Приложение №3
к основной образовательной программе
среднего общего образования,
утвержденной приказом №44 от 22.06.2020г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Аксарихинская средняя общеобразовательная школа

Представлено
Педагогическим советом
Протокол от 29.05.2020г.№24

Утверждаю:
Директор школы
А.В. Журская
Приказ от 14.08.2020г.№62

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Информатика»

Уровень образования:	среднее общее образование
Стандарт:	ФГОС СОО
Уровень изучения предмета:	Базовый
Нормативный срок изучения предмета:	2 года
Класс:	10-11классы
Учебный год:	2020/2021

п. Восточный,2020г.

МКОУ АКСАРИХИНСКАЯ СОШ

Подписано цифровой подписью: МКОУ АКСАРИХИНСКАЯ СОШ
Дата: 2021.03.22 12:34:42 +05'00'

Оглавление

Планируемые результаты изучения 3
Содержание 8
Тематическое планирование 10 класс 9
Тематическое планирование 11 класс 9
Календарно - тематическое планирование 10 класс 10
Календарно-тематическое планирование 11 класс 11

Планируемые результаты изучения

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно - смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- **предметным,** включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

К личностным результатам, на становление которых оказывает влияние изучение курса информатики, можно отнести:

– ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

На становление данной группы универсальных учебных действий традиционно более всего ориентирован раздел курса «Алгоритмы и элементы программирования». А именно, выпускник научится:
– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

На формирование, развитие и совершенствование группы познавательных универсальных учебных действий более всего ориентированы такие тематические разделы курса как «Информация и информационные процессы», «Современные технологии создания и обработки информационных объектов», «Информационное моделирование», «Обработка информации в электронных таблицах», а также «Сетевые информационные технологии» и «Основы социальной информатики». При работе с соответствующими материалами курса выпускник научится:
– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия.

При изучении разделов «Информация и информационные процессы», «Сетевые информационные технологии» и «Основы социальной информатики» происходит становление ряда коммуникативных универсальных учебных действий. А именно, выпускники могут научится:

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Информатика»

На уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО представлены результаты базового и углубленного уровней изучения учебного предмета «Информатика»; результаты каждого уровня изучения предмета структурированы по группам «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».

Как и в основном общем образовании, группа результатов «Выпускник научится» представляет собой результаты, достижение которых обеспечивается учителем в отношении всех обучающихся, выбравших данный уровень обучения.

Группа результатов «Выпускник получит возможность научиться» обеспечивается учителем в отношении части наибо-лее мотивированных и способных обучающихся, выбравших данный уровень обучения.

Принципиальным отличием результатов базового уровня от результатов углубленного уровня является их целевая направленность. Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

При этом примерные программы всех учебных предметов построены таким образом, что предметные результаты базового уровня, относящиеся к разделу «Выпускник получит возможность научиться», соответствуют предметным результатам раздела «Выпускник научится» на углубленном уровне.

Эта логика сохранена и в программе. В целом, предлагаемое к изучению содержание в полной мере ориентировано на формирование предметных результатов группы «Выпускник научится» базового уровня, а также многих результатов группы «Выпускник научится» углубленного изучения информатики.

- **Информация и информационные процессы**

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
– использовать знания о месте информатики в современной научной картине мира;
– строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано.
– использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а также о помехоустойчивых кодах.

- **Компьютер и его программное обеспечение**

Выпускник на базовом уровне научится:
– аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;
– применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;

– использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;
– соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.
Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
– классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;
– понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств;
– использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;
– понимать принцип управления робототехническим устройством;
– осознанно подходить к выбору ИКТ - средств для своих учебных и иных целей;
– диагностировать состояние персонального компьютера или мобильных устройств на предмет их заражения компьютерным вирусом;
– использовать сведения об истории и тенденциях развития компьютерных технологий; познакомиться с принципами работы распределенных вычислительных систем и параллельной обработкой данных;
– узнать о том, какие задачи решаются с помощью суперкомпьютеров; узнать, какие существуют физические ограничения для характеристик компьютера.

