Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования,
утвержденной приказом № 165[а] от 31.08.2023г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Аксарихинская средняя общеобразовательная школа

Представлено
Педагогическим советом
Протокол от 28.08.2023 №1

Утверждаю:
Директор МКОУ Аксарихинская СОШ
_____А.В.Журская
Приказ от 31.08.2023г. № 166[а]

Журская Алла Валерьевна

Подписано цифровой подписью: Журская Алла Валерьевна
Дата: 2023.10.26 10:39:29 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

Уровень образования:	Начальное общее образование
Стандарт:	ФГОС НОО
Уровень изучения предмета:	Базовый
Нормативный срок изучения предмета:	2 года
Класс:	3 – 4 класс
Учебный год:	2023/2024

п. Восточный

Оглавление

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3 стр.
2. Содержание курса 5 стр.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 7 стр.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса математики, обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Числа и величины

Выпускник научится:

– читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;

– устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

– группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

– классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

– читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

– *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

Арифметические действия

Выпускник научится:

– выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

– выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

– выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

– вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

– *выполнять действия с величинами;*

– *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*

– *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

– устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

– решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

– решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

– оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

– *решать задачи в 3—4 действия;*

– *находить разные способы решения задачи.*

Пространственные отношения

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

– описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

– распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

– выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

– использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

– распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

– соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус*.

Геометрические величины

Выпускник научится:

– измерять длину отрезка;

– вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

– оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться *вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников*.

Работа с информацией

Выпускник научится:

– читать несложные готовые таблицы;

– заполнять несложные готовые таблицы;

– читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

– *читать несложные готовые круговые диаграммы;*

– *достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*

– *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*

– *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («…и…», «если… то…», «верно/неверно, что…», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*

– *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*

– *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*

– *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*

– *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)*.

2. Содержание курса

Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см^2, дм^2, м^2). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если… то…»; «верно/неверно, что…»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

3. Тематическое планирование
с указанием количества часов на освоение каждой темы и их содержание

3 класс

№ п/п	Тема (раздел)	Объем часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	9
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.	56
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	28
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	13
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	12
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	5
7	Приёмы письменных вычислений	13

4 класс

№ п\п	Тема (раздел)	Объем часов
1	Числа от 1 до 1000. Повторение	13
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	11
3	Величины	18
4	Сложение и вычитание	11
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	73
6	Повторение	10

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(Приложение к рабочей программе учебного предмета «Математика)
УМК: «Школа России», Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.
Математика. М.: «Просвещение»
3 класс

№ темы	Тема урока	Объём часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (9ч.)		
1	Повторение нумерации чисел.	1
2	Сложение и вычитание (устные и письменные приемы).	1
3	Решение выражений с переменной.	1
4	Решение уравнений.	1
5	Решение уравнений.	1
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	Установление связи умножения и сложения.	1
8	Установление связи между компонентами и результатом умножения. Знакомство с четными и нечетными числами.	1
9	Контрольная работа по теме «Повторение»	1
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56 ч)		
10	Анализ контрольной работы.	1
11	Повторение таблицы умножения и деления с числом 3.	1
12	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
13	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1
14	Решение выражений со скобками в правильном порядке.	1
15	Закрепление знаний порядка выполнения действий.	1
16	Закрепление знаний порядка выполнения действий.	1
17	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1
18	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1
19	Составление таблицы умножения и деления с числом 4	1
20	Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	1
21	Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	1
22	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз.	1
23	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз.	1
24	Составление таблицы умножения и деления с числом 5	1
25	Решение задач на кратное сравнение.	1
26	Решение задач на кратное сравнение.	1
27	Контрольная работа за 1 четверть.	1

