Приложение

к основной образовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом № 165[а] от 31.08.2023г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Аксарихинская средняя общеобразовательная школа

Представлено
Педагогическим советом
Протокол от 28.08.2023 №1

Утверждаю:
Директор МКОУ Аксарихинская СОШ
_____А.В.Журская
Приказ от 31.08.2023г. № 166[а]

Журская Алла Валерьевна

Подписано цифровой подписью: Журская Алла Валерьевна
Дата: 2023.10.26 10:48:47 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык»

Уровень образования:	Основное общее образование
Стандарт:	ФГОС ООО
Уровень изучения предмета:	Базовый
Нормативный срок изучения предмета:	3 года
Класс:	7 – 9 класс
Учебный год:	2023/2024

п. Восточный

Содержание

1	Содержание	3
2	Планируемые результаты	10
3	Тематическое планирование	13
4	Календарно-тематическое планирование	14

Содержание

Раздел 1. Речь и речевое общение

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.

2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность

1.Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.

Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2.Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста и сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями поискового/просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

Раздел 3. Текст

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста, микротема текста.

(средства связи предложений и частей текста. Абзац как средствокомпозиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части, составление его плана, тезисов. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

1.Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.

Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции

Раздел 5. Общие сведения о языке

1. Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Русский язык — язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка. Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики. Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства, в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия

1. Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения. Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

Раздел 7. Графика

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [й].
2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема.

Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема.

Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов.

Словообразовательный и морфемный словари.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования.

Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Раздел 9. Лексикология и фразеология

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова.

Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов.

Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Стилистические пласты лексики.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.

Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

Раздел 10. Морфология

1. Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды но значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова. Омонимия слов разных частей речи. Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи.

Применение морфологических знаний и умений в практике правописания. Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

Раздел 11. Синтаксис

I. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого.

Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложнённой и неосложнённой структуры, полные и неполные.

Виды односоставных предложений.

Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание ъ и ь.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов.

Орфографические словари и справочники.

Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом неосложнённом предложении.

Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге.

Сочетание знаков препинания.

3. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализпри выборе правильного написания слова. Опора на граммматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Использование орфографических словарей и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Раздел 13. Язык и культура

1.Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.

2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей н чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала па определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения

знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;

3) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);

- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;
- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов п стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;

- владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике Письма основных правил орфографии и пунктуации;

- способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;

- осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические п речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

4) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

5) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого Общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую, сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема (раздел)	Объем часов
1	Введение	11
2	Причастие	31
3	Деепричастие	16
4	Наречие	25
5	Предлог	15
6	Союз	20
7	Частица	14
8	Междометие	4

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема (раздел)	Объем часов
1	Язык. Речь	10
2	Функциональные разновидности современного русского языка	8
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	2
4	Словосочетание	5
5	Двусоставные предложения. Главные члены предложения	9
6	Второстепенные члены предложения	9
7	Односоставные предложения	10
8	Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами	13
9	Предложения с обособленными членами	15
10	Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями	11
11	Способы передачи чужой речи	9
12	Повторение	2

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема (раздел)	Объем часов
1	Язык. Речь	5
2	Повторение изученного в 8 классе	6
3	Функциональные разновидности современного русского языка	7
4	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Сложное предложение	4
5	Сложносочинённое предложение	14
6	Сложноподчинённое предложение	32
7	Бессоюзное сложное предложение	15

8	Сложное предложение с разными видами связи	9
9	Повторение и систематизация изученного	10

Календарно – тематическое планирование

(Приложение к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»)

для 7 класса

УМК: русский язык 7 класс учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях (Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын, А.В. Григорьев) – М., Просвещение, 2020

