18 часов в неделю. Задействовано 10 педагогов.

Классными руководителями ведется мониторинг занятости обучающихся класса внеурочной деятельности. На основании этого мониторинга можно сделать вывод: внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся. Особое внимание уделяется детям группы риска, они все привлечены к занятиям внеурочной деятельности.

Процесс воспитания в МКОУ Аксарихинская СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МКОУ Аксарихинская СОШ являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель воспитательной работы школа на 2022-2023 учебный год была следующей: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Реализация поставленной цели в 2022-2023 учебном году была основана на решении следующих воспитательных задач:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик – родитель».

В сфере личностного развития обучающихся:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

В сфере общественных отношений духовно-нравственного развития:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

В сфере государственных отношений духовно-нравственного развития:

- укреплению и совершенствованию демократического федеративного правового государства;
- повышению доверия к государственным институтам.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- ✓ устав МКОУ Аксарихинская СОШ;
- ✓ программа воспитания МКОУ Аксарихинская СОШ;
- ✓ локальные акты МКОУ Аксарихинская СОШ;
- ✓ программа развития МКОУ Аксарихинская СОШ.

В воспитательном процессе использовались следующие условия и средства:

- различные методы и формы организации внутришкольной жизни;
- непосредственное воспитание через урок;
- окружающая социокультура и природная среда;
- санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние школы;
- развитие ученического самоуправления и воспитательное влияние на развитие личности;
- система взаимоотношений «ученик-учитель», «ученик-ученик», «ученик-родители», «учитель-администрация».

Приоритетные направления воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Направления воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
Гражданско-патриотическое <i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)</i>	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное <i>Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i>	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

	<p>Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения</p>
<p>Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования. Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска»</p>

**Мероприятия по направлению
«Научно-исследовательское» (Общеинтеллектуальное)**

№	Мероприятие	Дата	Уровень мероприятия	Класс	Итог
1	районная интеллектуальная игра для обучающихся 2 класса «Соображалки»	20.01.2023	Районный	2	2 место
2	Научно – практическая конференция обучающихся Камышловского района		Районный	8	2 место
3	Всероссийский марафон чтения «Сталинградский рубеж»	27.01.2023	Всероссийский	5,6	участие
4	Всероссийский проект «Будь здоров»	01.2023	Районный	8	2 место
5	День Российской науки Интеллектуальная викторина «Умный и еще умнее» Акция «Это нам надо!» Акция «Путь к науке» Акция «Академия наук»	08.02.2022	Школьный	1-9	
6	Турнир по скоропечатанию (5-6 класс)	10.02.2023	Районный	5,6	2 общекомандное место, 3 место Яковлева София
7	Международный день родного языка Интеллектуальная игра «Могучий русский язык»	21.02.2023	Школьный	1-9	
8	Районная интеллектуальная игра «Географический калейдоскоп»	21.02.2023	Районный		Победа в номинации
9	Естественно-научный марафон (7-9 классы)	01.03.2023	Районный	7-9	участие
10	200 летие со дня рождения К.Д. Ушинского Занятие в школьной библиотеке «Читаем вместе»	03.03.2023	Школьный	1-9	
11	Районная конкурсная игра «Математический марафон»	09.03.2023	Районный	5-7	Победа в номинации «Геометрическая»
12	Неделя математики	14.03 -20.03.2023	Школьный	1-9	
13	Неделя гуманитарных наук	21.03- 24.03.2023	Школьный	1-9	
14	Шашечный турнир	28.03.2023	Школьный	2-5	
15	Исследовательская программа «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов»	09.2023	Федеральный	6,7	Дипломы соавторов
16	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023/2024 учебном году	Сентябрь-октябрь	Школьный	1-9	
17	Областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	28.10-30.10	Областной	1-9	

18	Всероссийский проект «Этнографический диктант»	03.11-06.11	Федеральный	1-9	
19	Областной конкурса проектов обучающихся центров образования «Точка роста»	11.2023	Областной	5-9	1 место и победа в номинации – Социально-значимый проект
20	конкурс учебно-исследовательских проектов "Первые шаги в науке"	11.2023	Областной	6	2 место
21	Научный конгресс «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов»	02.12.2023	Межрегиональный	5-7	Участие
22	Открытый областной фестиваль «Юные исследователи Урала»	12.2023	Областной	5-77	3 место

Анализ системы работы школы по гражданско-патриотическому направлению

«Единство России скрепляют присущий нашему народу патриотизм, культурные традиции, общеисторическая память. И сегодня в нашем обществе вновь растёт интерес к отечественной истории, к нашим корням, к тому, что дорого нам всем» - отмечено в «Стратегии развития воспитания».

В нашей школе патриотическое воспитание всегда имело глубокий и продуманный подход.

Все запланированные мероприятия в данном направлении были выполнены, а также осуществлены возникшие внеплановые в связи с дистанционным обучением и ограничениями в период действия санитарно-эпидемиологических правил.

Обучающиеся школы участвовали во всех школьных, поселковых, муниципальных конкурсах патриотической направленности, проявляя знания и энтузиазм (большинство из них проходили в дистанционном формате)

Мероприятия гражданско-патриотического направления

№	Мероприятие	Дата	Уровень мероприятия	Класс	Итог
1	Участие в акции «Новогодние окна» РДШ	30-12-08.01	Федеральный	1-9	
2	День памяти жертв Холокоста Акция «Голубь мира»	26.01.2023	Всероссийский	1-9	
3	День снятия блокады Ленинграда Акция «Письмо потомкам» Акция «Блокадный хлеб» Акция «Светлячки» Акция «Свеча памяти» Вахта памяти	27.01.2023	Школьный	1-9	
4	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР	02.02.2023	Школьный	1-9	
5	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» -	02.2023	Федеральный	5	Призёр районного и областного уровня
6	День памяти о россиянах,	15.02.2023	Школьный	1-9	

	исполнявших служебный долг за пределами отечества Вахта памяти Встреча с Афганцами Экскурсия активистами школьного музея «Солдаты России- выпускники МКОУ Аксарихинская СОШ»»				
7	Районные соревнования «Будь готов к защите Отечества!» посвященные Дню защитника Отечества, 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.)	17.02.2023	Районный		1 место
8	Районный конкурс школьных музеев	18.02.2023	Районный	4,6,7	1 место
9	День Защитника Отечества Урок мужества Встреча с героем СВО Встреча с представителями Еланского военного гарнизона Акция «Со школы вместе» Возложение цветов у обелиска солдатам ВОВ Акция «Голубь мира»	22.02.2023	Школа	1-9	
10	День воссоединения Крыма с Россией Онлайн экскурсий «История одного полуострова» Исторический урок «Воссоединение Крыма с Россией»	17.03.2023	Школьный	1-9	
11	Акция «Талисман добра»	03.2023	Всероссийский	1-9	
12	День солидарности в борьбе с терроризмом ➤ Акция «Капля жизни» ➤ Возложение цветов у обелиска павшим воинам в ВОВ; ➤ Акция «Вахта памяти»	04.09	Школьный	1-9	
13	100-летие со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской ➤ Кинолекторий "Зоя Космодемьянская. Правда о подвиге" ➤ Оформление стенда в школьной библиотеке	13.09	Школьный	1-9	
14	Экскурсия в военный гарнизон пос. Елань	01.11	Районный	6-8	

***Анализ системы работы школы по направлению
«Формирование системы духовно-нравственных ценностей»***

Все мероприятия данного направления преследовали выполнение цели по созданию условий для творческой самореализации обучающихся. Главным лозунгом работы был и остаётся лозунг «Школа равных возможностей». Планируя и организуя мероприятия, мы продумываем участие всех обучающихся, даём возможность каждому проявить себя.

Развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать правильные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия,

способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому одним из приоритетных направлений в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

Проведение мероприятий, являющихся школьной традицией, и организация новых дел с использованием инновационных технологий в образовательном процессе даёт возможность реализовать воспитательный потенциал в полной мере.

В школе развивается волонтерское движение. Воспитание чувства милосердия, что всегда было традиционным в России, а также чувства уважения к старшим реализованы в нашей школе не на словах, а на деле. Уже несколько лет создан в школе волонтерский отряд «Добро». Ребята поздравляют ветеранов с календарными праздниками, оказывают помощь пожилым односельчанам по хозяйству, содержат в чистоте обелиск погибшим односельчанам, являются организаторами и ведущими общешкольных праздников, спортивных соревнований, трудовых десантов, экологических субботников.

Мероприятия по направлению «Формирование системы духовно-нравственных ценностей»

№	Мероприятие	Дата	Уровень мероприятия	Класс	Итог
1	Международный день грамотности	08.09.2022	Школьный	1-9	
24	Районный конкурс КВН		Районный	9	3 место
25	Международный день «спасибо»	11.01.2023	Школьный	1-9	
26	Областной конкурс КВН	01.2023	Областной	9	Награждение кубком «Лучший актер сезона».
27	Татьянин день и день студента Акция «Студент глазами детей»	25.01.2023	Школьный	1-9	
28	Соревнования «Наши надежды»	02.2023		9	участие
29	Масленица	22.03.2023	Школьный	1-9	
30	Районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	03.2023	Районный	8	3 место
31	Международный женский день Акция «Тем, кто вдохновляет» Праздничная программа, посвященная 8 марта	07.03.2023	Школьный	1-9	
32	Всемирный день театра Театр на столе Театральное представление «Колобок» Мастер-класс «Мир масок» Мастер класс по актерскому и ораторскому мастерству»	27.03.2023	Школьный	1-9	
33	Конкурс «Неопалимая купина»	03.2023	Районный	2	2 место

Анализ системы работы школы по направлению «Здоровьесбережение» (спортивно-оздоровительное направление)

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровья сбережения рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях педагогического коллектива. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, ученического совета, учителей

физкультуры, преподавателя ОБЖ.

Все мероприятия данного направления имеют практический характер, прививают любовь и привычку к активному здоровому образу жизни. В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1- 9 классов продолжили регистрацию на сайте ВФСК ГТО.

**Мероприятия по направлению «Здоровьесбережение»
(спортивно-оздоровительному направлению)**

№	Мероприятие	Дата	Уровень мероприятия	Класс	Итог
1	«Все на лёд» совместное катание на коньках на корте пос. Восточный.	05.01.2023	Школьный	2, 5-8	участие
2	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся и сотрудников общеобразовательных организаций в зачет XVIII спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Камышловского района (из положения «сидя с колена», «стоя без упора локтей о стол»)	25.01.2023	Районный	8,9	3 место, - 2 Общекомандное- 2 место
3	Веселые старты	27.01.2023	районный	2, 4	2 место
4	Соревнования «Лыжня России 2023»	09.02.2023	межпоселенческий	1-9	участие
5	Соревнования «Лыжня России 2023»	11.02.2023	Районный	2-9	участие
6	Районная спортивная игра «Защитники, вперед!»	15.02.2023	Районный	4	Победа в номинации «Самые быстрые»
7	Районная туристическая игра туристов и краеведов КР	18.02.2023	Районный	6-8	2 место
8	Лыжная эстафета на приз газеты «Камышловские известия»	04.03.2023	Районный	2-9	участие
9	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	11.03.2023	Районный	8	2 место
10	Спортивные соревнования в память о подвигах великого исторического флотоводца, адмирала Ф.Ф. Ушакова	20.03.2023	Районный	5-9	1, 2, 3 место
11	районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся и сотрудников ОО в зачет XIX спартакиады обучающихся образовательных организаций Камышловского района, посвященных 80-й годовщине народного подвига по	22.03.2023	Районный	6-9	1 место

	формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы ВОВ, 78-й годовщине Победы советского народа в ВОВ 1941 – 1945 гг.				
12	Районные соревнования по стрельбе в зачёт XVIII спартакиады обучающихся	03.2023	Районный	9	2 место
13	Районные соревнования, по стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся и сотрудников общеобразовательных организаций в зачет XIX спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Камышловского района (из положения «сидя с опорой локтей о стол»), посвященные 80-й годовщине народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны, 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.)	22.03.2023	Районный	6-9	Бородин Владислав-1 место. Губина Анастасия-2 место. Бродовиков Матвей-2 место. Степаненко В.А.-2 место. Общекомандное-1 место.
14	Дружественное соревнование по волейболу между обучающимися и учителями школы	30.03.2023	Школьный	8	
15	Акция «Всемирный день оказания первой помощи», в рамках Всероссийского проекта "Первая помощь"	07.09	Федеральный	5	
16	Турслет	08.09	Школьный	1-9	
17	71 туристический слет школьников Камышловского района посвященного здоровому образу жизни.	15.09	Районный	6-8	1 место - "Поляна заданий" 3 место- общий зачет
18	"Кросс наций" в рамках Всероссийского дня бега	16.09	Районный	2-9	1 место- Устьянцев Елисей
19	Многодневный поход, продолжительностью 3 дня и 2 ночи в город Сысерть в природный парк "Бажовские места" .	21.09-23.09	Областной	5-9	
20	Первенство Камышловского района по ГТО среди общеобразовательных учреждений в зачет спартакиады 2023-2024гг	07.10	Районный	3-9	1 место- Гудошникова В., Степаненко Л., 2 место –

					Машьянов М., Устьянцев Е. 3 место – Устьянцева К., Громов В.
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------

**Анализ системы работы школы по направлению
«Профилактика вредных привычек и правонарушений»
(Правовое и культура безопасности)**

В школе давно сложилась система профилактической работы. Мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и правонарушений, являются нестандартными, эффективными и интересными. Перспектива достойной жизни, поставленная в цели воспитательной работы, возможна только при соблюдении здорового образа жизни и отказа от вредных привычек. Мероприятия данного направления призваны научить детей сознательному выбору своей собственной жизни.