28	Анализ контрольной работы.	1
29	Составление таблицы умножения и деления с числом 6	1
30	Составление таблицы умножения и деления с числом 6	1
31	Составление таблицы умножения и деления с числом 6	1
32	Составление таблицы умножения и деления с числом 7	1
33	Составление таблицы умножения и деления с числом 7	
34	Составление таблицы умножения и деления с числом 7	1
35	Решение задач на кратное сравнение.	1
36	Проверочная работа по теме «Умножение и деление чисел 4,5,6,7»	1
37	Анализ проверочной работы. Знакомство с понятием «площадь».	1
38	Сравнение площадей фигур.	1
39	Знакомство с единицей измерения площади квадратный сантиметр.	1
40	Решение задач на нахождение площади прямоугольника.	1
41	Составление таблицы умножения и деления с числом 8	1
42	Закрепление полученных знаний по теме «Табличное умножение и деление».	1
43	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
44	Анализ контрольной работы. Составление таблицы умножения и деления с числом 9	1
45	Знакомство с единицей измерения площади квадратный дециметр.	1
46	Закрепление знаний таблицы умножения и деления.	1
47	Закрепление по теме «Таблица умножения»	1
48	Контрольная работа по теме «Таблица умножения».	1
49	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
50	Знакомство с единицей измерения площади квадратный метр.	1
51	Единицы измерения площади.	1
52	Закрепление знаний таблицы умножения и деления.	1
53	Закрепление знаний таблицы умножения и деления.	1
54	Знакомство с правилом умножения чисел на 1.	1
55	Знакомство с правилом умножения чисел на 0.	1
56	Контрольная работа за 2 четверть	1
57	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
58	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число.	1
59	Закрепление по теме «Умножение и деление с числами 1,0».	1
60	Знакомство с понятием «доли».	1
61	Знакомство с понятием «окружность», «круг».	1
62	Закрепление понятий «окружность», «круг», «радиус», «диаметр».	1
63	Закрепление знаний таблицы умножения и деления.	1
64	Закрепление знаний таблицы умножения и деления. Игра-конкурс.	1
65	Умножение и деление круглых чисел	1
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. (28 ч)		

66	Умножение и деление круглых чисел.	1
67	Знакомство с приемами деления вида 80:20.	1
68	Умножение суммы на число	1
69	Умножение суммы на число.	1
70	Умножение двузначного числа на однозначное	1
71	Умножение двузначного числа на однозначное	1
72	Закрепление изученного по теме «Умножение двузначного	1
73	Деление суммы на число	1
74	Деление суммы на число	1
75	Деление двузначного числа на однозначное	1
76	Знакомство с правилами нахождения делимого и делителя.	1
77	Выполнение проверки деления умножением.	1
78	Обучение делению двузначного числа на двузначное, вида 87:29	1
79	Проверка умножения делением.	1
80	Решение уравнений.	1
81	Виды уравнений.	1
82	Закрепление изученного по теме «Решение уравнений»	1
83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1
84	Анализ контрольной работы. Знакомство с приемом деления с остатком.	1
85	Закрепление приемов деления с остатком.	1
86	Закрепление приемов деления с остатком.	1
87	Проверочная работа.	1
88	Решение задач на деление с остатком.	1
89	Знакомство со случаями деления с остатком, когда делитель больше делимого.	1
90	Обучение проверке деления с остатком.	1
91	Закрепление вычислительных навыков.	1
92	Закрепление вычислительных навыков.	1
93	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1
Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)		
94	Анализ контрольной работы. Знакомство с новой счетной	1
95	Образование, чтение и запись трехзначных чисел.	1
96	Знакомство с приемами увеличения и уменьшения чисел в 10 раз, в	1
97	Обучение представлению трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
98	Знакомство с приемами сложения и вычитания трехзначных чисел. Контрольный устный счет.	1
99	Контрольная работа за 3 четверть.	1
100	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
101	Знакомство с приемами сравнения трехзначных чисел.	1
102	Выделение в числах сотен, десятков, единиц.	1
103	Знакомство с новой единицей массы - граммом.	1
104	Закрепление изученного по теме «Нумерация в пределах 1000».	1
105	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
106	Анализ контрольной работы.	1
Числа от 1 до 1000.Сложение и вычитание (12ч)		