№ темы	Тема	Планируемое освоение	Дата проведения
	Введение (11ч)		
1	Русский язык в современном мире.	1 неделя	
2	Повторение изученного в 5-6 классах.	1 неделя	
3	Речь. Речевое общение.	1 неделя	
4	Речевой этикет.	1 неделя	
5	Функциональные разновидности языка.	2 неделя	
6	Р.Р. Подготовка к сочинению – рассуждению (по упражнению 47).	2 неделя	
7	Р.Р. Сочинение – рассуждение (по упражнению 47).	2 неделя	
8	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием.	2 неделя	
9	Текст, его основная и дополнительная информация. Тезисы.	3 неделя	
10	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Работа над ошибками.	3 неделя	
11	Текст, его основная и дополнительная информация. Тезисы.	3 неделя	
	Морфология (96ч)		
12	Система частей речи в русском языке.	3 неделя	
	Причастие (31ч)		
13	Понятие о причастии.	4 неделя	
14	Р.Р. Сжатое изложение.	4 неделя	
15	Понятие о причастии.	4 неделя	
16	Признаки глагола и прилагательного у причастия.	4 неделя	
17	Признаки глагола и прилагательного у причастия.	5 неделя	
18	Причастный оборот.	5 неделя	
19	Причастный оборот.	5 неделя	
20	Действительные и страдательные причастия.	5 неделя	
21	Полные и краткие формы причастий.	6 неделя	
22	Полные и краткие формы причастий.	6 неделя	
23	Причастия настоящего и прошедшего времени.	6 неделя	
24	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени.	6 неделя	
25	Образование действительных причастий настоящего и прошедшего времени.	7 неделя	
26	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.	7 неделя	

27	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.	7 неделя	
28	Р.Р. Работа с информацией, представленной в различном виде.	7 неделя	
29	Р.Р. Работа с информацией, представленной в различном виде.	8 неделя	
30	Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях.	8 неделя	
31	Правописание гласных перед Н и НН в полных и кратких страдательных причастиях.	8 неделя	
32	Правописание Н и НН в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.	8 неделя	
33	Правописание Н и НН в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных.	9 неделя	
34	Морфологический разбор причастия.	9 неделя	
35	Правописание НЕ с причастиями.	9 неделя	
36	Правописание НЕ с причастиями.	9 неделя	
37	Р.Р. Подготовка к подробному изложению.	10 неделя	
38	Р.Р. Подробное изложение.	10 неделя	
39	Буквы е/ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	10 неделя	
40	Повторение темы «Причастие».	10 неделя	
41	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие».	11 неделя	
42	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Работа над ошибками.	11 неделя	
Деепричастие (16ч)			
43	Понятие о деепричастии.	11 неделя	
44	Деепричастный оборот.	11 неделя	
45	Деепричастный оборот.	12 неделя	
46	Правописание не с деепричастиями.	12 неделя	
47	Правописание не с деепричастиями.	12 неделя	
48	Р.Р. Тезисный план текста.	12 неделя	
49	Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	13 неделя	
50	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	13 неделя	
51	Р.Р. сочинение – описание по картине Б Кустодиева «Московский трактир».	13 неделя	
52	Рассуждение и его виды.	13 неделя	
53	Р.Р. Подготовка к сочинению-рассуждению.	14 неделя	
54	Р.Р. Сочинение-рассуждение.	14 неделя	
55	Морфологический разбор деепричастия.	14 неделя	
56	Повторение темы «Деепричастие».	14 неделя	
57	Контрольная работа по теме «Деепричастие».	15 неделя	
58	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Работа над ошибками.	15 неделя	
Наречие (25ч)			
59	Наречие как часть речи.	15 неделя	
60	Наречие как часть речи.	15 неделя	
61	Разряды наречий по значению.	16 неделя	

