**План реализации программы МКОУ Аксарихинская СОШ**

мероприятие 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»

| **Вид работ** | **Планируемый результат** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
| Приоритет 1. Повышение доступности качественного образования | | | |
| Проведение педсовета «Школа на пути к эффективности» и методического совета «Метапредметные результаты обучающихся – залог успешности в обучении» | Повышение компетенций учителей | Январь 2018 г. | Зам. директора по УВР, руководители ШМО |
| Изучить запрос в разноуровневом обучении:  с ОВЗ, с девиантным поведением, находящихся в сложных социальных условиях,  со слабой мотивацией,  одарённые дети. | * 90% обучающихся имеют положительную динамику индивидуальных образовательных достижений; * положительная динамика результатов сдачи ЕГЭ по всем предметам; * 85% обучающихся проявили индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции; * 90% обучающихся овладели процессом проектирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей); * у 90 % обучающихся снижен уровень тревожности;   у 100 % выпускников разработан индивидуальный образовательно-профессиональный маршрут | до 01 сентября 2018 года | Зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| Составить базу одарённых детей и детей, нуждающихся в педагогической поддержке. | до 01 сентября 2018 года, регулярно обновляется | Зам. директора по УВР, |
| Разработка программы повышения качества образования | Утвержденная программа повышения качества образования | До сентября 2019 г. | Администрация, рук.  ШМО |
| Контроль за преподаванием предметов | Оперативная информация | По плану ВШК | Администрация, рук.  ШМО |
| Организация и пропаганда   * предметных и интеллектуальных конкурсов; * конкурсов учебно-исследовательских работ и проектов; * участие в работе заочных школ для обучающихся; * - участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, вебинарах | Сопровождение талантливых и одаренных детей | По отдельному графику | Администрация, учителя-предметники |
| Организация конкурсов – «За честь школы» | Рейтинг обучающихся | В конце учебного года, ежегодно | Администрация, классные руководители |
| Организация школьного и муниципального этапов  Всероссийской олимпиады школьников | Сопровождение талантливых и одаренных детей | По отдельному графику | Администрация, учителя-предметники |
| Разработка индивидуальных образовательных маршрутов | Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями | Сентябрь 2019 | Администрация, учителя-предметники  Педагог-психолог |
| Чествование отличников и хорошистов, оформление портфолио (линейки, доска почета «Ими гордится школа», награждение похвальной грамотой) | Повышение школьной мотивации | Раз в четверть | Администрация |
| Индивидуальное сопровождение обучающихся в период подготовки к ГИА | Стабильные результаты ГИА | В течение уч. года | Зам. директора по УВР, учителя-  Педагог-психолог |
| Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности | Сопровождение талантливых и одаренных детей | По отдельному графику | Администрация, учителя-предметники |
| Проведение профориентационной работы | Осознанный выбор ЕГЭ, ОГЭ, профиля профессионального развития, посещение ВУЗов, учреждений СПО предприятий г.Камышлова, в т.ч. в рамках мероприятия «Неделя без турникетов» | В течение уч. года | Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог |
| Обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов открытого банка заданий единого портала ФИПИ | Стабильные результаты ГИА | В течение уч. года | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| Организация консультационных занятий | Стабильные результаты ГИА | В течение уч. года | Зам. директора по УВР, учителя-предметники |
| Проведение психологических тренингов | Стабильные результаты ГИА | В течение уч. года | Педагог-психолог |
| Проведение ДКР в соответствии с планом мониторинга качества образования и их последующий разбор. | Стабильные результаты ГИА | В течение уч. года | Зам. директора по УВР, учителя предметники |
| **Приоритет 2.** Создание школьной культуры учения.  Внедрение новых форм взаимодействия с родителями, (законными представителями), социальными партнёрами | | | |
| Проведение консультаций, лектория, мастер-классов, круглых столов по вопросам воспитания, самоподготовки детей домашних заданий, к ГИА, к презентации проектных продуктов | Положительная динамика уровня воспитательных компетенций родителей  Увеличение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг | Раз в четверть | Администрация |