- **Представление информации в компьютере**

Выпускник на базовом уровне научится:
– переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную, и обратно; сравнивать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
– определять информационный объём графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации
Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
–научиться складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;
–использовать знания о дискретизации данных внаучных исследования наук и технике.

- **Элементы теории множеств и алгебры логики**

Выпускник на базовом уровне научится:
– строить логической выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения.
Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
– выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов.

- **Современные технологии создания и обработки информационных объектов**

Выпускник на базовом уровне научится:
– создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием современных программных средств.

Обработка информации в электронных таблицах

Выпускник на базовом уровне научится:
– использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;
– представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации.
Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

– планировать и выполнять небольшие исследовательские проекты с помощью компьютеров; использовать средства ИКТ для статистической обработки результатов экспериментов;
– разрабатывать и использовать компьютерно-математические модели; оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов; интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; анализировать готовые модели на предмет соответствия реальному объекту или процессу.

Алгоритмы и элементы программирования

Выпускник на базовом уровне научится:
– определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных;
– узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализаданных;
– читать и понимать несложные программы, написанные на выбраном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
– выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
– создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
– понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти).

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
– использовать знания о постановках задач поиска и сортировки, их роли при решении задач анализа данных;
– получать представление о существовании различных алгоритмов для решения одной задачи, сравнивать эти алгоритмы с точки зрения времени их работы и используемой памяти;
– применять навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ;
– использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ;

Информационное моделирование

Выпускник на базовом уровне научится:
– находить оптимальный путь во взвешенном графе;
– использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
– использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе, вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД;
– описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
– использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;
– применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне её;
– создавать учебные многотабличные базы данных

Сетевые информационные технологии

Выпускник на базовом уровне научится:
– использовать компьютерные энциклопедии, словари, информационные системы в Интернете; вести поиск в информационных системах;
– использовать сетевые хранилища данных и облачные сервисы;
– использовать в повседневной деятельности информационные ресурсы интернет-сервисов и виртуальных пространств коллективного взаимодействия, соблюдая авторские права и руководствуясь правилами сетевого этикета.
Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
– использовать компьютерные сети и определять их роли в современном мире; узнать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, нормы информационной этики и права;
– анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете;
– понимать общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;
– создавать веб-страницы, содержащие списки, рисунки, гиперссылки, таблицы, формы; организовывать личное информационное пространство;
– критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

Основы социальной информатики

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:
– использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

Содержание

Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.

Различия в представлении данных, предназначенных для хранения и обработки в автоматизированных компьютерных системах, и данных, предназначенных для восприятия человеком.

Системы. Компоненты системы и их взаимодействие.

Универсальность дискретного представления информации

Тексты и кодирование. Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано.

Системы счисления

Сравнение чисел, записанных в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления.

Сложение и вычитание чисел, записанных в этих системах счисления

Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.

Операции «импликация», «эквивалентность». Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений.

Построение логического выражения с данной таблицей истинности.

Решение простейших логических уравнений.

Дискретные объекты

Решение алгоритмических задач, связанных с анализом графов (примеры: построения оптимального пути между вершинами ориентированного ациклического графа; определения количества различных путей между вершинами).

Использование графов, деревьев, списков при описании объектов и процессов окружающего мира. Бинарное дерево

Тематическое планирование10 класс

№ п/п	Тема (раздел)	Объём часов
1	Информация и информационные процессы	6
2	Компьютер и его программное обеспечение	5
3	Представление информации в компьютере	9
4	Элементы теории множеств и алгебры логики	8
5	Современные технологии создания и обработки информационных объектов	5
6	Итоговое повторение	2
	Итого	35

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема	Объём часов
1	Обработка информации в электронных таблицах – 12 часов	12
2	Алгоритмы и элементы программирования – 20 часов	20
3	Информационное моделирование – 16 часов	16
4	Сетевые информационные технологии – 9 часов	9
5	Основы социальной информатики – 5 часов	5
6	Итоговое повторение	6
	Итого	68

