

Приложение  
к основной образовательной программе  
начального общего образования,  
утвержденной приказом № 133<sup>а</sup> от 30.08.2019г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Аксарихинская средняя общеобразовательная школа**

Представлено  
Педагогическим советом  
Протокол от 31.08.2022г. № 1

Утверждаю:  
Директор МКОУ Аксарихинская СОШ  
\_\_\_\_\_ А.В. Журская  
Приказ от 31.08.2022г. № 185



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Математика»

Уровень образования:	Начальное общее образование
Стандарт:	ФГОС НОО
Уровень изучения предмета:	Базовый
Нормативный срок изучения предмета:	4 лет
Класс:	1-4 класс
Учебный год:	2022/2023

## Оглавление

- |   |        |
|---|--------|
| 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета  | 3 стр. |
| 2. Содержание курса   | 5 стр. |
| 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. | 7 стр. |

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса математики, обучающиеся на уровне начального общего образования:

научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

### Числа и величины

#### Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

#### Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

### Арифметические действия

#### Выпускник научится:

– выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

– выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

– выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

– вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

***Выпускник получит возможность научиться:***

– *выполнять действия с величинами;*

– *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*

– *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).*

#### **Работа с текстовыми задачами**

**Выпускник научится:**

– устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

– решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

– решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

– оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

***Выпускник получит возможность научиться:***

– *решать задачи в 3—4 действия;*

– *находить разные способы решения задачи.*

#### **Пространственные отношения**

##### **Геометрические фигуры**

**Выпускник научится:**

– описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

– распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

– выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

– использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

– распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

– соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

***Выпускник получит возможность научиться распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.***

## Геометрические величины

### Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).

*Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.*

## Работа с информацией

### Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

### Выпускник получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

## 2. Содержание курса

### Числа и величины

Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

#### **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объем работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

#### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

#### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>). Точное и приближенное измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

#### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

### 3. Тематическое планирование

с указанием количества часов на освоение каждой темы и их содержание

#### 2 класс

№ п/п	Тема (раздел)	Объем часов
1	Нумерация чисел от 1 до 100.	16
2	Сложение и вычитание.	20
3	Устные приёмы сложения и вычитания.	28
4	Письменные приёмы сложения и вычитания.	24
5	Умножение и деление.	19
6	Табличное умножение и деление.	21
7	Повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»	8

#### 3 класс

№ п/п	Тема (раздел)	Объем часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	9
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.	56
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	28
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	13
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	12
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	5
7	Приёмы письменных вычислений	13

#### 4 класс

№ п/п	Тема (раздел)	Объем часов
1	Числа от 1 до 1000. Повторение	13
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	11
3	Величины	18
4	Сложение и вычитание	11
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление	73
6	Повторение	10

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(Приложение к рабочей программе учебного предмета «Математика»)

УМК: «Школа России», Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.

Математика. М.: «Просвещение»

2 класс

№ темы	Тема	Объем часов
<b>Нумерация чисел от 1 до 100 (16 ч.)</b>		
1	Знакомство с новым учебником. Повторение: числа от 1 до 20.	1
2	Десятки. Устная нумерация чисел в пределах 100.	1
3	Образование чисел от 20 до 100.	1
4	Поместное значение цифр.	1
5	Понятия «однозначные и двузначные числа».	1
6	Уточнение представлений Единицы длины. Миллиметр.	1
7	<b>Входная контрольная работа.</b>	1
8	Анализ входной контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1
9	Знакомство с новой единицей измерения метр.	1
10	Единицы длины. Метр. Таблица единиц длины.	1
11	Контрольный устный счёт. <b>Сложение и вычитание вида <math>30 + 5</math>, <math>35 - 5</math>, <math>35 - 30</math>.</b>	1
12	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
13	Сравнение стоимости предметов в пределах 100 рублей. Рубль. Копейка. Соотношения между ними.	1
14	Повторение по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	1
15	<b>Контрольная работа</b> по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	1
16	<b>Анализ контрольной работы</b> по теме «Нумерация чисел от 1 до 100». <b>Странички для любознательных:</b> задачи-расчёты; логические задачи.	1
<b>Сложение и вычитание (20 ч.)</b>		
17	Решение и составление задач, обратных данной.	1
18	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.	1
19	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1