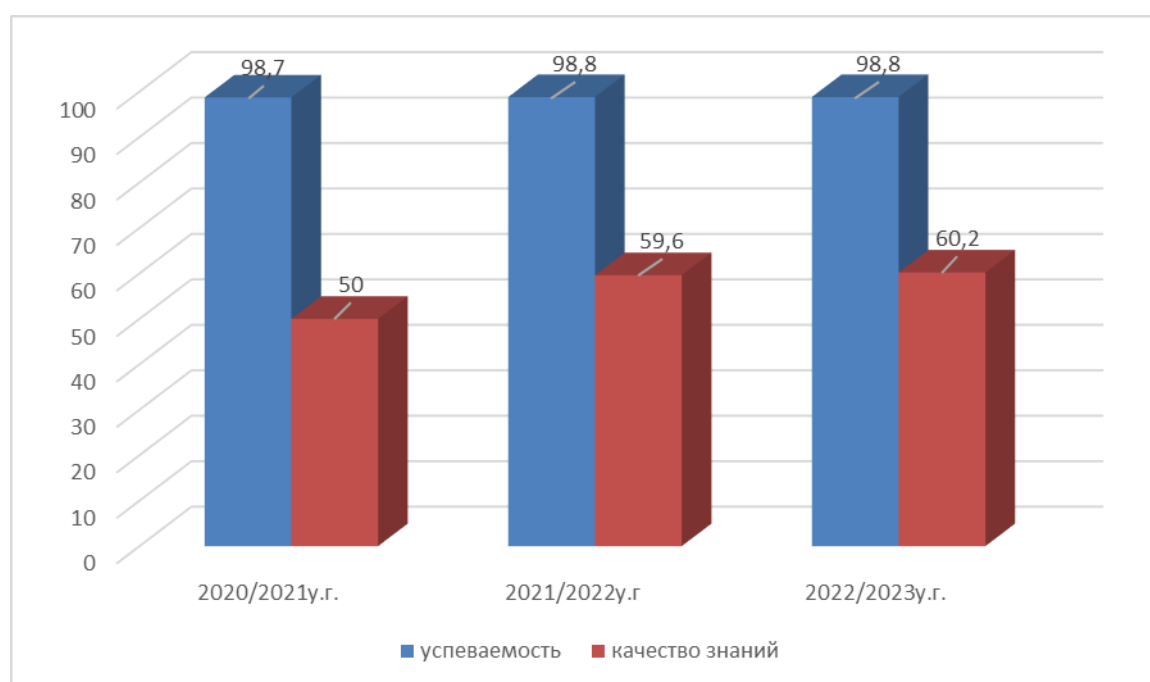
**Мероприятия по направлению
«Профилактика вредных привычек и правонарушений»
(Правовое и культура безопасности)**

№	Мероприятие	Дата	Уровень мероприятия	Класс	Итог
1	Слёт ДЮП	02.2023	Районный		2 место
2	Конкурс агитбригад ПБ	13.01	Районный		участие
3	Снежный городок Эколят»	02.2023	Районный	1-9	участие
4	Выезд в клинику дружественной молодежи «Игровая зависимость»	21.03.2023	Районны	5,8	участие
5	районные соревнования по ПДД среди обучающихся ОО в зачет XIX спартакиады обучающихся ОО Камышловского района, посвященных 80-й годовщине народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы ВОВ, 78-й годовщине Победы советского народа в ВОВ 1941 – 1945 гг.	22.03	Районный	6-9	Громов Владислав-1 место. Сенцов Венеамин-3 место. Общеконандное- 2 место
6	Внеклассное мероприятие по теме дорожной безопасности проводимое Центром ПДДТТ «Лаборатория безопасности»	23.03.2023	Школьный	1-9	участие
7	Областной конкурс «Слет дружин юных пожарных» в 2023 году	09.2023	Областной	5,6	участие
8	Неделя безопасности дорожного движения Безопасный маршрут «Дом-	18.09- 22.09	Школьный	1-9	

	школа-дом»				
9	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	19.09-22.10	Федеральный	1-9	Участие
10	Выезд в клинику дружественной молодежи «Конфликты и пути их решения»	09.2023	Районный	6	
11	Встреча с сотрудниками ГИБДД г. Камышлов	27.10	Школьный	1-9	

Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей



2 обучающихся в 2022/2023 учебном году обучались по адаптированным программам.

1-4 классы. На начало учебного года обучалось 39 обучающихся, на конец учебного года – 40 обучающихся. Успеваемость – 97%. На «отлично» завершили учебный год – 4 обучающихся, на «4 и 5» - 14 обучающихся. Качество знаний составляет – 53%

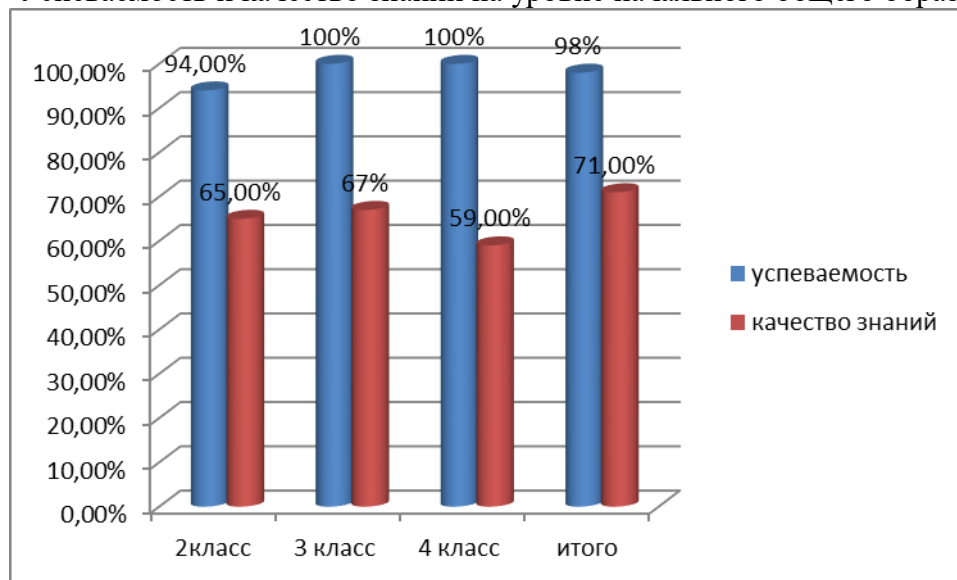
Качество знаний начального общего образования: без 1 класса

	2020/2021 у.г.	2021/2022 у.г.	2022/2023 у.г.
2класс	73	60	63
3класс	40	67	40
4класс	75	59	56,2
Итого	71	62	53

Успеваемость начального общего образования: без 1 класса

	2020/2021 у.г.	2021/2022у.г.	2022/2023 у.г.
2 класс	94	100	90
3 класс	100	100	100
4 класс	100	100	100
Итого	98	100	96,6

Успеваемость и качество знаний на уровне начального общего образования



Основное общее образование (5-9 классы) на начало учебного года обучалось - 47 обучающихся. На конец учебного года – 44 человек