62	Разряды наречий по значению.	16 неделя	
63	Р.Р. Сочинение-рассуждение.	16 неделя	
64	Степени сравнения наречий.	16 неделя	
65	Степени сравнения наречий.	17 неделя	
66	Морфологический разбор наречия.	17 неделя	
67	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о (-е).	17 неделя	
68	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о (-е).	17 неделя	
69	Дефис между частями слова в наречиях.	18 неделя	
70	Р.Р. Сжатое изложение.	18 неделя	
71	Дефис между частями слова в наречиях.	18 неделя	
72	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.	18 неделя	
73	Одна и две буквы н в наречиях на –о (-е).	19 неделя	
74	Одна и две буквы н в наречиях на –о (-е).	19 неделя	
75	Р.Р. Подробное изложение (по тексту упражнения 311).	19 неделя	
76	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	19 неделя	
77	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	20 неделя	
78	Буквы о и а на конце наречий.	20 неделя	
79	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	20 неделя	
80	Р.Р. Речевая характеристика героя.	20 неделя	
81	Повторение темы «Наречие».	21 неделя	
82	Контрольная работа по теме «Наречие».	21 неделя	
83	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Работа над ошибками.	21 неделя	
Предлог (15ч)			
84	Служебные части речи.	21 неделя	
85	Предлог как часть речи.	22 неделя	
86	Предлог как часть речи.	22 неделя	
87	Предлоги производные и непроизводные.	22 неделя	
88	Предлоги производные и непроизводные.	22 неделя	
89	Р.Р. Подготовка к сочинению по заданному жанру.	23 неделя	
90	Р.Р. Сочинение по заданному жанру.	23 неделя	
91	Предлоги простые и составные.	23 неделя	
92	Правописание предлогов.	23 неделя	
93	Правописание предлогов.	24 неделя	
94	Правописание предлогов.	24 неделя	
95	Употребление предлогов в речи.	24 неделя	
96	Употребление предлогов в речи.	24 неделя	
97	Морфологический разбор предлога.	25 неделя	
98	Повторение темы «Предлог».	25 неделя	
Союз (20ч)			
99	Союз как часть речи.	25 неделя	
100	Разряды союзов.	25 неделя	
101	Сочинительные союзы.	26 неделя	
102	Подчинительные союзы.	26 неделя	

103	Подчинительные союзы.	26 неделя	
104	Правописание союзов.	26 неделя	
105	Правописание союзов.	27 неделя	
106	Р.Р. Сжатое изложение.	27 неделя	
107	Правописание союзов.	27 неделя	
108	Союзы и союзные слова.	27 неделя	
109	Союзы и союзные слова.	28 неделя	
110	Союзы и союзные слова.	28 неделя	
111	Р.Р. Подготовка к сочинению – рассуждению.	28 неделя	
112	Р.Р. Сочинение – рассуждение.	28 неделя	
113	Союзы в простых и сложных предложениях.	29 неделя	
114	Союзы в простых и сложных предложениях.	29 неделя	
115	Морфологический разбор союза.	29 неделя	
116	Повторение темы «Союз».	29 неделя	
117	Контрольная работа по теме «Союз».	30 неделя	
118	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Работа над ошибками.	30 неделя	
Частица (14ч)			
119	Частица как часть речи.	30 неделя	
120	Разряды частиц.	30 неделя	
121	Разряды частиц.	31 неделя	
122	Р.Р. Подробное изложение.	31 неделя	
123	Правописание частиц.	31 неделя	
124	Правописание частиц.	31 неделя	
125	Правописание частицы не.	32 неделя	
126	Правописание частицы не.	32 неделя	
127	Разграничение частиц не и ни.	32 неделя	
128	Р.Р. Сочинение-рассуждение.	32 неделя	
129	Разграничение частиц не и ни.	33 неделя	
130	Морфологический разбор частицы.	33 неделя	
131	Повторение темы «Частица»	33 неделя	
132	Контрольная работа по теме «Служебные части речи»	33 неделя	
Междометие (4ч)			
133	Междометие. Звукоподражательные слова.	34 неделя	
134	Междометие. Звукоподражательные слова.	34 неделя	
135	Итоговая контрольная работа.	34 неделя	
136	Анализ контрольной работы.	34 неделя	

Календарно – тематическое планирование

(Приложение к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»)
для 8 класса
УМК: русский язык 8 класс учебник для общеобразовательных организаций в 1 части (Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич, А.В. Григорьев, Ю.Н. Леонтьева) – М., Просвещение, 2021

№ Темы	Тема	Планируемое освоение	Дата проведения
Язык. Речь (10 ч)			

