

Приложение №3  
к основной образовательной программе  
начального общего образования,  
утвержденной приказом №133<sup>а</sup> от 30.08.2019г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Аксарихинская средняя общеобразовательная школа**

Представлено  
Педагогическим советом  
Протокол от 30.08.2021г. №1

Утверждаю:  
Директор МКОУ Аксарихинская СОШ  
А.В.Журская  
Приказ от 01.09.2021г. № 166



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Математика»

Уровень образования:	начальное общее образование
Стандарт:	ФГОС НОО
Уровень изучения предмета:	Базовый
Нормативный срок изучения предмета:	4 года
Класс:	1 - 4 классы
Учебный год:	2021/2022

п. Восточный, 2021г.

## Оглавление

1	Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2	Содержание курса	5
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	7

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса математики, обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

### Числа и величины

#### Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

#### Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

### Арифметические действия

#### Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с

использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

### **Работа с текстовыми задачами**

#### **Выпускник научится:**

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

- решать задачи нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

### **Пространственные отношения**

#### **Геометрические фигуры**

#### **Выпускник научится:**

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться** распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

#### **Геометрические величины**

#### **Выпускник научится:**

- измерять длину отрезка;

- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться** вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

### **Работа с информацией**

#### **Выпускник научится:**

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

## **2. Содержание курса**

### **Числа и величины**

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

#### **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

#### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

#### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади ( $\text{см}^2$ ,  $\text{дм}^2$ ,  $\text{м}^2$ ). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

#### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

### 3. Тематическое планирование

с указанием количества часов на освоение каждой темы и их содержание

#### 1 класс

№ п/п	Тема (раздел)	Объем часов
1	Пространственные и временные представления.	8
2	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	28
3	Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание.	58
4	Числа от 1 до 20. Нумерация.	12
5	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.	21
6	Итоговое повторение.	4

#### 2 класс

№ п/п	Тема (раздел)	Объем часов
1	Нумерация чисел от 1 до 100.	12
2	Сложение и вычитание.	15
3	Устные приёмы сложения и вычитания.	21
4	Письменные приёмы сложения и вычитания.	18
5	Умножение и деление.	14
6	Табличное умножение и деление.	16
7	Повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»	9

#### 3 класс

№ п/п	Тема (раздел)	Объём часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	7
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.	42
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	21
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	10
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	8
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	17

#### 4 класс

№ п/п	Тема (раздел)	Объём часов
1	Числа от 1 до 1000. Повторение	10
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	8
3	Величины	14
4	Сложение и вычитание	8
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	55
6	Повторение	10

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(Приложение к рабочей программе учебного предмета «Математика»)

УМК: «Школа России», Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.

Математика. М.: «Просвещение»

1 класс

№ п/п	Тема	Объем часов
<b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8ч)</b>		
1	Роль математики в жизни людей и общества.	1
2	Счет предметов.	1
3	Пространственные представления. Взаимное расположение предметов.	1
4	Временные представления: раньше, позже, сначала, потом.	1
5	Сравнение групп предметов отношения «столько же», «больше», «меньше».	1
6	Сравнение групп предметов «На сколько больше? меньше?»	1
7	Сравнение групп предметов «На сколько больше? меньше?»	1
8	Повторение и подготовка к проверочной работе.	1
<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28ч)</b>		
9	Понятие «много», «один». Письмо цифры 1.	1
10	Числа 1, 2. Цифра 2.	1
11	Числа 1,2, 3. Цифра 3.	1
12	Знаки «плюс» (+), «минус» (-), «равно» (=).	1
13	Числа 1,2,3, 4. Цифра 4.	1
14	Отношение «длиннее», «короче».	1
15	Числа 1,2,3,4, 5. Цифра 5.	1
16	Состав числа 5.	1
17	Точка, кривая линия, прямая линия. Отрезок. Луч.	1
18	Ломаная линия.	1
19	Состав чисел 2-5.	1
20	Знаки сравнения «больше», «меньше», «равно».	1
21	«Равенство», «неравенство».	1
22	Многоугольник.	1
23	Числа 6, 7. Цифра 6.	1
24	Числа 1,2,3,4,5,6,7. Цифра 7.	1
25	Числа 8, 9. Цифра 8.	1
26	Числа 8,9. Цифра 9.	1
27	Число 10. Запись числа 10.	1
28	Повторение и обобщение изученного по теме «Числа от 1 до 10».	1
29	Проект «Математика вокруг нас»	1
30	Сантиметр – единица измерения длины.	1
31	Увеличение и уменьшение чисел. Измерение длин отрезков.	1