Успешно закончили – 43 обучающихся,

Отличников – 1

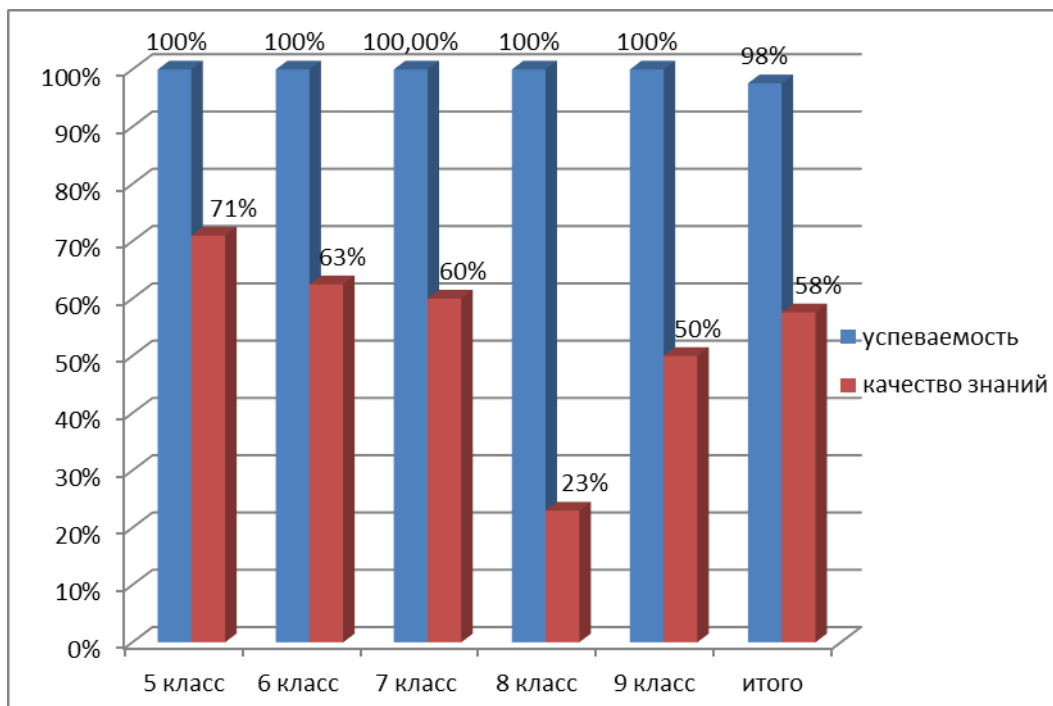
На 4 и 5 - 27 обучающихся

Качество знаний – 63,6%.

Таблица 3. Качество знаний основного общего образования

	2020/2021у.г.	2021/2022у.г.	2022/2023 у.г.
5 класс	75	55,5	71
6 класс	28,5%	80	62,5
7 класс	0	15	60
8 класс	50	67	23
9 класс	33,3	33	50
Итого	37,3	50,1	53,3

Диаграмма 2. Успеваемость и качество знаний основного общего образования



Выполнение учебных программ – 2022-2023у.г.-100% по всем предметам

Качество и успеваемость – 2021/2022 у.г.

Лепун Н.В.	Физика	76,3/100	100
Борох Э.Г.	Математика /9 класс	50	100
Грачева Л.В.	Русский язык/литература 5-9	61,8/92	100
Кайгородова Л.В.	География	80,6	100
Бурлакова Е.А.	История /общ/	86/88	100
	ОДНКНР	75	
Тюшева Т.С.	Химия	89	100
	Биология	94	100
Завьялова С.С.	ИЗО/	100/100	100
	введение в профессию	100	100
Бурлаков Д.А.	Физическая культура	94	100
Прохорова Т.А.	Английский язык	77,5	94,2
Завьялова С.С.	музыка	100	100
3 класс	Веретнова М.А.	40	100
4 класс	Веретнова М.А.	56,2	100
1 класс	Алексеева Н.В.		100
2 класс	Сираева А.М.	63	90
Бурлакова С.Ю.	Физическая культура	100	100
Степаненко В.А.	ОБЖ/технология	100/90	100
Кузнецова Д.А.	Вероятность и статистика	97,3	100
	Основы проектной	100	100

	деятельности		
	Основы информационной культуры	100	100
	Информатика	89	100
	Математика	76,5	100
	Алгебра	57	100
	Геометрия	73	100

Итоги всероссийской олимпиады школьников в 2022/ 2023 учебном году.

Таблица 1. Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся, 5-11 классов	Количество участников олимпиады, всего	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
2022-2023	44	40	90,9	2	10	8

Таблица 2. Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся, 4 классов	Количество участников олимпиады, всего	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
2022-2023	16	16	100	0	2	8

Таблица 3. Информация об участии обучающихся 4-х классов в школьном этапе ВсОШ по предметам

Предмет	Всего учащихся 4 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
Русский язык	16	12	75	0	2	8

Таблица 5. Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по 12 общеобразовательным предметам

№	Предмет	Количество участников						Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
1	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0
2	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0
3	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0
4	Право	0	0	0	0	0	0	0
5	Экология	0	0	0	0	0	0	0
6	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0
7	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0
8	Экономика	0	0	0	0	0	0	0
9	Литература	0	4	0	1	4	0	9
10	Технология	0	0	0	1	3	1	5
11	Физика	0	0	0	0	3	3	6
12	География	0	0	1	1	1	0	3
13	Обществознание	0	0	0	0	7	2	9
14	Биология	0	2	3	3	6	0	14
15	История	0	0	2	1	3	1	7
16	Русский язык	12	3	1	3	6	0	25
17	Искусство (мировая художественная культура)	0	1	2	0	0	0	3
18	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	4	1	5
19	Математика	13	5	4	1	8	1	30
20	Английский язык	0	0	0	0	0	1	1
21	Физическая культура	0	4	0	1	0	0	5
22	Информатика	0	0	0	1	3	1	5
23	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0
24	Химия	0	0	0	0	0	1	1
	ИТОГО:	25	19	15	27	47	15	

Победители школьного этапа олимпиады школьников:

1. Нагибина Тимофея, 7 класс (история);
2. Сенцова Вениамина, 8 класс (история);

3. Гудошниковц Викторию, 4 класс (русский язык);
4. Машьянова Михаила, 4 класс (русский язык);
5. Емельянову Виолетту, 5 класс (литература);
6. Латыпову Ангелину, 7 класс (литература);
7. Ворожбит Ульяну, 5 класс (физическая культура);
8. Латыпову Ангелину, 7 класс (физическая культура);
9. Назарова Артёма, 5 класс (физическая культура);
10. Котова Владимира, 5 класс (биология);
11. Фомина Виктора, 7 класс (биология);
12. Ермолова Александра, 8 класс (биология);
13. Латыпову Ангелину, 7 класс (искусство МХК);

Призеры школьного этапа олимпиады школьников:

1. Гадельшину Викторию, 5 класс (литература);
2. Латыпову Алёну, 5 класс (литература);
3. Латыпову Алёну, 5 класс (физическая культура);
4. Берстенева Богдана, 5 класс (физическая культура);
5. Бойчук Софью, 4 класс (русский язык);
6. Макарова Артёма, 4 класс (русский язык)
7. Буторину Светлану, 4 класс (русский язык)
8. Попко Даниэлу, 4 класс (русский язык)
9. Юдина Александра, 4 класс (русский язык)
10. Пудову Юлию, 4 класс (русский язык)
11. Кайгородову Полину, 4 класс (русский язык)
12. Толшина Антона, 4 класс (русский язык)
13. Латыпову Алёну, 5 класс (биология)
14. Губину Анастасию, 6 класс (биология)
15. Вещенко Ангелину, 6 класс (биология)
16. Степаненко Льва, 8 класс (биология)

Участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

Латыпова Ангелина – Литература
 Степаненков Лев – Литература
 Фомин Виктор – Биология
 Латыпова Ангелина – Физическая культура
 Сенцов Вениамин – История
 Нагибин Тимофей – История

Муниципальный этап ВсОШ

7- 8 кл					9 -11 кл					всего обучающихся	уч.олимп	%, от кол-ва обучающихся	кол-во победителей и призеров	кол-во участников с ОВЗ
общ кол-во обучающихся	Всего участвовало	% участия	кол-во победителей и призеров	кол-во участников с ОВЗ	общ кол-во обучающихся	Всего участников	% участия	кол-во победителей и призеров	кол-во участников с ОВЗ					
18	6	33	0	0	2	0	0	0	0	20	6	30	0	0

Раздел 6. Востребованность выпускников МКОУ Аксарихинская СОШ

Год	класс	Количество выпускников	Продолжили образование		трудоустроены	10 класс	армия	примечание
			СПО	ВУЗ				
2020-2021	11	2	2					
	9	4	4			0		
2021-2022	11	2	2			0		
	9	6	6					
2022-2023	9	2	2			0		

Раздел 7. Внутренняя и внешняя система оценки качества образования

График проведения мероприятий по оценке качества образования

Классы	Дата	Мероприятие
4	15.03.2023	ВПр- русский язык I часть
	16.03.2023	ВПр- русский язык II часть
	20/03/2023	ВПр- математика
	22.03.2023	ВПр – окружающий мир
5	15.03.2023	ВПр – русский язык
	03.04.2023	ВПр- математика,
	21.03.2023	ВПр – биология
	23.03.2023	ВПр – история
6	22.03.2023	ВПр-история
	24.03.2023	ВПр- география
	15.03.2023	ВПр русский язык
	17.03.2023	ВПр математика
7	15.03.2023	ВПр- иностранный язык
	24.03.2023	ВПр-физика
	17.03.2023	ВПр русский язык,
	20.03.2023	ВПр Математика
	03.04.2023	ВПр – география
8	24.03.2023	ВПр-физика
	16.03.2023	ВПр-математика
	17.03.2023	ВПр-русский язык
	05.04.2023	ВПр – история

Социальное партнерство:

МКДОУ «Аксарихинский детский сад» - организация и проведение мероприятий по ранней профилизации по техническому направлению.

В рамках реализации всероссийского проекта «Билет в будущее» спланированы мероприятия с Камышловским гуманитарно-технологическим техникумом.

Камышловский электротехнический завод (ОАО «Элтеза») выступает консультантом по техническому направлению при реализации проектов «Уральская инженерная школа».

Социальными партнерами школы также являются ФКУ ИК-52 ГУФСИН России по Свердловской области, ФКУ КП-45, ПФ РФ, ГКУ «Камышловский центр занятости».

ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» осуществляет методическое сопровождение.

В апреле 2023 года между МКОУ Аксарихинская СОШ и Фондом «Поддержка проектов в области образования» было подписано соглашение о сетевом взаимодействии в области образования, данное соглашение содействует научно-исследовательскому творчеству школьных проектных команд. Было организовано онлайн-обучение педагогов с выдачей официального подтверждающего документа по дополнительной профессиональной программе «Гражданская наука. Организация исследований в области почвенных микроорганизмов».

В октябре 2023 года наше образовательное учреждение написали письмо поддержки в адрес конкурсной комиссии Фонда президентских грантов, о заинтересованности в участии в проекте «Школьники – научные волонтеры», подаваемый на грант Фондом «Поддержка проектов в области образования», данный проект является актуальным и социально значимым: в рамках дополнительного образования школьников будет выстроена связь школы и науки. При экспертной поддержке ученых школьники выберут наиболее интересные локации местности и будут проводить исследования объектов живой природы, устанавливая закономерности растительного и животного мира, приобщаясь к сознательному и бережному отношению к окружающему миру. В рамках проекта ребята будут учиться создавать библиотеки данных на основе полученных знаний, что в дальнейшем поможет ученым в развитии естественных наук. Проект «Школьники – научные волонтеры» позволит повысить уровень профориентации школьников в области естественных наук в практико-ориентированном формате через взаимодействие с учеными и их просветительскую деятельность.

Научное волонтерство помогает обучающимся подготовиться к олимпиаде по химии и биологии, и поступить без вступительных экзаменов в выбранный ими ВУЗ по естественно-научной направленности, принести дополнительные баллы в рамках портфолио через личную книгу волонтера. Самое главное, такие проекты расширяют для старшеклассника пространство его профессиональных проб, профессионального самоопределения в области почвоведения и агрохимических технологий. А для педагога, это возможность вовлечь школьника в научную деятельность.

Государственная итоговая аттестация

Статистическая информация

9 класс

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Кол-во выпускников 9-х классов	6	100	8	100	3	66,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам уч.г. на «4» и «5»	1	16,6	3	37,5	2	66,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к Г(И)А	6	100	7	87,5	2	66,6
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к Г(И)А	0	0	1	12,5	1	33,3
ГИА в форме ГВЭ	0	0	0	0	0	0
ГИА в форме ОГЭ с ОВЗ	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, сдавших экзамены на «4» и			1	14,3	0	0

«5»						
Количество выпускников, сдавших экзамены на «2»	2	33,3	1	16,6	1	33,3
Количество выпускников, сдавших экзамены на «2» по двум учебным предметам	1	16,6	1	16,6	0	0
Количество выпускников, получивших аттестаты	4	66,6	6	83,3	2	66,6
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца	0	0	0	0	0	0
Среди них – победители олимпиад муниципального, окружного, регионального и всероссийского уровней	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, получивших свидетельство об обучении школы	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, продолживших образование в СПО ССУЗах	4	66,6	6	83,3	2	66,6
В другое ОУ	0	0	0	0	0	0

Кадровые ресурсы

Раздел 8. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями

Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МКОУ Аксарихинская СОШ работает 18 педагогов, обеспеченность кадрами - 100%;

9 педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию (50%),

3 человека – соответствие занимаемой должности. Не аттестованы – 6 педагогов, (стаж работы менее 2 лет); 11 педагогов имеют высшее образование, 7 человек - среднее профессиональное.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ Аксарихинская СОШ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году принимали активное участие в различных конкурсах и стали победителями и призерами:

Учитель	Название конкурса	Уровень	Результаты
Тюшева Т.С.	Открытый областной фестиваль «Юные исследователи Урала»	Областной	Благодарность
	Областного конкурса учебно-исследовательских проектов "Первые шаги в науке"	Областной	Благодарственное письмо
	Областной конкурса проектов обучающихся центров образования «Точка роста»	Областной	Благодарственное письмо
Веретнова М.А.	Слет дружин юных пожарных	Областной	Благодарственное письмо
Завьялова С.С.	Августовская конференция педагогических работников Камышловского муниципального района	Муниципальный	Благодарность
	Фестиваль педагогических достижений – 2023	Муниципальный	Диплом участника
Борох Э.Г.	Фестиваль педагогических достижений – 2023	Муниципальный	Диплом участника
Грачева Л.В.	IV открытый муниципальный фестиваль-конкурс «Школьные СМИ»	Муниципальный	Благодарственное письмо

Раздел 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Работа по темам самообразования.