Календарно - тематическое планирование 10 класс

№ темы	Тема	Планируемое освоение	Дата проведения
Информация и информационные процессы – 6 часов			
1.	Информация. Информационная грамотность и информационная культура	1 неделя	
2.	Подходы к измерению информации	2 неделя	
3.	Информационные связи в системах различной природы	3 неделя	
4.	Обработка информации	4 неделя	
5.	Передача и хранение информации	5 неделя	
6.	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Информация и информационные процессы» (урок-семинар или проверочная работа)	6 неделя	
Компьютер и его программное обеспечение – 5 часов			
7.	История развития вычислительной техники	7 неделя	
8.	Основополагающие принципы устройства ЭВМ	8 неделя	
9.	Программное обеспечение компьютера	9 неделя	
10.	Файловая система компьютера	10 неделя	
11.	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Компьютер и его программное обеспечение» (урок-семинар или проверочная работа)	11 неделя	
Представление информации в компьютере – 9 часов			
12.	Представление чисел в позиционных системах счисления	12 неделя	
13.	Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую	13 неделя	
14.	«Быстрый» перевод чисел в компьютерных системах счисления	14 неделя	
15.	Арифметические операции в позиционных системах счисления	15 неделя	
16.	Представление чисел в компьютере	16 неделя	
17.	Кодирование текстовой информации	17 неделя	
18.	Кодирование графической информации	18 неделя	
19.	Кодирование звуковой информации	19 неделя	
20.	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Представление информации в компьютере» (урок-семинар или проверочная работа)	20 неделя	
Элементы теории множеств и алгебры логики - 8 часов			
21.	Некоторые сведения из теории множеств	21 неделя	
22.	Алгебра логики	22 неделя	
23.	Таблицы истинности	23 неделя	
24.	Основные законы алгебры логики	24 неделя	
25.	Преобразование логических выражений	25 неделя	
26.	Элементы схемотехники. Логические схемы	26 неделя	

27.	Логические задачи и способы их решения	27 неделя	
28.	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Элементы теории множеств и алгебры логики» (урок-семинар или проверочная работа)	28 неделя	
Современные технологии создания и обработки информационных объектов – 5 часов			
29.	Текстовые документы	29 неделя	
30.	Объекты компьютерной графики	30 неделя	
31.	Компьютерные презентации	31 неделя	
32.	Выполнение мини-проекта по теме «Создание и обработка информационных объектов»	32 неделя	
33.	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Современные технологии создания и обработки информационных объектов» (урок-семинар или проверочная работа)	33 неделя	
Итоговое повторение – 2 часа			
34.	Основные идеи и понятия курса	34 неделя	
35.	Итоговое тестирование	35 неделя	

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ темы	Тема	Планируемое освоение	Дата проведения
Обработка информации в электронных таблицах – 12 часов			
1.	Табличный процессор. Некоторые приемы ввода и редактирования данных	1 неделя	
2.	Копирование и перемещение данных в электронных таблицах	1 неделя	
3.	Редактирование и форматирование в табличном процессоре	2 неделя	
4.	Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции.	2 неделя	
5.	Логические функции.	3 неделя	
6.	Финансовые функции	3 неделя	
7.	Текстовые функции	4 неделя	
8.	Инструменты анализа данных. Диаграммы	4 неделя	
9.	Сортировка данных. Фильтрация данных	5 неделя	
10.	Условное форматирование. Подбор параметра	5 неделя	
11.	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Обработка информации в электронных таблицах» (урок-практикум)	6 неделя	
12.	Контрольная работа №1 «Обработка информации в электронных таблицах	6 неделя	
Алгоритмы и элементы программирования – 20 часов			
13.	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма	7 неделя	
14.	Понятие сложности алгоритма.	7 неделя	

