

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Аксарихинская средняя общеобразовательная школа**

**Приложение № 4
к основной образовательной программе
начального общего образования,
утверждённой приказом 133 а от 30.08.2019**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Школа вежливых наук»**

Уровень образования:	Начальное общее образование
Стандарт:	ФГОС
Уровень изучения предмета:	Базовый
Нормативный срок изучения предмета:	4 года
Класс:	3 класс

п. Восточный

Оглавление

Планируемые результаты изучения курса.....	3
Содержание курса.....	5
Тематическое планирование.....	5

Планируемые результаты изучения курса

Данная программа ориентирована на формирование универсальных учебных действий (далее – УУД)

Личностные УУД

- самоопределение
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих

- установка на здоровый образ жизни

Регулятивные УУД

- понимание и сохранение учебной задачи
- адекватное восприятие оценки учителя и окружающих
- осуществление пошагового и итогового контроля
- различие способа и результата действия

Познавательные УУД

- включение в творческую деятельность учащихся
- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге событий
- осуществление поиска необходимой информации и выделение конкретной информации с помощью учителя построение этически грамотных высказываний в устной и письменной форме

Коммуникативные УУД

- адекватное использование коммуникативных средств для решения поставленных задач
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности
- аргументация своего решения и координация его с решениями партнеров в сотрудничестве при выработке общего направления в совместной

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

В результате прохождения программы внеурочной деятельности «Школа вежливых наук» предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

- сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

- Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.

- Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации младших школьников.

В результате прохождения программного материала к концу 3 класса обучающиеся должны знать:

1. Ранее изученные заповеди и афоризмы.
2. Каким должен быть воспитанный человек.
3. Требования этикета к разговору, в том числе к разговору по телефону.
4. Краткое содержание прочитанных на уроках притч и сказок в подтверждении своих нравственных убеждений.
5. Пословицы о дружбе, верности данному слову, доброте, благодарности.
6. Правила вежливого отказа, несогласия. Как обращаться к разным людям.

Уметь:

1. Соблюдать правила вежливости и красивых манер.
2. На практике применять методы самовоспитания и самоконтроля.
3. Уметь разговаривать по телефону, соблюдая правила этикета.
4. Уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
5. Проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
6. Быть сострадательными к чужому горю.
7. Не обижать животных и птиц.
8. Различать добро и зло, давать правильную оценку поступков литературных героев, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.
9. Проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие воспитательные результаты:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи, образовательного учреждения и родного города, бережное отношение к ним.

Формы учета оценки планируемых результатов

1. Опрос, наблюдение;
2. Диагностика
3. Анкетирование учащихся и родителей.

2. Содержание курса 3-й класс

Раздел 1. Этика общения (8 часов)

Раздел 2. Этикет (7 часов)

Раздел 3. Этика отношений с окружающими (12 часов)

Раздел 4. Этика отношений в коллективе (8 часов)

3. Тематическое планирование

Календарно-тематический план занятий внеурочной деятельности «Школа вежливых наук»

№	Тема занятия	Форма Организационной деятельности	Планиру емое освоение
1	Азбука этики. Основные понятия этики.	вводный урок	1
1	Азбука этики. Основные понятия этики.	Занятие - беседа	1
3	Взаимопомощь: учёба и труд.	Занятие-игра	1
4	Школьное имущество надо беречь.	Занятие-конкурс	1
5	Я – личность. Мои роли.	Занятие-игра	1
6	Устав – основной закон школы.	Занятие-игра	1
7	Библиотека – хранительница знаний. Дом без книги, что без окон.	Занятие-игра	1
8	Экскурсия в библиотеку. Как хорошо уметь читать!	Занятие-конкурс	1
9	«История религиозного праздника» (по выбору). Презентация.	Занятие-игра	1
10	Школьное имущество надо беречь.	Занятие-игра	1
11	Слово лечит, слово ранит.	Занятие-игра	1
12	Доброе слово и кошке приятно.	Занятие-конкурс	1
13	Я и мои друзья (справедливость, коллективизм).	Занятие-игра	1
14	Добрый человек поймет по взгляду, в трудную минуту будет рядом. Если друг оказался вдруг...	Занятие-игра	1
15	Что такое конфликт. Хорошо ли обижаться? Хорошо ли злиться?	Занятие-игра	1
16	Как разрешать конфликты мирным путем? Мирись, мирись и больше не дерись!	Занятие-конкурс	1
17	Правила бесконфликтного общения. Учимся	Занятие-игра	1

№	Тема занятия	Форма Организационной деятельности	Планиру емое освоение
	общаться. Тренинг «Наш дружный коллектив».		
18	Труд кормит, а лень портит.	Занятие-игра	1
19-20	Как организовать свой труд. Коллективное творческое дело по выбору учащихся.	Занятие-игра	2
21	Без труда не выловить рыбку из пруда. О трудолюбии (дискуссия).	Занятие-конкурс	1
22	Уход за своими вещами. Практические советы.	Занятие-игра	1
23	Красота внешняя и красота душевная..	Занятие-игра	1
24	Парадная одежда. Покупка новых вещей.	Занятие-игра	1
25	Одежда будничная и праздничная.	Занятие-конкурс	1
26	Культура внешнего вида. Встречают по одежке, провожают по уму.	Занятие-игра	1
27	Мода и школьная одежда.	Занятие-игра	1
28	Я – модельер. Конкурс на лучшую эмблему класса (школы).	Занятие-игра	1
29	Уход за своими вещами. Практические советы.	Занятие-конкурс	1
30	Этика в общественных местах. Я пишу письмо.	Занятие-игра	1
31	Поведение в гостях. Мой день рождения	Занятие-игра	1
32	Поведение в природе.	Занятие-игра	1
33	Итоговое тестирование.	Занятие-конкурс	1
34	Итоговое тестирование.	Занятие-игра	1
35	Обобщающее занятие по курсу «Школа вежливых наук»	Занятие - беседа	1