32	Число 0. Цифра 0.	1
33	Сложение с нулём. Вычитание 0.	1
35	Что узнали? Чему научились?	1
36	<i>Проверочная работа.</i>	1
37	Закрепление знаний учащихся по теме «Число 1 -10 и число 0»	1
<b>Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (58ч)</b>		
38	Прибавить и вычесть число 1	1
39	Прибавит число 1.	1
40	Вычесть число 1	1
41	Прибавить и вычесть число 2.	1
42	Прибавить и вычесть число 2.	1
43	Название чисел при сложении.	1
44	Задача. Структура задач.	1
45	Составление задач по рисункам на сложение и вычитание.	1
46	Составление и решение задач.	1
47	Составление и решение задач.	1
48	Закрепление знаний учащихся по теме «Прибавить и вычесть число 2»	1
49	Составление и решение задач.	1
50	Составление и решение задач на увеличение.	1
51	Составление и решение задач на уменьшение.	1
52	Закрепление знаний учащихся по теме «+2, -2».	1
53	Что узнали? Чему научились?	1
54	Что узнали? Чему научились?	1
55	Прибавить и вычесть число 3.	1
56	Прибавить и вычесть число 3.	1
57	+3, -3. Закрепление.	1
58	Прибавить и вычесть число 3.	1
59	Составление и решение задач.	1
60	Состав числа 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении.	1
61	Связь чисел при вычитании. Прибавить и вычесть число 3.	1
62	Составление равенств и неравенств. Решение задач.	1
63	Дополнение условия задачи, вопрос к задаче.	1
64	Странички для любознательных.	1
65	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
66	Закрепление. Решение задач на нахождение разности.	1
67	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел.	1
68	<i>Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).</i>	1
69	Задачи на увеличение числа на несколько единиц.	1
70	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
71	$\pm 4$ . Приемы вычислений.	<u>1</u>
72	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
73	Решение задач.	1

74	+ 4. Составление таблиц.	1
75	Закрепление. Решение задач.	1
76	Перестановка слагаемых.	1
77	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	1
78	Составление таблицы для случаев вида: + 5, 6, 7, 8, 9.	1
79	Состав чисел в пределах 10. Закрепление.	1
80	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	1
81	Повторение изученного.	1
82	Странички для любознательных.	1
83	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
84	<i>Проверочная работа</i> «Состав чисел в пределах 10».	1
85	Связь между суммой и слагаемыми.	1
86	Решение задач.	1
87	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
88	Прием вычитания в случаях «вычесть из 6, 7».	1
89	Прием вычитания в случаях «вычесть из 8, 9».	1
90	Закрепление. Решение задач.	1
91	Прием вычитания в случаях «вычесть из 10».	1
92	Килограмм.	1
93	Литр.	1
94	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
95	<i>Проверочная работа</i> «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.	1
<b>Числа от 1 до 20. Нумерация (12ч)</b>		
96	Названия и последовательность чисел от 10 до 20.	1
97	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1
98	Запись и чтение чисел.	1
99	Дециметр.	1
100	Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	1
101	Закрепление.	1
102	Странички для любознательных.	1
103	<i>Контроль и учет знаний</i> .	1
104	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
105	Повторение. Подготовка к введению задач в два действия.	1
106	Ознакомление с задачей в два действия.	1
107	Решение задач в два действия.	1
<b>Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (21 ч)</b>		
108	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1
109	Сложение вида +2, +3.	1
110	Сложение вида +4.	1
111	Решение примеров вида + 5.	1
112	Прием сложения вида + 6.	1