| Разработать и апробировать интерактивную программу семейного субботнего отдыха. | Разработана и апробирована модель проведения лекториев для родителей, отвечающих требованиям ФГОС | До марта 2020г | Администрация школы, педагог-организатор |
| Создать методическую копилку материалов по вопросам воспитания и социализации ребёнка | До мая 2019 г | Педагог-организатор, педагог-психолог |
| Разработать и опробировать курс для родителей будущих первоклассников «Школа молодого родителя» (Тематические беседы квалифицированных специалистов: медиков, представителей правоохранительных органов, пожарных, юристов, педагогов, психологов) | Подготовить родителей к новой ответственной роли  100% детей и 50% родителей включены в социально-значимые проекты | Ноябрь-апрель (ежемесячно) | Педагог-психолог |
| Проведение родительских собраний, индивидуальное информирование и консультирование обучающихся 9-х, 11-х классов, их родителей (законных представителей) по вопросам:   * прохождения ГИА-9, ГИА-11; * поступления (правила приема) в учреждения профессионального образования и другим вопросам образовательной деятельности ОУ | Осознанный выбор выпускниками пути профессионального саморазвития | 2 раза в год | Администрация |
| Работа педагога-психолога с родителями:  - «профессиональное портфолио моей семьи»;  - семейный круг «сдаем экзамен»;  - тренинг детско-родительских отношений «Родители и дети – жизнь в согласии»; | Повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей, расширение представлений о способах психологической подготовки к экзаменам, обучение родителей дыхательным техникам, релаксационным приемам снятия напряжения, оптимизация детско-родительских отношений | Ежемесячно | Педагог-психолог |
| Привлечение родителей к проведению внеурочных и внеклассных мероприятий.  Психологические тренинги.  Привлечение учащихся к общественной деятельности через школьное самоуправление | Положительная динамика уровня воспитательных компетенций родителей  Увеличение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг | В течение учебного года | Администрация, классные руководители, педагог-психолог |
| Обучающие занятия с родителями по использованию сайта школы | Повышения уровня информационной культуры родителей  Укрепление обратной связи «Семья-школа» | Раз в четверть | Администрация, классные руководители,  Ответственный за школьный сайт |
|
| Чествование лучших семей по направлениям: труд, дружба, совместная деятельность, досуг.  Организация совместных мероприятий спортивного и культурного характера: соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», выступление на творческих конкурсах «Минута славы», посещение музеев, театров, выставок, проведение праздников | Распространение положительного опыта воспитания детей в семье | Раз в полугодие | Администрация, классные руководители |
| **Приоритет 3.** Развитие профессиональных компетенций учителей | | | |
| Проведение в образовательном учреждении аналитических семинаров по выявлению причин низких результатов обучения. Круглые столы учителей по решению конкретных проблем в обучении и воспитанию | Оперативная информация | Раз в четверть | Администрация, рук.  ШМО |
| Мониторинг «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе» | Карта профессиональной компетентности педагога | Раз в полугодие | Администрация, рук.  ШМО |
| Тренинги для учителей на сплочение коллектива и на преодоление профессионального одиночества и выгорания | В коллективе создана рабочая, способствующая развитию и творчеству атмосфера ⇒ коллектив школы работает как команда единомышленников  Повышен уровень комфортности коллектива школы | 1 раз в четверть | Педагог- психолог |
| Разработка положения о КОУЧах, творческих и проблемных группах | Разработано положение о КОУЧах, творческих и проблемных группах. | до 01 сентября 2019 года | Администрация |
| Организовать создание педагогами персональных сайтов как формы распространения педагогического опыта и обмена им | 100% педагогов проводят открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия и участвуют в анализе проведенных мероприятий.  40% учителей имеют успешно функционирующие персональные сайты | до 01 сентября 2019 года | Администрация школы, ответственный за школьный сайт |
