

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Аксарихинская средняя общеобразовательная школа**

Приложение № 4
к основной образовательной программе
начального общего образования,
утверждённой приказом 133^а от 30.08.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Я – пешеход. Я - пассажир»**

Уровень образования:	Начальное общее образование
Стандарт:	ФГОС
Уровень изучения предмета:	Базовый
Нормативный срок изучения предмета:	4 года
Класс:	2 класс

п. Восточный

Оглавление

1. Планируемые результаты изучения курса	3
2. Содержание курса	3
3. Тематическое планирование	5

1. Планируемые результаты изучения курса

В результате освоения программы кружка «Я — пешеход и пассажир» формируются следующие *предметные умения*:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Содержание курса

Программа факультатива «Я — пешеход и пассажир» предназначена для учащихся начальных классов. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы множество детей младшего школьного возраста. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного факультатива в начальной школе.

Целью факультатива является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Формы и методы работы обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны:

- тематические занятия
- практические занятия
- беседы
- конкурсы
- соревнования
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
- экскурсии
- демонстрация фильмов и видеороликов
- беседы с инспекторами дорожного движения

Основные методы проведения занятий:

1. Словесные:
устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;
2. Наглядные:
показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;
3. Практические:
практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Планируемое освоение
1	На чём люди ездят.	1 нед.
2	Близко – далеко, быстро – медленно.	2 нед.
3	Чему нас учат правила дорожного движения.	3 нед.
4	Мы идём по улице.	4 нед.
5	Какие бывают дороги.	5 нед.
6	Где мы будем играть?	6 нед.
7	Дорога за городом.	7 нед.
8	Светофоры.	8 нед.
10	Дорожные знаки.	9 нед.
10	Дорожные знаки.	10 нед.
11	Нас увидят в сумерках.	11 нед.
12	Перекрёсток.	12 нед.
13	Сигналы машин.	13 нед.
14	Остановка транспорта.	14 нед.
15	Остановка транспорта.	15 нед.
16	Мы – пассажиры.	16 нед.
17	Опасные ситуации.	17 нед.
18	Опасные ситуации.	18 нед.
19	Несчастный случай.	19 нед.
20	Проверим себя.	20 нед.
21	Дорога в школу.	21 нед.
22	Части дороги.	22 нед.
23	Внимание! Опасность!	23 нед.
24	Мы здесь живём.	24 нед.
25	Будем уважать людей!	25 нед.
26	Мы – пешеходы.	26 нед.
27	Перекрёсток.	27 нед.
28	Мы – пассажиры.	28 нед.
29	Мы – пассажиры.	29 нед.
30	Будем уважать водителей!	30 нед.
31	Будем уважать водителей!	31 нед.
32	Мы покупаем велосипед.	32 нед.
33	Мы покупаем велосипед.	33 нед.
34	Презентация проекта «Безопасность на дорогах»	34 нед.
35	Тест «Какой ты пассажир?» Итоговое занятие	35 нед.