Аннотация к рабочей программе элективного курса «Избирательное право. Избирательный процесс» .

Курс «Избирательное право. Избирательный процесс» предполагает изучение его согласно ФГОС СОО в 11 классе 17 часов в год.

Институт выборов столь же древен, сколь и сама демократия. Известно, что выборы проводились и в древности, и в средние века, и в новое время. Но и до настоящего времени в науке и практике отсутствует единое нормативное понимание того, что такое выборы. А различия в понимании этого базисного понятия могут приводить и к различию в понимании того, что является нарушением процедуры выборов и что на выборах следует регулировать законом.

Обычное представление о демократии как о «власти народа» не всегда соответствует реальной практике. Выборы – это возможность граждан принять реальное участие в формировании состава руководящих органов государства, региона, своего района и населенного пункта. Важнейшим принципом современной демократии является гарантия возможностей для каждого гражданина принять участие в выборах, но считается недемократичным заставлять граждан голосовать.

Актуальность выделения этих сведений в отдельный курс вызвана следующими обстоятельствами: «старение» электората и, соответственно, необходимость решения проблемы самостоятельного осознанного участия молодежи в выборах; несоответствие объема материала общественных наук и времени, отведенного на его изучение (1 – 2 часа дисциплины «Обществознание») в школьном и среднем специальном образовании, условиям времени; усложнение форм влияния СМИ на выборные процессы и требование адаптации граждан к избирательным технологиям эпохи информационного общества.

Ведение в старших классах школ, техникумах, колледжах, профессиональных училищах курса «Избирательный процесс: правовое, организационное и информационное обеспечение» посредством детального изучения избирательного права на основе организации активной самостоятельной творческой познавательной деятельности выпускников названных образовательных учреждений и предназначено способствовать реализации государственного и общественного запроса на расширение круга социально активных членов общества.

Основные задачи курса:

- раскрыть закономерности исторического становления и развития выборов как феномена социально-политической жизни;
- проанализировать содержание современного избирательного законодательства;
- выявить региональные особенности выборных кампаний, рассмотреть влияние объективных и субъективных факторов на их проведение;
- исследовать многообразие современных избирательных технологий;
- рассмотреть влияние СМИ на подготовку, проведение и результат выборной кампании, обозначив основные каналы и приемы воздействия на электорат.

2.Требования к к уровню подготовки учащихся ;

- умение анализировать исторический избирательный опыт, вписывая его в современный социально-политический контекст;
- умение выявлять степень осознанности гражданской позиции школьников, уровень знаний по проблеме, их интереса к ней;
- умение организовать учебную и воспитательную работу по формированию компетенции гражданина-избирателя;
- умение подбирать различные формы организации образовательной деятельности обучающихся по курсу: использование проектной, групповой (в том числе и игровой) деятельности обучающихся;
- умение находить и комментировать манипулятивную основу информационно-выборных технологий;
- умение использовать современные компьютерные технологии в преподавании

курса.

Формы обучения: лекции, семинарские занятия, круглые столы с приглашением членов избирательных комиссий, юристов, депутатов, представителей различных политических партий, общественных организаций, диспуты