20	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
21	Подготовка к выполнению проекта «Математика вокруг нас. Узоры на посуде». <b>Время. Единицы времени – час, минута.</b> Соотношение между ними.	1
22	Нахождение длины ломаной.	1
23	Контрольный устный счёт. <b>Повторение по теме «Единицы времени. Длина ломаной».</b>	1
24	<b>Странички для любознательных:</b> составление высказываний с логическими связками «если..., то...».	1
25	Знакомство с порядком выполнения действий в числовых выражениях. Скобки.	1
26	Нахождение значения числового выражения.	1
27	Сравнение числовых выражений.	1
28	<b>Знакомство с периметром. Периметр.</b> Вычисление периметра многоугольника.	1
29	<b>Странички для любознательных:</b> задания на сравнение длины, массы объектов.	1
30	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.	1
31	<b>Контрольная работа за 1 четверть</b> по теме «Числовые выражения».	1
32	<b>Анализ контрольной работы по теме «Числовые выражения».</b> Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».	1
33	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.	1
34	Повторение по теме «Сложение и вычитание».	1
35	<b>Повторение по теме «Сложение и вычитание».</b> Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание».	1
36	Повторение по теме «Сложение и вычитание».	1
<b>Устные приёмы сложения и вычитания (28 ч.)</b>		
37	Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.	1
38	Приёмы вычислений для случаев вида $36 + 2$ , $36 + 20$ .	1
39	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$ , $36 - 20$ .	1
40	Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 4$ .	1
41	Устный приём вычитания вида $30 - 7$ .	1
42	Устный приём вычитания вида $60 - 24$ .	1
43	Контрольный устный счёт. <b>Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения.</b>	1
44	Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения.	1
45	Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения.	1
46	Устный приём сложения вида $26 + 7$ .	1
47	Устный приём вычитания вида $35 - 7$ .	1
48	Закрепление устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100.	1

49	Повторение по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100».1	1
50	<b>Контрольная работа</b> по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100».	1
51	<b>Анализ контрольной работы</b> по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100». <b>Странички для любознательных:</b> математические игры «Угадай результат», лабиринты с числовыми выражениями.	1
52	Повторение по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100».	1
53	Повторение по теме «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах 100».	1
54	Ознакомление с буквенными выражениями. Выражения с переменного вида $a + 12$ , $b - 15$ , $48 - c$ .	1
55	Выражения с переменной вида $a + 12$ , $b - 15$ , $48 - c$ .	1
56	Знакомство с уравнением.	1
57	Решение уравнений подбором неизвестного числа.	1
58	Проверка сложения вычитанием.	1
59	Проверка вычитания.	1
60	Закрепление по теме «Проверка сложения и вычитания».	1
61	Повторение по теме «Устные приёмы сложения и вычитания».	1
62	<b>Контрольная работа за 2 четверть</b> по теме «Устные приёмы сложения и вычитания».	1
63	<b>Анализ контрольной работы</b> по теме «Числа от 1 до 100. Устные приёмы сложения и вычитания». <b>Повторение по теме «Устные приёмы сложения и вычитания».</b>	1
64	Повторение по теме «Устные приёмы сложения и вычитания».	1
<b>Письменные приёмы сложения и вычитания (24 ч.)</b>		
65	Знакомство с письменным приемом сложения двузначных чисел $45 + 23$ .	1
66	Отработка приёма вычитания вида $57 - 26$ .	1
67	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	1
68	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток.	1
69	Контрольный устный счёт. <b>Знакомство с понятием угол. Представление о видах угла</b> (прямой, тупой, острый).	1
70	Письменный приём сложения вида $37 + 48$ .	1
71	Письменный приём сложения вида $37 + 53$ .	1