113	Прием сложения вида $+ 7$ .	1
114	Приемы сложения вида $*+ 8$ , $*+ 9$ .	1
115	Таблица сложения.	1
116	Странички для любознательных.	1
117	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
118	Общие приемы вычитания с переходом через десяток.	1
119	Вычитание вида $11 - *$ .	1
120	Вычитание вида $12 - *$ .	1
121	Вычитание вида $13 - *$ .	1
122	Вычитание вида $14 - *$ .	1
123	Вычитание вида $15 - *$ .	1
124	Вычитание вида $16 - *$ .	1
125	Вычитание вида $17 - *$ , $18 - *$ .	1
126	Странички для любознательных.	1
127	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
128	<i>Проверочная работа</i> «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.	1
<b>Итоговое повторение (4ч)</b>		
129	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1
130	Упорядочивание чисел от 1 до 20. Чтение и запись чисел. Сравнение чисел.	1
131	Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через разряд. Решение задач.	1
132	Обобщение изученного в 1 классе.	1

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(Приложение к рабочей программе учебного предмета «Математика»)

УМК: «Школа России», Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.

Математика. М.: «Просвещение»

2 класс

№ темы	Тема	Объем часов
<b>Нумерация чисел от 1 до 100 (12 ч)</b>		
1	Знакомство с новым учебником. Повторение: числа от 1 до 20.	1
2	Десятки. Устная нумерация чисел в пределах 100.	1
3	Поместное значение цифр.	1
4	Понятия «однозначные и двузначные числа».	1
5	Уточнение представлений Единицы длины. Миллиметр.	1
6	<i>Входная контрольная работа.</i>	1
7	Знакомство с новой единицей измерения метр.	1
8	<i>Контрольный устный счёт.</i> Сложение и вычитание вида $30 + 5$ , $35 - 5$ , $35 - 30$ .	1
9	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
10	Сравнение стоимости предметов в пределах 100 рублей. Рубль. Копейка. Соотношения между ними.	1
11	Повторение по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	1
12	<i>Контрольная работа</i> по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	1
<b>Сложение и вычитание (15 ч)</b>		
13	Решение и составление задач, обратных данной.	1
14	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1
15	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
16	Подготовка к выполнению проекта «Математика вокруг нас. Узоры на посуде». <i>Время. Единицы времени – час, минута.</i> Соотношение между ними.	1
17	Нахождение длины ломаной.	1
18	<i>Контрольный устный счёт.</i> Повторение по теме «Единицы времени. Длина ломаной».	1
19	Знакомство с порядком выполнения действий в числовых выражениях. Скобки.	1
20	Нахождение значения числового выражения.	1
21	Сравнение числовых выражений.	1
22	Знакомство с периметром. Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	1
23	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.	1
24	<i>Контрольная работа за 1 четверть</i> по теме «Числовые выражения».	1
25	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.	1

26	Повторение по теме «Сложение и вычитание».	1
27	Повторение по теме «Сложение и вычитание». <i>Проверочная работа</i> по теме «Сложение и вычитание».	1
<b>Устные приёмы сложения и вычитания (21 ч)</b>		
28	Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.	1
29	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$ , $36 + 20$ .	1
30	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$ , $36 - 20$ .	1
31	Устный приём вычитания вида $30 - 7$ .	1
32	Устный приём вычитания вида $60 - 24$ .	1
33	<i>Контрольный устный счёт</i> . Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения.	1
34	Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения.	1
35	Устный приём сложения вида $26 + 7$ .	1
36	Устный приём вычитания вида $35 - 7$ .	1
37	Повторение по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100».	1
38	<i>Контрольная работа</i> по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100».	1
39	Повторение по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100».	1
40	Повторение по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100».	1
41	Ознакомление с буквенными выражениями. Выражения переменного вида $a + 12$ , $b - 15$ , $48 - c$ .	1
42	Знакомство с уравнением.	1
43	Решение уравнений подбором неизвестного числа.	1
44	Проверка сложения вычитанием.	1
45	Проверка вычитания.	1
46	Повторение по теме «Устные приёмы сложения и вычитания».	1
47	<i>Контрольная работа за 2 четверть</i> по теме «Устные приёмы сложения и вычитания».	1
48	Анализ контрольной работы по теме «Числа от 1 до 100. Устные приёмы сложения и вычитания». <i>Повторение по теме «Устные приёмы сложения и вычитания».</i>	1
<b>Письменные приёмы сложения и вычитания (18 ч)</b>		
49	Знакомство с письменным приемом сложения двузначных чисел $45 + 23$ .	1
50	Отработка приёма вычитания вида $57 - 26$ .	1
51	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	1
52	Контрольный устный счёт. Знакомство с понятием угол. Представление о видах угла (прямой, тупой, острый).	1
53	Письменный приём сложения вида $37 + 48$ .	1