107	Знакомство с приемами устных вычислений.	1
108	Знакомство с приемами устных вычислений вида 450+30, 620-200	1
109	Знакомство с приемами устных вычислений вида 470+80, 560-90	1
110	Знакомство с приемами устных вычислений вида 260+310, 670-140.	1
111	Знакомство с приемами письменных вычислений.	1
112	Знакомство с алгоритмом сложения трехзначных чисел.	1
113	Знакомство с алгоритмом вычитания трехзначных чисел.	1
114	Распознавание разных видов треугольников.	1
115	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание»	1
116	Закрепление вычислительных навыков. Решение задач.	1
117	Решение задач изученных видов. Закрепление вычислительных навыков.	1
118	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)		
119	Анализ контрольной работы. Знакомство с устными приемами умножения и деления чисел,	1
120	Знакомство с приемами устных вычислений.	1
121	Знакомство с приемами устных вычислений.	1
122	Обучение различать треугольники по видам углов.	1
123	Закрепление изученных приемов устных вычислений.	1
Приёмы письменных вычислений (13 ч)		
124	Знакомство с приемом письменного умножения в пределах 1000	1
125	Знакомство с алгоритмом письменного умножения трехзначного	1
126	Закрепление изученного.	1
127	Знакомство с приемами письменного деления в пределах 1000.	1
128	Знакомство с алгоритмом деления трехзначного числа на одно однозначное.	1
129	Обучение проверке деления умножением.	1
130	Закрепление изученного по теме «Приемы письменного деления в пределах 1000». Контрольный устный счет.	1
131	Контрольная работа по теме «Приемы письменного деления в пределах 1000.»	1
132	Анализ контрольной работы.	1
133	Совершенствование знаний. Знакомство с калькулятором.	1
134	Итоговая контрольная работа	1
135	Анализ контрольной работы. Систематизирование полученных знаний и умений.	1
136	Закрепление вычислительных навыков и умения решать задачи.	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(Приложение к рабочей программе учебного предмета «Математика)
УМК: «Школа России», Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.
Математика. М.: «Просвещение»
4 класс

№ п/п	Тема	Объём часов
	Числа от 1 до 1000. Повторение (13 ч)	
1	Введение в предмет. Знакомство с учебником Повторение о нумерации, счете предметов.	1
2	Повторение о порядке выполнения действий в числовых	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
4	Отработка алгоритма письменного вычитания трехзначных	1
5	Отработка приемов письменного умножения трехзначного числа	1
6	Перестановка множителей.	1
7	Отработка приемов деления трехзначного числа на однозначное.	1
8	Контрольный тест «Числа от 1 до 1000. Повторение»	1
9	Отработка приемов письменного деления трехзначного числа на	1
10	Нахождение диагоналей прямоугольника и квадрата.	1
11	Входная контрольная работа.	1
12	Работа над ошибками. Чтение и составление столбчатых	1
13	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
	Числа, которые больше 1000. Нумерация (11ч)	
14	Новая счетная единица – тысяча. Класс единиц и класс тысяч.	1
15	Чте нед.ние многозначных чисел.	1
16	Запись многозначных чисел.	1
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных	1
18	Сравнение многозначных чисел.	1
19	Увеличение и уменьшение числа в10, 100, 1000 раз.	1
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1
21	Класс миллионов, класс миллиардов.	1
22	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000.	1
23	Работа над ошибками. Повторение пройденного	1
24	Проект: «Математика вокруг нас».	1
	Величины (18 ч)	
25	Знакомство с единицей длины «километр». Таблица единиц	1
26	Составление таблицы единиц длины. Контрольный устный счёт.	1
27	Единицы площади.	1
28	Таблица единиц площади.	1
29	Определение площади с помощью палетки.	1
30	Масса. Единицы массы.	1
31	Контрольная работа за 1 четверть.	1
32	Работа над ошибками.	1
33	Таблица единиц массы.	1
34	Решение задач.	1
35	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1