15.	Алгоритмические структуры. Следование. Ветвление.	8 неделя	
16.	Циклическая алгоритмическая конструкция	8 неделя	
17.	Самостоятельная работа №1 «Алгоритмы и исполнители».	9 неделя	
18.	Понятие структуры данных. Основные сведения о языке программирования Паскаль	9 неделя	
19.	Примеры записи алгоритмов на языке программирования Паскаль	10 неделя	
20.	Самостоятельная работа №2 «Запись алгоритмов на языке программирования Паскаль»	10 неделя	
21.	Анализ программ с помощью трассировочных таблиц	11 неделя	
22.	Функциональный подход к анализу программ	11 неделя	
23.	Самостоятельная работа №3 «Анализ алгоритмов»	12 неделя	
24.	Структурированные типы данных. Массивы	12 неделя	
25.	Поиск элементов с заданными свойствами в одномерном массиве. Проверка соответствия элементов массива некоторому условию.	13 неделя	
26.	Задачи на удаление. Вставку и перестановку элементов массива	13 неделя	
27.	Сортировка массива	14 неделя	
28.	Самостоятельная работа №4 «Способы заполнения и типовые приёмы обработки одномерных массивов»	14 неделя	
29.	Самостоятельная работа №5 «Решение задач по обработке массивов»	15 неделя	
30.	Структурное программирование. Вспомогательные алгоритмы.	15 неделя	
31.	Рекурсивные алгоритмы. Самостоятельная работа №6 «Рекурсивные алгоритмы».	16 неделя	
32.	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Алгоритмы и элементы программирования» (урок-практикум)	16 неделя	
Информационное моделирование – 16 часов			
33.	Модели и моделирование. Компьютерное моделирование	17 неделя	
34.	Списки, графы, деревья и таблицы	17 неделя	
35.	Моделирование на графах	18 неделя	
36.	Самостоятельная работа №7 «Пути в графе»	18 неделя	
37.	Знакомство с теорией игр	19 неделя	
38.	Самостоятельная работа №8 «Дерево игры»	19 неделя	
39.	Общие представления об информационных системах	20 неделя	
40.	База данных как модель предметной области	20 неделя	
41.	Реляционные базы данных	21 неделя	
42.	Самостоятельная работа №9 «Информация в таблицах»	21 неделя	

43.	Системы управления базами данных	22 неделя	
44.	Работа в программной среде СУБД	22 неделя	
45.	Проектирование базы данных	23 неделя	
46.	Разработка базы данных	23 неделя	
47.	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Информационное моделирование» (урок-семинар)	24 неделя	
48.	Контрольная работа №2 «Информационное моделирование»	24 неделя	
Сетевые информационные технологии – 9 часов			
49.	Компьютерные сети, их аппаратное и программное обеспечение	25 неделя	
50.	Как устроен Интернет	25 неделя	
51.	Самостоятельная работа № 10 «Основы построения компьютерных сетей»	26 неделя	
52.	Информационные службы Интернета.	26 неделя	
53.	Коммуникационные службы Интернета. Сетевой этикет	27 неделя	
54.	Интернет как глобальная информационная система. Самостоятельная работа № 9 «Поисковые запросы в сети Интернет»	27 неделя	
55.	Достоверность информации, представленной в сети.	28 неделя	
56.	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Сетевые информационные технологии» (урок-семинар)	28 неделя	
57.	Контрольная работа №3 «Сетевые информационные технологии»	29 неделя	
Основы социальной информатики – 5 часов			
58.	Информационное общество	29 неделя	
59.	Информационное право	30 неделя	
60.	Информационная безопасность	30 неделя	
61.	Обобщение и систематизация изученного материала по теме «Основы социальной информатики» (урок-семинар)	31 неделя	
62.	Тест по теме «Основы социальной информатики»	31 неделя	
Итоговое повторение - 6 часов			
63.	Основные идеи и понятия курса	32 неделя	
64.	Основные идеи и понятия курса	32 неделя	
65.	Подготовка к контрольной работе	33 неделя	
66.	Подготовка к контрольной работе	33 неделя	
67.	Итоговая контрольная работа	34 неделя	
68.	Заключительный урок	34 неделя	