54	Знакомство с определением «прямоугольник», отличие прямоугольника от других геометрических фигур.	1
55	Сложение и вычитание примеров столбиком $87 + 13$ .	1
56	Решение простых и составных текстовых задач.	1
57	Письменные приёмы вычислений вида $32 + 8$ , $40 - 8$ .	1
58	Письменный приём вычитания вида $50 - 24$ .	1
59	Решение простых и составных текстовых задач.	1
60	Письменный приём вычитания вида $52 - 24$ .	1
61	<i>Контрольная работа</i> по теме «Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел».	1
62	Анализ контрольной работы по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел».	1
63	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
64	Знакомство с фигурой, у которой все углы прямые и противоположные стороны равны.	1
65	<i>Контрольная работа</i> по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1
66	Анализ контрольной работы по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания». <i>Повторение по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел».</i>	1
<b>Умножение и деление (14 ч)</b>		
67	Знакомство с действием умножения суммы одинаковых слагаемых.	1
68	Связь умножения со сложением.	1
69	Нахождение периметра прямоугольника.	1
70	Рассмотрение приёмов умножения 1 и 0.	1
71	<i>Контрольная работа</i> по теме «Конкретный смысл умножения».	1
72	Анализ контрольной работы. Ознакомление с названиями компонентов и результата умножения.	1
73	Изучение переместительного свойства умножения.	1
74	Решение задач, раскрывающие смысл действия деления (деление по содержанию).	1
75	<i>Контрольный устный счёт.</i> Решение задач, раскрывающие смысл действия деления (деление по содержанию).	1
76	Решение задач, раскрывающие смысл действия деления (деление на равные части).	1
77	<i>Контрольная работа за 3 четверть</i> по теме «Решение текстовых задач на умножение и деление».	1
78	Ознакомление с названиями компонентов и результата деления.	1
79	Повторение по теме «Умножение и деление».	1
80	Взаимная проверка знаний «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	1
<b>Табличное умножение и деление (16 ч)</b>		
81	Связь между компонентами и результатом умножения.	1

82	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
83	Использование приём умножения и деления на число 10.	1
84	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1
85	Решение задач с величинами (цена, количество, стоимость), на нахождение третьего слагаемого.	1
86	<i>Контрольная работа</i> по теме «Связь между компонентами и результатом умножения».	1
87	Анализ контрольной работы по теме «Связь между компонентами и результатом умножения». <i>Умножение числа 2 и на 2.</i>	1
88	Умножение числа 2 и на 2.	1
89	Деление на 2.	1
90	Рассмотрение табличных случаев умножения и деления с числом 2.	1
91	Повторение по теме «Табличные случаи умножения и деления с числом 2».	1
92	<i>Контрольный устный счёт.</i> Умножение числа 3 и на 3.	1
93	Умножение числа 3 и на 3.	1
94	Деление на 3.	1
95	Решение выражений. Деление на 3.	1
96	<i>Контрольная работа</i> по теме «Табличное умножение и деление».	1
<b>Повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (9 ч)</b>		
97	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»	1
98	Повторение. Нумерация чисел от 1 до 100.	1
99	Повторение. Числовые и буквенные выражения.	1
100	Повторение. Числовые и буквенные выражения.	1
101	Повторение. Равенство. Неравенство. Уравнение.	1
102	Повторение. Равенство. Неравенство. Уравнение.	1
103	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	1
104	Анализ итоговой контрольной работы.	1
105	Повторение. Сложение и вычитание.	1

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(Приложение к рабочей программе учебного предмета «Математика»)

УМК: «Школа России», Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.