36	Закрепление изученного.	1
37	Повторение о единицах времени: год, месяц, неделя, сутки.	1
38	Знакомство с единицей измерения времени: секунда.	1
39	Единица измерения времени: век.	1
40	Составление таблицы единиц времени.	1
41	Повторение пройденного материала.	1
42	Контрольная работа по теме «Величины»	1
Сложение и вычитание (11ч)		
43	Работа над ошибками. Нахождение неизвестного слагаемого.	1
44	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
45	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного	1
46	Нахождение нескольких долей целого.	1
47	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц,	1
48	Решение задач уменьшение числа на несколько единиц,	1
49	Сложение и вычитание значений величин.	1
50	Сложение и вычитание значений величин. Решение выражений.	1
51	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
52	Работа над ошибками. Повторение.	1
53	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились	1
Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (73 ч)		
54	Знакомство со свойствами умножения.	1
55	Отработка письменных приёмов умножения.	1
56	Письменное умножение многозначного числа на однозначное.	1
57	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1
58	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1
59	Контрольная работа за 2 четверть.	1
60	Работа над ошибками. Решение выражений	1
61	Решение текстовых задач.	1
62	Решение текстовых задач в косвенной форме.	1
63	Повторение пройденного	1
64	Закрепление изученного.	1
65	Решение текстовых задач.	1
66	Решение текстовых задач	1
67	Знакомство с единицами скорости.	1
68	Нахождение взаимосвязи между скоростью, временем,	1
69	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1
70	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1
71	Работа со страничками для любознательных. Проверочная	1
72	Умножение числа на произведение .	1
73	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
75	Знакомство с перестановкой и группировкой множителей.	1
76	Решение задач на движение	1
77	Решение задач на движение Контрольная работа по теме «Решение задач на движение»	1
78	Контрольная работа по теме «Решение задач на движение»	1
79	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали.	1
80	Закрепление изученного.Деление числа на произведение.	1
81	Деление числа на произведение.	1

82	Знакомство с устными приемами деления для случаев вида 600:20.	1
83	Знакомство с устными приемами деления для случаев вида 5600:800.	1
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
86	Контрольный тест.	1
87	Решение уравнений.	1
88	Решение задач.	1
89	Решение задач на одновременное движение в противоположных	1
90	Решение задач на одновременное встречное движение.	1
91	Решение задач на движение.	1
92	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
93	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа,	1
94	Работа над ошибками. Проект «Математика вокруг нас»	1
95	Отработка умножения числа на сумму.	1
96	Устные приёмы умножения вида 12·15, 40·32	1
97	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
98	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
99	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
100	Контрольная работа за 3 четверть.	1
101	Работа над ошибками. Решение выражений.	1
102	Письменное умножение многозначных чисел.	1
103	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1
104	Письменное умножение на двухзначное и трехзначное число.	1
105	Письменное умножение многозначных чисел.	1
106	Письменное умножение многозначных чисел.	1
107	Письменное деление многозначного числа на двузначное число.	1
108	Письменное деление многозначного числа на двузначное число.	1
109	Письменное деление многозначного числа на двузначное число.	1
110	Письменное деление многозначного числа на двузначное число.	1
111	Письменное деление многозначного числа на двузначное число.	1
112	Письменное деление многозначного числа на двузначное число.	1
113	Письменное деление многозначного числа на двузначное число.	1
114	Закрепление изученного. Решение задач.	1
115	Решение задач на движение.	1
116	Письменное деление многозначного числа на двузначное число.	1
117	Отработка приёмов письменного деления многозначного числа	1
118	Отработка приёмов письменного деления многозначного числа	1
119	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1
120	Всероссийская проверочная работа	1
121	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1
122	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1
123	Деление с остатком.	1
124	Решение задач на движение.	1
125	Решение задач на движение.	1
126	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
	***Повторение* (10 ч).**	
127	Закрепление знаний о последовательности чисел в пределах	1

128	Повторение. Площадь и периметр	1
129	Арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и	1
130	Выполнять письменных вычислений с натуральными числами.	1
131	Вычисление значение числовых выражений в 2-3 действия (со	1
132	Порядок выполнение действий.	1
133	Контрольная работа № 10 Итоговая	1
134	Анализ контрольной работы	1
135	Повторение изученного материала. Решение задач.	1
136	Обобщающий урок – игра «В поисках клада»	1