72	Знакомство с определением «прямоугольник», отличие прямоугольника от других геометрических фигур.	1
73	Сложение и вычитание примеров столбиком $87 + 13$ .	1
74	Решение простых и составных текстовых задач.	1
75	Письменные приёмы вычислений вида $32 + 8$ , $40 - 8$ .	1
76	Письменный приём вычитания вида $50 - 24$ .	1
77	Контрольный устный счёт (в форме тестирования). <i>Странички для любознательных</i> : выявление закономерностей в построении числовых рядов; сравнение длин объектов.	1
78	Решение простых и составных текстовых задач.	1
79	Решение простых и составных текстовых задач.	1
80	Письменный приём вычитания вида $52 - 24$ .	1
81	Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания двузначных чисел».	1
82	<i>Анализ контрольной работы</i> по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел».	1
83	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
84	Знакомство с фигурой, у которой все углы прямые и противоположные стороны равны.	1
85	Проект «Оригами». <i>Странички для любознательных: логические задачи.</i>	1
86	<i>Контрольная работа</i> по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания».	1
87	<i>Анализ контрольной работы</i> по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания». <i>Повторение по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел».</i>	1
88	Взаимная проверка знаний «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	1
<b>Умножение и деление (19ч.)</b>		
89	Знакомство с действием умножения суммы одинаковых слагаемых.	1
90	Связь умножения со сложением.	1
91	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения.	1
92	Нахождение периметра прямоугольника.	1
93	Рассмотрение приёмов умножения 1 и 0.	1

94	Контрольная работа по теме «Конкретный смысл умножения».	1
95	Анализ контрольной работы. Ознакомление с названиями компонентов и результата умножения.	1
96	Решение текстовых задач, раскрывающие смысл действия умножения.	1
97	Изучение переместительного свойства умножения.	1
98	Решение задач, раскрывающие смысл действия деления (деление по содержанию).	1
99	Контрольный устный счёт. <i>Решение задач, раскрывающие смысл действия деления</i> (деление по содержанию).	1
100	<i>Решение задач, раскрывающие смысл действия деления</i> (деление на равные части).	1
101	<i>Решение задач, раскрывающие смысл действия деления</i> (деление на равные части).	1
102	<b>Контрольная работа за 3 четверть</b> по теме «Решение текстовых задач на умножение и деление».	1
103	<i>Анализ контрольной работы. Странички для любознательных:</i> построение высказываний с логическими связками «если..., то...», «каждый».	1
104	Ознакомление с названиями компонентов и результата деления.	1
105	Повторение по теме «Умножение и деление».	1
106	Повторение по теме «Умножение и деление».	1
107	Взаимная проверка знаний «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху».	1
<b>Табличное умножение и деление (21 ч.)</b>		
108	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
109	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
110	Использование приём умножения и деления на число 10.	1
111	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1
112	Решение задач на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1

113	<i>Решение задач с величинами</i> (цена, количество, стоимость), <i>нахождение третьего слагаемого.</i>	1
114	<i>Контрольная работа</i> по теме «Связь между компонентами и результатом умножения».	1
115	<i>Анализ контрольной работы</i> по теме «Связь между компонентами и результатом умножения». <i>Умножение числа 2 и на 2.</i>	1
116	Умножение числа 2 и на 2.	1
117	Умножение числа 2 и на 2.	1
118	Деление на 2.	1
119	Деление на 2.	1
120	Рассмотрение табличных случаев умножения и деления с числом 2.	1
121	<i>Странички для любознательных:</i> построение высказываний с логическими связками «если..., то...», «каждый», «все».	1
122	Повторение по теме «Табличные случаи умножения и деления с числом 2».	1
123	Контрольный устный счёт. <i>Умножение числа 3 и на 3.</i>	1
124	Умножение числа 3 и на 3.	1
125	Деление на 3.	1
126	Решение выражений. Деление на 3.	1
127	<i>Контрольная работа</i> по теме «Табличное умножение и деление».	1
128	<i>Анализ контрольной работы</i> по теме «Табличное умножение и деление». <i>Повторение по теме «Табличные случаи умножения и деления с числом 3».</i>	1
<b>Повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (8 ч.)</b>		
129	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»	1
130	<i>Странички для любознательных:</i> логические задачи, задания повышенной сложности.	1
131	Повторение. Нумерация чисел от 1 до 100.	1
132	Повторение. Числовые и буквенные выражения.	1
133	Повторение. Числовые и буквенные выражения.	1
134	Повторение. Равенство. Неравенство. Уравнение.	1
135	Повторение. Равенство. Неравенство. Уравнение.	1
136	Повторение. Сложение и вычитание.	1

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(Приложение к рабочей программе учебного предмета «Математика»)   
 УМК: «Школа России», Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.   
 Математика. М.: «Просвещение»   
 3 класс