Математика. М.: «Просвещение»

3 класс

№ темы	Тема урока	Объем часов
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (7 ч)</b>		
1	Повторение нумерации чисел.	1
2	Решение выражений с переменной.	1
3	Решение уравнений.	1
4	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1
5	Установление связи умножения и сложения.	1
6	Установление связи между компонентами и результатом умножения. Знакомство с четными и нечетными числами.	1
7	<i>Контрольная работа</i> по теме «Повторение»	1
<b>. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (42 ч)</b>		
8	Анализ контрольной работы.	1
9	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
10	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1
11	Решение выражений со скобками в правильном порядке.	1
12	Закрепление знаний порядка выполнения действий.	1
13	<i>Контрольная работа</i> по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1
14	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1
15	Составление таблицы умножения и деления с числом 4	1
16	Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	1
17	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз.	1
18	Составление таблицы умножения и деления с числом 5	1
19	Решение задач на кратное сравнение.	1
20	<i>Контрольная работа за 1 четверть.</i>	1
21	Анализ контрольной работы.	1
22	Составление таблицы умножения и деления с числом 6.	1
23	Составление таблицы умножения и деления с числом 6.	1
24	Составление таблицы умножения и деления с числом 7.	1
25	Составление таблицы умножения и деления с числом 7.	1
26	Решение задач на кратное сравнение.	1
27	<i>Проверочная работа</i> по теме «Умножение и деление чисел 4,5,6,7»	1
28	Анализ проверочной работы. Знакомство с понятием «площадь».	1
29	Сравнение площадей фигур.	1
30	Знакомство с единицей измерения площади квадратный сантиметр.	1
31	Составление таблицы умножения и деления с числом 8.	1
32	<i>Контрольная работа</i> по теме «Табличное умножение и деление».	1
33	Анализ контрольной работы. Составление таблицы умножения и деления с числом 9.	1
34	Знакомство с единицей измерения площади квадратный дециметр.	1
35	Закрепление знаний таблицы умножения и деления.	1
36	<i>Контрольная работа</i> по теме «Таблица умножения».	1



37	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
38	Знакомство с единицей измерения площади квадратный метр.	1
39	Единицы измерения площади.	1
40	Знакомство с правилом умножения чисел на 1.	1
41	Знакомство с правилом умножения чисел на 0.	1
42	<i>Контрольная работа за 2 четверть.</i>	1
43	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
44	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число.	1
45	Знакомство с понятием «доли».	1
46	Знакомство с понятием «окружность», «круг».	1
47	Закрепление понятий «окружность», «круг», «радиус», «диаметр».	1
48	Закрепление знаний таблицы умножения и деления.	1
49	Умножение и деление круглых чисел	1
<b>Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление. (21 ч)</b>		
50	Знакомство с приемами деления вида 80:20.	1
51	Умножение суммы на число.	1
52	Умножение суммы на число.	1
53	Умножение двузначного числа на однозначное	1
54	Умножение двузначного числа на однозначное	1
55	Деление суммы на число.	1
56	Деление двузначного числа на однозначное	1
57	Знакомство с правилами нахождения делимого и делителя.	1
58	Выполнение проверки деления умножением.	1
59	Обучение делению двузначного числа на двузначное, вида 87:29	1
60	Проверка умножения делением.	1
61	Виды уравнений.	1
62	<i>Контрольная работа по теме «Решение уравнений»</i>	1
63	Анализ контрольной работы. Знакомство с приемом деления с остатком.	1
64	Закрепление приемов деления с остатком.	1
65	Проверочная работа.	1
66	Решение задач на деление с остатком.	1
67	Знакомство со случаями деления с остатком, когда делитель больше делимого.	1
68	Обучение проверке деления с остатком.	1
69	Закрепление вычислительных навыков.	1
70	<i>Контрольная работа по теме «Деление с остатком».</i>	1
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация (10 ч)</b>		
71	Анализ контрольной работы. Знакомство с новой счетной единицей тысяча.	1
72	Знакомство с приемами увеличения и уменьшения чисел в 10 раз, в 100 раз.	1
73	Обучение представлению трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
74	<i>Контрольная работа за 3 четверть.</i>	1
75	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
76	Знакомство с приемами сравнения трехзначных чисел.	1
77	Выделение в числах, сотен, десятков, единиц	1
78	Знакомство с новой единицей массы - граммом.	1
79	<i>Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».</i>	1