ФИО учителя	Тема самообразования	Проведенные мероприятия	Практический результат
Грачёва Л.В.	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка.	Внеклассные мероприятия по выбранному направлению	Разработана памятка «Универсальные приёмы формирования читательской грамотности при работе с текстом»
Завьялова С.С.	Развитие креативного мышления на уроках изобразительного искусства	Были проведены занятия в 5-8 классах, на выполнение упражнений на развитие креативного мышления.	Выступление на ШМО, на котором были представлены результаты проведенных занятий.
Борох Эмилия Григорьевна	Повышение вычислительных навыков на уроке математики, как средство достижения	1. Применение на уроках различных форм устной работы. 2. Использование упражнений-	Наблюдается положительная динамика при вычислительной деятельности

	прочных знаний.	тренажёров. 3.Применение эффективных алгоритмов в вычислительной практике.	
Тюшева Т.С.	Системно – деятельностный подход в обучении биологии с использованием цифровых технологий как ресурс трансформации современного образования	Исследовательская программа	Защита проекта на межрегиональной конференции. Сертификат КПК.
Бурлакова С.Ю	Компетентный подход к развитию специальных медицинских групп на уроках физической культуры	Участие в спортивных соревнованиях	Знаки отличия ГТО
Лепун Н.В.	Активизация познавательной деятельности на уроках физики через элементы проблемного обучения	Участие в естественно-научном марафоне	
Степаненко В.А.	Изучение современного технологического оборудования и применение в деятельности.	Практическое использование и применение современного технологического оборудования в деятельности	Конкурс «Марафон педагогических идей» (ИРО)
Сираева А.М.	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка и литературы	Выбор темы и подбор методической литературы Разработка сборника заданий по формированию читательской грамотности на уроках во 2 классе. Прохождение курсов. Применение игр и упражнений из сборника на уроках русского языка и литературы.	Сборник заданий по формированию читательской грамотности на уроках во 2 классе.

Алексеева Н.В.	«Развитие орфографической зоркости младших школьников»	Сбор и изучение методической литературы по данной теме. Изучение приемов формирования орфографической зоркости у учащихся на уроках русского языка. Списывание (основа проговаривания по слогам)	«Орфографические разминки» обеспечивающие формирование грамотного письма. Этот вид списывания предполагает большую самостоятельность учащихся. Слово они слышат не от учителя, а находят его в книге и читают сами. В процессе списывания у детей развивается зрительная и слуховая память, внимание, сравнение, воспитывается самостоятельность, самоконтроль, положительные эмоции.
Бурлакова Е.А.	«Использование творческих учебно – познавательных заданий по истории в условиях смешанного обучения в СОШ»	Проведение уроков с использованием технологий смешанного обучения	Разработаны 4 конспекта урока для обучающихся 5 класса с данными технологиями.
Веретнова М.А.	Системно-деятельностный подход в обучении и формировании УУД младших школьников	Выбор темы. Подготовка необходимого оборудования. Мониторинг. Диагностика уровня сформированности исследовательской деятельности школьников.	Написание проекта.
Зайцева Н.М.	Портфолио как средство развития УУД младшего школьника	Оформление портфолио и подготовка к защите	

Повышение квалификации педагогов.

№ п/п	Ф.И.О.	Название курсов	Количество часов	Место прохождения курсов, сроки обучения
	Завьялова Светлана Сергеевна	ПК «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи в рамках реализации статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	72	ЧОУ ДПО "Национальный центр деловых и образовательных проектов" 13-28.02.2023 г.
		КПК "Аддитивные технологии в дополнительном образовании детей"	36	ГАНУО СО «Дворец молодежи», г.Екатеринбург Очно-заочное 10.04.23-28.04.23
		Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации	36	ИРО г.Екатеринбург заочно 10.04.23-14.04.23
		Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».	36	Онлайн Сентябрь-ноябрь 2023 г
		Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации	36	10.04.2023 - 14.04.2023 ИРО г. Екатеринбург
		Актуальные проблемы внедрения и реализации ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и среднего общего образования	72	г. Екатеринбург, ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых образовательных проектов»
	Веретнова Марина	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи в рамках	16	ЧОУ ДПО "Национальный центр деловых и

1.	Грачёва Л.В.	<p>Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты</p> <p>Система внешнего оценивания образовательных результатов по русскому языку и литературе (на уровнях основного общего образования и среднего общего образования), обучение с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <p>Актуальные проблемы внедрения и реализации ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и среднего общего образования</p> <p>Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда</p>	40 40 72 24	<p>27.02.2023 - 03.03.2023</p> <p>ИРО г. Екатеринбург</p> <p>03.04.2023 - 24.04.2023</p> <p>ИРО г. Екатеринбург</p> <p>г. Екатеринбург, ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых образовательных проектов»</p> <p>г. Екатеринбург, ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых образовательных проектов»</p>
4.	Борох Э.Г.	<p>1. Обучение навыкам оказания первой помощи работников образовательной организации</p> <p>2. Актуальные проблемы внедрения и реализации ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и среднего общего образования</p> <p>Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда</p>	16 72	<p>ЧОУ ДПО "Национальный центр деловых и образовательных проектов</p> <p>г. Екатеринбург, ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых образовательных проектов»</p> <p>г. Екатеринбург, ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых образовательных проектов»</p>

				проектов»
5.	Бурлакова С.Ю.	<p>1. Обучение навыкам оказания первой помощи работников образовательной организации</p> <p>2. Актуальные проблемы внедрения и реализации ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и среднего общего образования</p> <p>Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда</p>	16 72	<p>ЧОУ ДПО "Национальный центр деловых и образовательных проектов</p> <p>г. Екатеринбург, ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых образовательных проектов»</p>
6.	Лепун Н.В.	<p>3. Обучение навыкам оказания первой помощи работников образовательной организации</p> <p>4. Актуальные проблемы внедрения и реализации ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и среднего общего образования</p>	16 72	<p>ЧОУ ДПО "Национальный центр деловых и образовательных проектов</p> <p>г. Екатеринбург, ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых образовательных проектов»</p>
7.	Степаненко В.А.	<p>5. Обучение навыкам оказания первой помощи работников образовательной организации</p> <p>6. Актуальные проблемы внедрения и реализации ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ начального общего,</p>	16 72	<p>ЧОУ ДПО "Национальный центр деловых и образовательных проектов</p> <p>г. Екатеринбург, ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых образовательных проектов»</p>

		<p>основного общего и среднего общего образования и среднего общего образования</p> <p>1. Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда</p> <p>24</p> <p>2. Подготовка должностных лиц и специалистов организаций, на которых возложены обязанности по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>24</p> <p>Управление антитеррористической защищенностью объектов</p> <p>24</p>		<p>г. Екатеринбург, ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых образовательных проектов»</p> <p>г. Екатеринбург, ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых образовательных проектов»</p> <p>г. Екатеринбург, ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых образовательных проектов»</p>
8.	Алексеева Н.В.	<p>1. Обучение навыкам оказания первой помощи работников образовательной организации</p> <p>16</p> <p>1. Актуальные проблемы внедрения и реализации ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и среднего общего образования</p> <p>72</p>		<p>г. Екатеринбург, ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых образовательных проектов»</p> <p>г. Екатеринбург, ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых образовательных проектов»</p>
9.	Бурлакова Е.А.	<p>2. Обучение навыкам оказания первой помощи работников образовательной организации</p> <p>16</p> <p>3. Актуальные проблемы внедрения и реализации ФГОС и федеральных основных</p> <p>72</p>		<p>г. Екатеринбург, ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых образовательных проектов»</p> <p>г. Екатеринбург, ЧОУ ДПО «Национальный</p>

		общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования		центр деловых образовательных проектов»
13.	Тюшева Т.С.	3. Обучение навыкам оказания первой помощи работников образовательной организации	16	г. Екатеринбург, ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых образовательных проектов»
		4. Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет «биология»	24	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
		5. Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности (24 час.)	24	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
		6. Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ОО (40 час.)	40	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»
		7. Актуальные проблемы внедрения и реализации ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, и среднего общего образования	72	г. Екатеринбург, ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых образовательных проектов»
		8. Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	24	г. Екатеринбург, ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых образовательных проектов»

		<p>9. Программа повышения квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа</p> <p>10. Гражданская наука. Организация исследований в области почвенных микроорганизмов</p>	<p>16</p> <p>72</p>	<p>г. Екатеринбург, ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых образовательных проектов»</p> <p>ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»</p>
	Кузнецова Д.А.	Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	24	г. Екатеринбург, ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых образовательных проектов»
	Бурлаков Д.А.	<p>11. Актуальные проблемы внедрения и реализации ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, и среднего общего образования</p> <p>12. Подготовка должностных лиц и специалистов организаций, на которых возложены обязанности по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>13. Управление антитеррористической защищенностью объектов</p>	<p>72</p> <p>24</p> <p>24</p>	<p>г. Екатеринбург, ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых образовательных проектов»</p> <p>г. Екатеринбург, ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых образовательных проектов»</p> <p>г. Екатеринбург, ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых образовательных проектов»</p>

Участие в научно - практических мероприятиях.

Учитель	Наименование мероприятия	Организатор место проведения	Форма участия	Результат
Завьялова С.С.	Вебинар "«ЭкоШкола»: сетевая модель подготовки проектов школьников для федеральных конкурсов"	Центра взаимодействия с регионами НИУ ВШЭ	Онлайн 20.02.2023	Сертификат участника
	Всероссийский фестиваль профориентации «Билет в будущее»	г. Екатеринбург «Экспо»	Очно 22.03.2023	
	«Зимняя школа - 2023» Эффективные практики и технологии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями и их семьями».	ГБОУ СО «ЦППМСР» Ресурс»	Онлайн 26.01.2023	
	Групповая супервизия по вопросам (случаям) служб примирения/медиации.	ГБУ СО ЦППМСР "Ладо"	Онлайн 09.03.2023	
	Вебинар "Практики наставничества. Методическая мастерская "Контроль и оценка результативности и эффективности реализации персонализированной программы наставничества (работы	Центр непрерывного повышения педагогического мастерства	Онлайн 14.03.2023	

	<p>наставнической пары), корректировка действий»"</p> <p>«Профилактика скулшутинга в образовательной организации».</p> <p>Форума работников дополнительного образования «Дополнительное образование детей: развитие для будущего»</p> <p>Августовская педагогическая конференция «Реализация проекта Билет в будущее в ОО»</p>	<p>ГБУ СО «ЦПП МСП «Ладо»</p> <p>г. Екатеринбург Дворец молодежи 24.08.23</p> <p>МКОУ Обуховская СОШ 28.08.23.</p>	<p>Онлайн 25.05.2023</p> <p>Очное</p> <p>Очная</p>	<p>Сертификаты участников</p> <p>Благодарствен ное письмо УО.</p>
Бурлакова Е.А.	<p>Всероссийский фестиваль профориентации «Билет в будущее»</p> <p>Первый межведомственный межрегиональный форум</p>	<p>г. Екатеринбург выставочный центр Екатеринбург – Экспо</p> <p>ГАНОУ СО Дворец молодежи</p>	<p>Очно 22.03.2023</p> <p>Очно 20.02.2023</p>	Участие
Борох Э.Г.	1.XX Областной конкурс, муниципальный этап "Мы выбираем будущее"	Камышловская районная ТИК	Заочная	2 место

Тюшева Т.С.	Исследовательская программа	Г. Новосибирск; Новосибирский институт химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН при поддержке Министерства науки и высшего образования	Дистанционно 11.02.2023- 11.06.2023	Сертификат наставника
-------------	-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-----------------------

Учителя принимали активное участие в работе школьного, районного МО.

Учитель	Вид деятельности
Борох Э.Г.	Выступление на тему: "Фишки летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Непоседы» МКОУ Аксарихинская СОШ", обмен опытом, на семинаре "Лучшие практики организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Камышловском муниципальном районе»
Веретнова М.А.	Выступление на РМО учителей ОРКиСЭ по теме: Эффективное взаимодействие с родителями (24.04.2023)
Бурлакова Е.А.	Августовская педагогическая конференция УО д. Баранникова Выступление Обмен опыта (26.08.2023) Выступление на ШМО классных руководителей в МКОУ Аксарихинская СОШ («Роль внеурочных занятий Разговоры о важном в ОУ») 24.03.2023) Выступление на РМО советников в МКОУ Обуховская СОШ (30.03.2023)

Анализ и результаты работы с одаренными детьми

Под руководством учителей, обучающиеся участвовали в конкурсах, которые позволили им реализовать свой творческий потенциал, применить полученные знания, умения и навыки в практической деятельности. Обучающиеся принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Название конкурса (олимпиады)	Количество участвующих учеников, результаты
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - участие Январь 2023	1 обучающийся (Призёр районного и областного уровня)
Научно – практическая конференция обучающихся Камышловского района 16.02.2023	2 место (Глумова Елизавета, Устьянцева Кристина, Зенкова Алёна)
Районный этап всероссийского конкурса юных	1 место (Сарычева Полина)

чтецов «Живая классика» 15.03.2023	
Районные соревнования по стрельбе в зачёт XVIII спартакиады обучающихся -	II место (Патрушев Дмитрий)
Районный конкурс «Будь здоров!» (январь 2023)	2 место (Сарычева Полина)
Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» (февраль 2023)	2 место (Бродовиков Матвей)
Конкурс «Радуга»	3 место (Котов Владимир Емельянова Виолетта Латыпова Алена)
Конкурс рисунков «Портрет учителя»	Победитель в номинации (Липкина Эвелина)
Проект «Большая олимпиада» Технология успеха»	Школьный этап 1 место (Машьянов Михаил) 3 место (Канахина Валерия) 1 место (Гудошникова Виктория)
Районный конкурс чтецов «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!»	победа в номинации «За создание художественного образа» (Черемных Антон)
Районный фестиваль детского и молодёжного творчества «Радуга»	номинация «Хореография», 2 место (Котов Владимир Емельянова Виолетта Бакина Полина Глухих Максим Латыпова Алёна Бродовиков Матвей Бородин Владислав Устьянцева Кристина)
Районный фестиваль творческой молодёжи – 2023 (25.05.2023)	Лауреаты (Веретнова Ева Бродовиков Матвей Степаненко Лев Леонов Никита Кургузов Константин Липкина Эвелина)
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» (13.04.2023)	1 место (Ворожбит Ульяна)
Районный конкурс «Математический калейдоскоп»	3 место (Котов Владимир, Фарносов Игнат, Бакина Полина, Глухих Максим, Ахатова Олеся, Липкина Эвелина)

Районный конкурс по набору текста «Турнир скоропечатания»	2 место (Котов Владимир, Ворожбит Ульяна, Назаров Артем, Яковлева София, Бакина Полина, Глухих Максим)
-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Статистика за 2022-2023 учебный год:

= посещаемость (в месяц) -40 человека;

= книговыдача учебной литературы -935 экземпляра;

= книговыдача программной литературы - 64 экземпляра;

= обработано 441 экземпляр новой учебной литературы:

= осуществлено дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся.

