

Приложение № 3
к основной образовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом № 133^а от 30.08.2019г

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Аксарихинская средняя общеобразовательная школа**

Представлено
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2021г. №1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

| | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| Уровень образования: | Основное общее образование |
| Стандарт: | ФГОС ООО |
| Уровень изучения предмета: | Базовый |
| Нормативный срок обучения предмета: | 5 лет |
| Класс: | 5 - 9 классы |
| Учебный год: | 2021-2022 |

п. Восточный, 2021г

Оглавление

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....стр № 2
2. Содержание учебного предмета.....стр № 6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....стр № 10
4. Календарно тематическое планирование.....стр № 12

1 Планируемые предметные результаты освоения курса ОБЖ

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустроить) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*

- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

2 Содержание учебного курса ОБЖ

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;

- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;

- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология»,

«История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста*. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках*. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.

Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.* Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

3 Тематическое планирование

7 класс

| № раздела | Тема | Объём часов |
|--|--|-------------|
| 1 раздел. Основы безопасности личности, общества и государства | | |
| 1 | Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация | 1 |
| 2 | Землетрясения | 4 |
| 3 | Вулканы | 2 |
| 4 | Оползни ,сели ,обвалы и снежные лавины | 6 |
| 5 | Ураганы ,бури ,смерчи | 4 |
| 6 | Наводнения | 3 |
| 7 | Цунами | 3 |
| 8 | Природные пожары | 3 |
| 9 | Массовые инфекционные заболевания людей ,животных и растений | 2 |
| 10 | Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера | 3 |
| 2 раздел. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи | | |
| 11 | Наложение повязок и помощь при переломах | 2 |
| 3 раздел. Основы здорового образа жизни | | |
| 12 | Режим учёбы и отдыха подростка | 2 |

8 класс

| № раздела | Тема | Объём часов |
|--|---|-------------|
| 1 раздел. Основы безопасности личности, общества и государства | | |
| 1 | Производственные аварии и катастрофы | 2 |
| 2 | Взрывы и пожары | 7 |
| 3 | Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ | 5 |
| 4 | Аварии с выбросом радиоактивных веществ | 4 |
| 5 | Гидродинамические аварии | 2 |
| 6 | Чрезвычайные ситуации на транспорте | 2 |
| 7 | Чрезвычайные ситуации экологического характера | 5 |
| 2 раздел. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи | | |
| 8 | Первая помощь при бытовых отравлениях и поражениях аварийно химически опасными веществами | 5 |
| 3 раздел. Основы здорового образа жизни | | |
| 9 | Семья в современном обществе ,физическая культура и закаливание | 3 |

4 Календарно-тематическое планирование

7 класс

| № темы | Тема | Планируемое освоение | Дата проведения |
|--------|--|----------------------|-----------------|
| 1 | Понятие о чрезвычайных ситуациях | 1неделя | |
| 2 | Происхождение и классификация землетрясений | 2неделя | |
| 3 | Оценка землетрясений их последствия и меры по уменьшению потерь | 3неделя | |
| 4 | Правила безопасного поведения при землетрясениях | 4неделя | |
| 5 | Общее понятие о вулканах | 5неделя | |
| 6 | Меры по уменьшению потерь от извержения вулканов | 6неделя | |
| 7 | Оползни | 7неделя | |
| 8 | Сели | 8неделя | |
| 9 | Обвалы | 9неделя | |
| 10 | Снежные лавины | 10неделя | |
| 11 | Последствия оползней, обвалов, снежных лавин и меры по уменьшению потерь от них | 11неделя | |
| 12 | Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей обвалов ,снежных лавин. | 12неделя | |
| 13 | Происхождение ураганов бурь смерчей | 13неделя | |
| 14 | Классификация ураганов бурь смерчей | 14неделя | |
| 15 | Последствия ураганов бурь смерчей и меры по уменьшению ущерба от них | 15неделя | |
| 16 | Правила безопасного поведения при | 16неделя | |

| | | | |
|----|---|----------|--|
| | угрозе и во время ураганов бурь смерчей | | |
| 17 | Виды наводнений | 17неделя | |
| 18 | Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них | 18неделя | |
| 19 | Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений | 19неделя | |
| 20 | Причины и классификация цунами | 20неделя | |
| 21 | Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них | 21неделя | |
| 22 | Правила безопасного поведения при цунами | 22неделя | |
| 23 | Причины природных пожаров | 23неделя | |
| 24 | Последствия природных пожаров и меры по уменьшению ущерба от них | 24неделя | |
| 25 | Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожаров | 25неделя | |
| 26 | Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии | 26неделя | |
| 27 | Защита от инфекционных заболеваний людей животных и растений. | 27неделя | |
| 28 | Человек и стихия | 28неделя | |
| 29 | Характер и темперамент | 29неделя | |
| 30 | Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии | 30неделя | |
| 31 | Правила наложения повязок | 31неделя | |
| 32 | Первая помощь при переломах, переноска пострадавших | 32неделя | |
| 33 | Режим-необходимое условие здорового образа жизни неделя | 33неделя | |

| | | | |
|----|---|----------|--|
| 34 | Профилактика переутомления и содержание режима дня | 34неделя | |
| 35 | Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения | 35неделя | |

8 класс

| № темы | Тема | Планируемое освоение | Дата проведения |
|--------|--|----------------------|-----------------|
| 1 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация | 1неделя | |
| 2 | Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них | 2неделя | |
| 3 | Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах | 3неделя | |
| 4 | Общие сведения о взрыве и пожаре | 4неделя | |
| 5 | Классификация пожаров | 5неделя | |
| 6 | Причины пожаров и взрывов и их последствия | 6неделя | |
| 7 | Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов | 7неделя | |
| 8 | Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах | 8неделя | |
| 9 | Пожары и паника | 9неделя | |
| 10 | Виды аварий на химически опасных объектах | 10неделя | |
| 11 | Аварийно химически опасные вещества и их действие на организм человека | 11неделя | |
| 12 | Причины и последствия аварий на химически опасных объектах | 12неделя | |
| 13 | Защита населения от аварийно химически опасных веществ | 13неделя | |
| 14 | Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ | 14неделя | |
| 15 | Радиация вокруг нас | 15неделя | |

| | | | |
|----|---|----------|--|
| 16 | Аварии на радиационно опасных объектах | 16неделя | |
| 17 | Последствия радиационных аварий | 17неделя | |
| 18 | Защита от радиационных аварий | 18неделя | |
| 19 | Аварии на гидродинамически опасных объектах их причины и последствия | 19неделя | |
| 20 | Защита от гидродинамических аварий | 20неделя | |
| 21 | Автомобильные аварии и катастрофы | 21неделя | |
| 22 | Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов | 22неделя | |
| 23 | Состояние природной среды человека | 23неделя | |
| 24 | Изменение состава атмосферы | 24неделя | |
| 25 | Изменение состава гидросферы | 25неделя | |
| 26 | Изменение состава суши | 26неделя | |
| 27 | Нормативы предельно допустимых воздействий на природу | 27неделя | |
| 28 | Первая помощь при массовых поражениях | 28неделя | |
| 29 | Первая помощь при поражениях аварийно химически опасными веществами | 29неделя | |
| 30 | Первая помощь при бытовых отравлениях | 30неделя | |
| 31 | Физическая культура и закаливание | 31неделя | |
| 32 | Семья в современном обществе | 32неделя | |
| 33 | Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения | 33неделя | |
| 34 | Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста | 34неделя | |

| | | | |
|----|--|----------|--|
| 35 | Правила поведения у воды и оказания помощи на воде | 35неделя | |
|----|--|----------|--|