| Проводить отчёты о повышении квалификации как условие реализации пройденных курсов (учитель-учителю) | 1 раз в четверть | Зам.директора по УВР |
| Методический семинар для учителей начальной и основной школы «Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе в рамках преемственности» | Единые требования к оценке школы на начальной и основной уровнях обучения | Март 2019г. | Администрация, рук.  ШМО |
| **Приоритет 4.** Совершенствование системы оценивания и учёта результатов | | | |
| Участие учителей-предметников - в обучающих семинарах по подготовке к ГИА | Повышение компетентностей учителей  Стабильные результаты ЕГЭ и  ОГЭ | По плану методической работы в школе | Администрация, рук.  ШМО |
| Мотивирование учителей школы на участие в инновационной работе и распространение педагогического опыта | Повышение компетентностей учителей  Аттестация на более высокие категории и подтверждение имеющихся | Май 2019г. | Администрация, творческая группа |
| Сопровождение педагогических работников в период прохождения аттестации | Повышение компетентностей учителей  Аттестация на более высокие категории и подтверждение имеющихся | В течение учебного года | Замдиректора по УВР |
| Анализ результатов общей и качественной успеваемости по итогам учебной четверти, полугодия, учебного года | Оперативная информация | Раз в четверть | Замдиректора по УВР |
| Персональный контроль за деятельностью педагогов, выпускники которых показали низкий уровень знаний по результатам государственной итоговой аттестации | Оперативная информация | По плану ВШК | Администрация |
| Внедрение модели мониторинговых исследований качества знаний, включающей мониторинг:  - уровня готовности к обучению в школе детей, поступивших в 1-й класс;  - уровня сформированности УУД у выпускников начальной школы;  - уровня математической подготовки обучающихся | Результаты самообследования | По плану ВШК | Администрация, рук.  ШМО |
| Проведение процедуры самообследования деятельности образовательного учреждения | Результаты самообследования | По плану ВШК | Администрация, |
| **Приоритет 5**. Формирование имиджа успешной школы | | | |
| Продумать дизайн и содержательное наполнение внутреннего облика зданий | Внешний облик школы подчеркивает направления её деятельности.  Учебные кабинеты соответствуют требования ФГОС, предъявляемые к определённому предмету | до 01 сентября 2019 года | Администрация школы |
| Улучшать материально-техническую базу учебных кабинетов. оборудования для реализации робототехники, предметов естественно-математического цикла, для кабинета информатики, технологии, лингафонного кабинета | ежегодно | Администрация школы |
| Принять участие в муниципальных и региональных программах по улучшению инфраструктуры школы | регулярно | Администрация школы |
| Разработка эмблемы и гимна школы Советом старшеклассников | Создана эмблема школы, написан гимн образовательного учреждения.  100% учащихся имеют эмблему школы как элемент одежды (значок, логотип, галстук) | до 01 января 2020 года | Педагог-организатор |
| Приобрести юнармейскую форму с логотипом образовательного учреждения для участия в мероприятиях | до 01 сентября 2020 года | Администрация |
| Разработать и реализовать программы круглых столов и семинаров по изучению технологии сетевого взаимодействия образовательных организаций и планирования межшкольных событий, программ, проектов | Наличие позитивных отзывов школ Камышловского МР о работе ресурсного центра на базе нашей школы | До 01 января 2019 года | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| Продумать наполнение школьного сайта | Сайт отражает деятельность школы в полной мере, обновляется еженедельно.  Посещаемость школьного сайта увеличилась на 25% | до 01 сентября 2019 года | Ответственный за школьный сайт |
| Создать школьную информационно-методическую газету, выходяшую не реже 1 раза в четверть |  | до 01 января 2020 года | Заместитель директора по УВР, Ученический Совет |
| Обновить и создать новые информационные стенды о жизни школы | до 01 сентября 2019 года | Администрация школы |
| Проводить 2 раза в год Дни открытых дверей для родителей и социальных партнёров школы | Ежегодное увеличение количества родителей и социальных партнёров, принимающих участие в Дне открытых дверей (на 10 %)  2. Освещение в СМИ достижений учителей и учащихся не реже 1 раза в квартал | Ежегодно 1 раз в учебный год | Администрация школы |