80	Анализ контрольной работы.	1
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (8 ч)</b>		
81	Знакомство с приемами устных вычислений.	1
82	Знакомство с приемами устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$ .	1
83	Знакомство с приемами устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$ .	1
84	Знакомство с алгоритмом сложения трехзначных чисел.	1
85	Знакомство с алгоритмом вычитания трехзначных чисел.	1
86	Распознавание разных видов треугольников.	1
87	Закрепление вычислительных навыков. Решение задач.	1
88	<i>Контрольная работа</i> по теме «Сложение и вычитание».	1
<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (17 ч)</b>		
89	Анализ контрольной работы. Знакомство с устными приемами умножения и деления чисел, оканчивающихся нулями.	1
90	Знакомство с приемами устных вычислений.	1
91	Знакомство с приемами устных вычислений.	1
92	Обучение различать треугольники по видам углов.	1
93	Знакомство с приемом письменного умножения в пределах 1000	1
94	Знакомство с алгоритмом письменного умножения трехзначного	1
95	Знакомство с приемами письменного деления в пределах 1000.	1
96	Знакомство с алгоритмом деления трехзначного числа на одно однозначное.	1
97	Обучение проверке деления умножением.	1
98	<i>Контрольная работа</i> по теме «Приемы письменного деления в пределах 1000».	1
99	Анализ контрольной работы.	1
100	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	1
101	Анализ контрольной работы. Систематизирование полученных знаний и умений.	1
102	Закрепление вычислительных навыков и умения решать задачи.	1
103	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных в течение года.	1
104	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных в течение года.	1
105	Закрепление знаний, умений и навыков, полученных в течение года.	1

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(Приложение к рабочей программе учебного предмета «Математика»)

УМК: «Школа России», Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.

Математика. М.: «Просвещение»

4 класс

№ темы	Тема урока	Объем часов
<b>Числа от 1 до 1000. Повторение (10 ч)</b>		
1	Введение в предмет. Знакомство с учебником. Повторение о нумерации, счете предметов.	1
2	Повторение о порядке выполнения действий в числовых выражениях.	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
4	Отработка приемов письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1
5	Перестановка множителей.	1
6	Отработка приемов деления трехзначного числа на однозначное.	1
7	Отработка приемов письменного деления трехзначного числа на однозначное. Решение выражений.	1
8	Нахождение диагоналей прямоугольника и квадрата.	1
9	<i>Входная контрольная работа.</i>	1
10	Работа над ошибками. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1
<b>Числа, которые больше 1000. Нумерация (8 ч)</b>		
11	Новая счетная единица – тысяча. Класс единиц и класс тысяч.	1
12	Чтение многозначных чисел.	1
13	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
14	Сравнение многозначных чисел.	1
15	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1
16	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1
17	<i>Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000».</i>	1
18	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1
<b>Величины (14 ч)</b>		
19	Знакомство с единицей длины «километр». Таблица единиц длины.	1
20	Составление таблицы единиц длины. Контрольный устный счёт.	1
21	Единицы площади.	1
22	Определение площади с помощью палетки.	1
23	Масса. Единицы массы.	1
24	<i>Контрольная работа за 1 четверть.</i>	1
25	Таблица единиц массы.	1
26	Решение задач.	1
27	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
28	Повторение о единицах времени: год, месяц, неделя, сутки.	1
29	Знакомство с единицей измерения времени: секунда.	1
30	Единицы измерения времени: век.	1
31	Повторение пройденного материала.	1
32	<i>Контрольная работа по теме «Величины»</i>	1
<b>Сложение и вычитание (8 ч)</b>		
33	Работа над ошибками. Нахождение неизвестного слагаемого.	1