№ темы	Тема урока	Объём часов
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (9ч.)</b>		
1	Повторение нумерации чисел.	1
2	Сложение и вычитание (устные и письменные приемы).	1
3	Решение выражений с переменной.	1
4	Решение уравнений.	1
5	Решение уравнений.	1
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	Установление связи умножения и сложения.	1
8	Установление связи между компонентами и результатом умножения. Знакомство с четными и нечетными числами.	1
9	Контрольная работа по теме «Повторение»	1
<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56 ч)</b>		
10	Анализ контрольной работы.	1
11	Повторение таблицы умножения и деления с числом 3.	1
12	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
13	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1
14	Решение выражений со скобками в правильном порядке.	1
15	Закрепление знаний порядка выполнения действий.	1
16	Закрепление знаний порядка выполнения действий.	1
17	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1
18	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1
19	Составление таблицы умножения и деления с числом 4	1
20	Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	1
21	Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	1
22	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз.	1
23	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз.	1
24	Составление таблицы умножения и деления с числом 5	1
25	Решение задач на кратное сравнение.	1
26	Решение задач на кратное сравнение.	1
27	Контрольная работа за 1 четверть.	1
28	Анализ контрольной работы.	1
29	Составление таблицы умножения и деления с числом 6	1
30	Составление таблицы умножения и деления с числом 6	1
31	Составление таблицы умножения и деления с числом 6	1

32	Составление таблицы умножения и деления с числом 7	1
33	Составление таблицы умножения и деления с числом 7	
34	Составление таблицы умножения и деления с числом 7	1
35	Решение задач на кратное сравнение.	1
36	Проверочная работа по теме «Умножение и деление чисел 4,5,6,7»	1
37	Анализ проверочной работы. Знакомство с понятием «площадь».	1
38	Сравнение площадей фигур.	1
39	Знакомство с единицей измерения площади квадратный сантиметр.	1
40	Решение задач на нахождение площади прямоугольника.	1
41	Составление таблицы умножения и деления с числом 8	1
42	Закрепление полученных знаний по теме «Табличное умножение и деление».	1
43	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
44	Анализ контрольной работы. Составление таблицы умножения и деления с числом 9	1
45	Знакомство с единицей измерения площади квадратный дециметр.	1
46	Закрепление знаний таблицы умножения и деления.	1
47	Закрепление по теме «Таблица умножения»	1
48	Контрольная работа по теме «Таблица умножения».	1
49	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
50	Знакомство с единицей измерения площади квадратный метр.	1
51	Единицы измерения площади.	1
52	Закрепление знаний таблицы умножения и деления.	1
53	Закрепление знаний таблицы умножения и деления.	1
54	Знакомство с правилом умножения чисел на 1.	1
55	Знакомство с правилом умножения чисел на 0.	1
56	Контрольная работа за 2 четверть	1
57	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
58	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число.	1
59	Закрепление по теме «Умножение и деление с числами 1,0».	1
60	Знакомство с понятием «доли».	1
61	Знакомство с понятием «окружность», «круг».	1
62	Закрепление понятий «окружность», «круг», «радиус», «диаметр».	1
63	Закрепление знаний таблицы умножения и деления.	1
64	Закрепление знаний таблицы умножения и деления. Игра-конкурс.	1
65	Умножение и деление круглых чисел	1
<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. (28 ч)</b>		
66	Умножение и деление круглых чисел.	1
67	Знакомство с приемами деления вида 80:20.	1
68	Умножение суммы на число	1
69	Умножение суммы на число.	1