1	Что такое культура речи.	1 неделя	
2	Повторение изученного в 6—7 классах.	1 неделя	
3	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему (обучающее).	1 неделя	
4	Повторение изученного в 6—7 классах.	2 неделя	
5	Р.Р. Подготовка к сжатому изложению.	2 неделя	
6	Р.Р. Сжатое изложение.	2 неделя	
7	Языковая норма и её основные особенности.	3 неделя	
8	Языковая норма и её основные особенности. Основные нормы русского литературного языка.	3 неделя	
9	Текст как речевое произведение. Средства и способы связи предложений в тексте	3 неделя	
10	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием (входной).	4 неделя	
Функциональные разновидности современного русского языка (8 ч)			
11	Функциональные разновидности современного русского языка. Публицистический стиль.	4 неделя	
12	Основные жанры публицистического стиля речи.	4 неделя	
13	Основные жанры публицистического стиля речи. Очерк, интервью как жанры публицистического стиля речи.	5 неделя	
14	Р.Р. Сочинение-рассуждение. Виды аргументации.	5 неделя	
15	Научный стиль.	5 неделя	
16	Основные жанры научного стиля.	6 неделя	
17	Информационная переработка текста.	6 неделя	
18	Культура публичной речи / Практикум по теме «Функциональные разновидности современного русского языка»	6 неделя	
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (2 ч)			
19	Синтаксис как раздел грамматики. Основные единицы синтаксиса.	7 неделя	
20	Пунктуация. Функции знаков препинания.	7 неделя	
Словосочетание (5 ч)			
21	Словосочетание, его структура и виды.	7 неделя	
22	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	8 неделя	
23	Р.Р. Выборочное изложение.	8 неделя	
24	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	8 неделя	
25	Синтаксический разбор словосочетаний	9 неделя	
Двусоставные предложения. Главные члены предложения (9 ч)			
26	Понятие о предложении.	9 неделя	
27	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения.	9 неделя	
28	Р.Р.Сочинение-рассуждение на заданную тему.	10 неделя	
29	Подлежащее и способы его выражения.	10 неделя	
30	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое.	10 неделя	

31	Составное глагольное сказуемое.	11 неделя	
32	Составное именное сказуемое.	11 неделя	
33	Тире между подлежащим и сказуемым.	11 неделя	
34	Тире между подлежащим и сказуемым.	12 неделя	
Второстепенные члены предложения (9 ч)			
35	Второстепенные члены и их роль в предложении.	12 неделя	
36	Определение и его виды.	12 неделя	
37	Определение и его виды. План текста.	13 неделя	
38	Дополнение и его виды.	13 неделя	
39	Дополнение и его виды.	13 неделя	
40	Обстоятельство и его виды.	14 неделя	
41	Обстоятельство и его виды. Сочинение-описание картины С. Кожина «Церковь Покрова на Нерли».	14 неделя	
42	Повторение темы «Двусоставные предложения».	14 неделя	
43	Контрольная работа №2 по темам «Главные и второстепенные члены предложения»	15 неделя	
Односоставные предложения (10 ч)			
44	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения.	15 неделя	
45	Основные группы односоставных предложений и их особенности.	15 неделя	
46	Определённо-личные предложения.	16 неделя	
47	Неопределённо-личные предложения.	16 неделя	
48	Обобщённо-личные предложения.	16 неделя	
49	Безличные предложения.	17 неделя	
50	Безличные предложения. Строение сказуемого в безличном предложении.	17 неделя	
51	Назывные предложения.	17 неделя	
52	Повторение темы «Односоставные предложения»	18 неделя	
53	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием.	18 неделя	
Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами (13 ч)			
54	Понятие об осложнённом простом предложении.	18 неделя	
55	Понятие об однородных членах предложения.	19 неделя	
56	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними.	19 неделя	
57	Способы связи однородных членов предложения. Пунктуация в предложениях с однородными членами.	19 неделя	
58	Однородные и неоднородные определения	20 неделя	
59	Р.Р. Сочинение-рассуждение.	20 неделя	
60	Однородные и неоднородные определения	20 неделя	
61	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	21 неделя	
62	Пунктуация в предложениях с обобщающими словами.	21 неделя	
63	Синтаксический разбор простого предложения.	21 неделя	
64	Р.Р. Сжатое изложение.	22 неделя	
65	Повторение темы «Предложения с однородными	22 неделя	