На 01.09.2023 года весь фонд составил 7372 экземпляров

Из них - учебной литературы - 2804

Учебных пособий - 427

Электронных дисков - 345

Художественной литературы - 3625

Справочной литературы - 171 экземпляров.

Обеспеченность учебной литературой.

За 2022-2023 учебный год закуплено учебников 363 экземпляров на сумму 202949 рублей 45 копеек. Школа 1 ступени составляет 100% обеспеченности новыми учебниками. Школа 2 ступени: обеспеченность новой учебной литературой 100%. Школа 3 ступени (10-11 классы) - 100%. В целом по школе обеспеченность в 2022-2023 учебном году составила 100%. Закупили учебных пособий 160 экземпляров: рабочие тетради по окружающему миру и математике для начальной школы на сумму 29634,80 рублей 34 копейки.

Массовые мероприятия.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

24.10.2023 Международный день школьных библиотек. Акция «Подари книге жизнь»

08.09.2023 Международный день распространения грамотности. Акция «Читаем вместе»

04.11.2023 Выставка книг ко Дню Народного Единства, «Когда мы едины, мы непобедимы»

05.12.2023 День волонтера. Акция «Книга для друга» (сбор художественной литературы из личных архивов активистов Российского движения школьников)

03.12.2023 День неизвестного солдата. Выставка книг «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»

Раздел 10. Материально-техническая база

МКОУ Аксарихинская СОШ располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническими финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. № 336 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания”

-перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;

-аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами школы, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в школе. Для организации всех видов деятельности, обучающихся классы, имеет доступ по расписанию в следующие помещения:

- кабинеты, имеющие персональные компьютеры и м/медийные устройства;

- кабинет психолога для индивидуальных занятий и тренингов;

- библиотека с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки, медиатекой, с выходом в сеть Интернет;

- актовый зал;

- спортивный комплекс (спортивный зал, спортивная площадка);

- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;

- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;

В настоящее время в школе реализуется долгосрочная целевая программа «Доступная среда», которая предусматривает создание полноценной безбарьерной среды для детей с ОВЗ, обеспечение их права на получение образования и полноценное участие в общественной жизни. В рамках программы произведена замена входных групп основного и запасного выходов с расширенными проемами. Выполнен ремонт тамбуров, обустройство пандусов, поручней. Имеется кнопка вызова.

МКОУ Аксарихинская СОШ находится под видеонаблюдением – 16 камер. Действует контрольно-пропускной режим. Охрана учреждения в дневное время осуществляется сотрудниками МКОУ Аксарихинская СОШ: сотрудник охранного предприятия «Гюрза». В ночное время дежурный сторож.

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. МКОУ Аксарихинская СОШ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Имеется кнопка тревожной сигнализации об обеспечении реагирования наряда Камышловского ОВО при поступлении сообщения о несанкционированном проникновении на объект. На входных дверях МКОУ Аксарихинская СОШ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение

доступа в помещение посторонним лицам. Забор, ограждающий территорию МКОУ Аксарихинская СОШ, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории. Территория освещена, ежедневно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности, паспорт безопасности места массового пребывания людей.

В соответствии с требованиями ФГОС информационно - методические условия реализации основной образовательной обеспечиваются современной информационно - образовательной средой. Информационно-образовательная среда включает: комплекс информационно – образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ – оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно – образовательной среде. Одним из приоритетных направлений развития школы является внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс. Большое внимание уделяется развитию материально – технической базы и инновациям. Все учебные кабинеты оборудованы компьютерной и множительной техникой. Приобретаются учебно – наглядные пособия. Большинство кабинетов оснащены интерактивными досками, мультимедиапроекторами. В арсенале имеются нетбуки.

МКОУ Аксарихинская СОШ является участником Проекта «Школа Минпросвещения России» по модернизации школьных систем образования в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы «Развитие образования».

Школа имеет свой сайт (<https://aksariha.siteedu.ru/>), электронную почту (aksariha@mail.ru), локальную сеть. Сайт школы создан в соответствии с нормативно-правовыми документами.

На сайте имеется:

- Раздел со сведениями о школе (даты регистрации, аккредитации и получения лицензии образовательного учреждения; место нахождения школы).
- Раздел, информирующий о структуре учреждения. Указание реализуемых образовательных программ и численности учеников.
- Раздел с указанием состава и квалификации педагогического коллектива.
- Раздел, раскрывающий материально-техническое обеспечение школы.
- Раздел, информирующий о наличии вакантных мест.
- Организация непосредственного общения на страницах сайта, например, в виде форума, вопросов-ответов, гостевой книги, т.е. организация системы, в которой родители и школьники смогут задавать волнующие их вопросы учителям и администрации школы.
- Отражение творческих способностей и достижений учеников, освещение внеучебной деятельности школы: репортажи и фотографии со школьных праздников, спортивных состязаний.
- Раздел, Центр «Точка Роста»
- Раздел «Наставничество»
- Раздел «Капитальный ремонт Спортивного зала МКОУ Аксарихинская СОШ
- Раздел «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Раздел Независимая оценка качества

Сформированный программный продукт позволяет создать единый блок данных по школе, осуществлять выборку по запросу, получать полную и достоверную информацию по школе, решать задачи планирования, отслеживать результаты, обеспечивать контроль за организацией учебно-воспитательного процесса, унифицировать процесс формирования штатного расписания и составления тарификации, выполнять стандартные формы отчётов. Внедрение информационных технологий в процесс преподавания предметов влечёт за собой необходимость повышения информационной культуры педагога, внедрения новых

методов обучения с использованием компьютерных технологий в следующих направлениях:

- контроль знаний
- наглядность на уроке - самообразование

Возможности пользоваться созданным информационным продуктом могут:

- учитель-предметник может использовать дидактическую и методическую базу по своему предмету и смежным дисциплинам; видеть результативность своей работы; благодаря электронной библиотеке, компенсировать недостаток литературы, наглядных пособий;
- классные руководители более качественно подготовиться к родительским собраниям и классным часам, воспользовавшись результатами обученности класса и каждого ученика в отдельности;
- администрация автоматизировать систему всех видов отчётности, проводить постоянный мониторинг успеваемости и обученности обучающихся, контролировать учебно-воспитательный процесс;
- родители получать полную и достоверную информацию об успеваемости ребёнка, достижениях класса, школы, о проводимых мероприятиях, о дополнительных образовательных услугах, о результативности работы каждого учителя.