34	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1
35	Нахождение нескольких долей целого.	1
36	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
37	Сложение и вычитание значений величин.	1
38	Сложение и вычитание значений величин. Решение выражений.	1
39	<i>Контрольная работа</i> по теме «Сложение и вычитание»	1
40	Работа над ошибками. Повторение.	1
<b>Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (55 ч)</b>		
41	Знакомство со свойствами умножения.	1
42	Обработка письменных приёмов умножения.	1
43	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1
44	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1
45	<i>Контрольная работа за 2 четверть.</i>	1
46	Решение текстовых задач.	1
47	Решение текстовых задач в косвенной форме.	1
48	Повторение пройденного.	1
49	Решение текстовых задач.	1
50	Решение текстовых задач.	1
51	Знакомство с единицами скорости.	1
52	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1
53	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1
54	Работа со страничками для любознательных. <i>Проверочная работа.</i>	1
55	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
56	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
57	Знакомство с перестановкой и группировкой множителей.	1
58	Решение задач на движение Контрольная работа по теме «Решение задач на движение»	1
59	<i>Контрольная работа</i> по теме «Решение задач на движение»	1
60	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
61	Деление числа на произведение.	1
62	Знакомство с устными приемами деления для случаев вида 600:20.	1
63	Знакомство с устными приемами деления для случаев вида 5600:800.	1
64	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
65	<i>Контрольный тест.</i>	1
66	Решение уравнений.	1
67	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях.	1
68	Решение задач на одновременное встречное движение.	1
69	Решение задач на движение.	1
70	<i>Контрольная работа</i> по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1
71	Работа над ошибками. Проект «Математика вокруг нас» Составление сборника математических задач и заданий.	1
72	Отработка умножения числа на сумму.	1
73	Письменное умножение многозначного числа на двузначное число.	1
74	Письменное умножение многозначного числа на двузначное число. Решение выражений.	1
75	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1

76	Работа над ошибками. Решение выражений.	1
77	Письменное умножение многозначных чисел.	1
78	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. Решение задач.	1
79	Письменное умножение многозначных чисел.	1
80	Письменное умножение многозначных чисел.	1
81	Письменное деление многозначного числа на двузначное число.	1
82	Письменное деление многозначного числа на двузначное число. Решение выражений.	1
83	Письменное деление многозначного числа на двузначное число. Решение уравнений.	1
84	Письменное деление многозначного числа на двузначное число. Решение задач.	1
85	Письменное деление многозначного числа на двузначное число. Закрепление.	1
86	Закрепление изученного. Решение задач.	1
87	Решение задач на движение.	1
88	Отработка приёмов письменного деления многозначного числа на двузначное	1
89	Отработка приёмов письменного деления многозначного числа на двузначное	1
90	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное число.	1
91	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное число. Решение выражений.	1
92	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное число. Решение задач.	1
93	Деление с остатком.	1
94	Решение задач на движение.	1
95	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
<b>Повторение (10ч)</b>		
96	Повторение о последовательности чисел в пределах 1000000.	1
97	Повторение. Площадь периметра.	1
98	Повторение и закрепление. Выражения и уравнения.	1
99	Арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление. Порядок действий в выражениях.	1
100	Вычисление значение числовых выражений в 2-3 действия (со скобками и без). Умножение и деление.	1
101	Порядок выполнения действий.	1
102	Распознавание геометрических фигур и умение изображать их на бумаге	1
103	Решение текстовых задач.	1
104	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	1
105	Анализ контрольной работы.	1