	членами»		
66	Контрольная работа №4 по теме «предложения с однородными членами».	22 неделя	
Предложения с обособленными членами (15 ч)			
67	Обособление определений.	23 неделя	
68	Обособление определений.	23 неделя	
69	Обособление приложений.	23 неделя	
70	Р.Р. Подробное изложение.	24 неделя	
71	Обособление приложений.	24 неделя	
72	Обособление обстоятельств.	24 неделя	
73	Обособление обстоятельств. Сравнительный оборот.	25 неделя	
74	Обособление дополнений.	25 неделя	
75	Р.Р. Сочинение – рассуждение по заданному началу.	25 неделя	
76	Обособление дополнений.	26 неделя	
77	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	26 неделя	
78	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	26 неделя	
79	Обобщение изученного по теме «Предложения с обособленными членами».	27 неделя	
80	Повторение темы «Предложения с обособленными членами».	27 неделя	
81	Контрольный диктант с грамматическим заданием / контрольная работа по теме №5	27 неделя	
Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями (11 ч)			
82	Предложения с обращениями.	28 неделя	
83	Р.Р. Сочинение на заданную тему.	28 неделя	
84	Предложения с обращениями.	28 неделя	
85	Предложения с вводными конструкциями.	29 неделя	
86	Предложения с вводными конструкциями.	29 неделя	
87	Предложения со вставными конструкциями.	29 неделя	
88	Р.Р. Составление текста по фотографии или иллюстрации.	30 неделя	
89	Предложения со вставными конструкциями.	30 неделя	
90	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями».	30 неделя	
91	Контрольный диктант с грамматическим заданием №6.	31неделя	
Способы передачи чужой речи (9 ч)			
92	Прямая речь.	31неделя	
93	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	31неделя	
94	Диалог.	32неделя	
95	Диалог. Сочинение.	32неделя	
96	Косвенная речь.	32неделя	
97	Цитаты.	33неделя	
98	Цитаты. Знаки препинания при цитировании.	33неделя	
99	Повторение темы «Способы передачи чужой речи».	33неделя	

100	Контрольный диктант с грамматическим заданием №7 по теме «Способы передачи чужой речи».	34неделя	
Повторение (2 ч)			
101	Повторение изученного в 8 классе.	34неделя	
102	Итоговая контрольная работа.	34 неделя	

Календарно – тематическое планирование

(Приложение к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»)
для 9 класса
УМК: русский язык 9 класс учебник для общеобразовательных организаций в 1 части (Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич, А.В. Григорьев, Ю.Н. Леонтьева) – М., Просвещение, 2019

№ темы	Тема	Планируемое освоение	Дата проведения
Язык. Речь (5 ч)			
1	Язык как зеркало национальной культуры.	1 неделя	
2	Язык как зеркало национальной культуры.	1 неделя	
3	Русский язык как развивающееся явление.	1 неделя	
4	Русский язык как развивающееся явление.	2 неделя	
5	Р.Р. Чтение и его виды. Составление тезисного плана.	2 неделя	
Повторение изученного в 8 классе (6ч)			
6	Повторение изученного в 8 классе. Орфография.	2 неделя	
7	Повторение изученного в 8 классе. Морфология.	3 неделя	
8	Виды речевой деятельности: говорение, письмо, слушание, чтение	3 неделя	
9	Р.Р. Приёмы сжатия текста. Сжатое изложение	3 неделя	
10	Повторение изученного в 8 классе. Синтаксис.	4 неделя	
11	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием.	4 неделя	
Функциональные разновидности современного русского языка (7 ч)			
12	Функциональные разновидности современного русского языка. Официально-деловой стиль.	4 неделя	
13	Функциональные разновидности современного русского языка. Официально-деловой стиль.	5 неделя	
14	Р.Р. Подготовка к сочинению-рассуждению.	5 неделя	
15	Р.Р. Сочинение-рассуждение.	5 неделя	
16	Русский язык - язык русской художественной литературы.	6 неделя	
17	Русский язык - язык русской художественной литературы.	6 неделя	
18	Изложение. Контрольная работа по стилистике.	6 неделя	
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Сложное предложение (4 ч)			
19	Понятие о сложном предложении.	7 неделя	
20	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений	7 неделя	

21	Классификация типов сложных предложений	7 неделя	
22	Р.Р. Сочинение-рассуждение.	8 неделя	
Сложносочинённое предложение (14 ч)			
23	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении.	8 неделя	
24	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении.	8 неделя	
25	Р.Р. Подготовка к сжатому изложению.	9 неделя	
26	Р.Р. Сжатое изложение.	9 неделя	
27	Виды сложносочинённых предложений. Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения.	9 неделя	
28	Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения.	10 неделя	
29	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	10 неделя	
30	Р.Р. Подробное изложение.	10 неделя	
31	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	11 неделя	
32	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.	11 неделя	
33	Повторение темы «Сложносочинённое предложение».	11 неделя	
34	Повторение темы «Сложносочинённое предложение».	12 неделя	
35	Контрольная работа по теме «Сложносочинённое предложение».	12 неделя	
36	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	12 неделя	
Сложноподчинённое предложение (32 ч)			
37	Понятие о сложноподчинённом предложении.	13 неделя	
38	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	13 неделя	
39	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	13 неделя	
40	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	14 неделя	
41	Р.Р. Сочинение-рассуждение.	14 неделя	
42	Классификация сложноподчинённых предложений.	14 неделя	
43	Классификация сложноподчинённых предложений.	15 неделя	
44	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	15 неделя	
45	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	15 неделя	
46	Р.Р. Сочинение в жанре экскурсионного сообщения.	16 неделя	
47	Р.Р. Сочинение в жанре экскурсионного	16 неделя	

	сообщения.		
48	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	16 неделя	
49	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	17 неделя	
50	Группы сложноподчинённых предложений с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными времени.	17 неделя	
51	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени.	17 неделя	
52	Сложноподчинённые предложения с придаточными места.	18 неделя	
53	Р.Р. Составление плана текста.	18 неделя	
54	Р.Р.Сочинение на лингвистическую тему.	18 неделя	
55	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия.	19 неделя	
56	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия.	19 неделя	
57	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия.	19 неделя	
58	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки.	20 неделя	
59	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки	20 неделя	
60	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки	20 неделя	
61	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени, сравнительными.	21 неделя	
62	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени, сравнительными.	21неделя	
63	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	21 неделя	
64	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	22 неделя	
65	Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения	22 неделя	
66	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение».	22 неделя	
67	Повторение темы «Сложноподчинённое предложение».	23 неделя	
68	Контрольный диктант/Тестовая работа по теме.	23 неделя	
Бессоюзное сложное предложение (15 ч)			
69	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	23 неделя	
70	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	24 неделя	
71	Виды бессоюзных сложных предложений.	24 неделя	
72	Виды бессоюзных сложных предложений.	24 неделя	
73	Р.Р. Сочинение-рассуждение.	25 неделя	
74	Бессоюзные сложные предложения со значением	25 неделя	

	перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.		
75	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	25 неделя	
76	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	26 неделя	
77	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	26 неделя	
78	Р.Р. Дебаты.	26 неделя	
79	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении.	27 неделя	
80	Тире в бессоюзном сложном предложении.	27 неделя	
81	Р.Р. Сжатое изложение.	27 неделя	
82	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	28 неделя	
83	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение».	28 неделя	
Сложное предложение с разными видами связи (9 ч)			
84	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	28 неделя	
85	Р.Р. Сочинение-рассуждение.	29 неделя	
86	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.	29 неделя	
87	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	29 неделя	
88	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	30 неделя	
89	Р.Р. Подробное изложение.	30 неделя	
90	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	30 неделя	
91	Повторение и закрепление изученного.	31 неделя	
92	Тест "Сложное предложение с разными видами связи".	31 неделя	
Повторение и систематизация изученного (10 ч)			
93	Повторение изученного в 5 - 9 классах.Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология.	31неделя	
94	Повторение изученного в 5 - 9 классах.Морфемика и словообразование.	32 неделя	
95	Р.Р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	32 неделя	
96	Повторение изученного в 5 - 9 классах. Орфография.	32 неделя	
97	Повторение изученного в 5 - 9 классах. Пунктуация.	33 неделя	
98	Подготовка к контрольной работе в формате итоговой аттестации	33 неделя	
99	Контрольная работа в формате итоговой	33 неделя	

	аттестации.		
100	Контрольная работа в формате итоговой аттестации.	34 неделя	
101	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	34 неделя	
102	Трудные случаи орфографии и пунктуации.	34 неделя	