70	Умножение двузначного числа на однозначное	1
71	Умножение двузначного числа на однозначное	1
72	Закрепление изученного по теме «Умножение двузначного	1
73	Деление суммы на число	1
74	Деление суммы на число	1
75	Деление двузначного числа на однозначное	1
76	Знакомство с правилами нахождения делимого и делителя.	1
77	Выполнение проверки деления умножением.	1
78	Обучение делению двузначного числа на двузначное, вида 87:29	1
79	Проверка умножения делением.	1
80	Решение уравнений.	1
81	Виды уравнений.	1
82	Закрепление изученного по теме «Решение уравнений»	1
83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1
84	Анализ контрольной работы. Знакомство с приемом деления с остатком.	1
85	Закрепление приемов деления с остатком.	1
86	Закрепление приемов деления с остатком.	1
87	Проверочная работа.	1
88	Решение задач на деление с остатком.	1
89	Знакомство со случаями деления с остатком, когда делитель больше делимого.	1
90	Обучение проверке деления с остатком.	1
91	Закрепление вычислительных навыков.	1
92	Закрепление вычислительных навыков.	1
93	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)</b>		
94	Анализ контрольной работы. Знакомство с новой счетной	1
95	Образование, чтение и запись трехзначных чисел.	1
96	Знакомство с приемами увеличения и уменьшения чисел в 10 раз, в	1
97	Обучение представлению трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
98	Знакомство с приемами сложения и вычитания трехзначных чисел. Контрольный устный счет.	1
99	Контрольная работа за 3 четверть.	1
100	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
101	Знакомство с приемами сравнения трехзначных чисел.	1
102	Выделение в числах сотен, десятков, единиц.	1
103	Знакомство с новой единицей массы - граммом.	1
104	Закрепление изученного по теме «Нумерация в пределах 1000».	1
105	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
106	Анализ контрольной работы.	1
<b>Числа от 1 до 1000.Сложение и вычитание (12ч)</b>		
107	Знакомство с приемами устных вычислений.	1
108	Знакомство с приемами устных вычислений вида 450+30, 620-200	1



109	Знакомство с приемами устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$	1
110	Знакомство с приемами устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$ .	1
111	Знакомство с приемами письменных вычислений.	1
112	Знакомство с алгоритмом сложения трехзначных чисел.	1
113	Знакомство с алгоритмом вычитания трехзначных чисел.	1
114	Распознавание разных видов треугольников.	1
115	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание»	1
116	Закрепление вычислительных навыков. Решение задач.	1
117	Решение задач изученных видов. Закрепление вычислительных навыков.	1
118	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)</b>		
119	Анализ контрольной работы. Знакомство с устными приемами умножения и деления чисел,	1
120	Знакомство с приемами устных вычислений.	1
121	Знакомство с приемами устных вычислений.	1
122	Обучение различать треугольники по видам углов.	1
123	Закрепление изученных приемов устных вычислений.	1
<b>Приёмы письменных вычислений (13 ч)</b>		
124	Знакомство с приемом письменного умножения в пределах 1000	1
125	Знакомство с алгоритмом письменного умножения трехзначного	1
126	Закрепление изученного.	1
127	Знакомство с приемами письменного деления в пределах 1000.	1
128	Знакомство с алгоритмом деления трехзначного числа на одно однозначное.	1
129	Обучение проверке деления умножением.	1
130	Закрепление изученного по теме «Приемы письменного деления в пределах 1000». Контрольный устный счет.	1
131	Контрольная работа по теме «Приемы письменного деления в пределах 1000.»	1
132	Анализ контрольной работы.	1
133	Совершенствование знаний. Знакомство с калькулятором.	1
134	Итоговая контрольная работа	1
135	Анализ контрольной работы. Систематизирование полученных знаний и умений.	1
136	Закрепление вычислительных навыков и умения решать задачи.	1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**(Приложение к рабочей программе учебного предмета «Математика»)**  
**УМК: «Школа России», Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.**  
**Математика. М.: «Просвещение»**  
**4 класс**

№ п/п	Тема	Объём часов
<b><i>Числа от 1 до 1000. Повторение (13 ч)</i></b>		
1	Введение в предмет. Знакомство с учебником Повторение о	1
2	Повторение о порядке выполнения действий в числовых	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1
4	Отработка алгоритма письменного вычитания трехзначных	1
5	Отработка приемов письменного умножения трехзначного числа	1
6	Перестановка множителей.	1
7	Отработка приемов деления трехзначного числа на однозначное.	1
8	Контрольный тест «Числа от 1 до 1000. Повторение»	1
9	Отработка приемов письменного деления трехзначного числа на	1
10	Нахождение диагоналей прямоугольника и квадрата.	1
11	Входная контрольная работа.	1
12	Работа над ошибками. Чтение и составление столбчатых	1
13	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
<b><i>Числа, которые больше 1000. Нумерация (11ч)</i></b>		
14	Новая счетная единица – тысяча. Класс единиц и класс тысяч.	1
15	Чте нед.ние многозначных чисел.	1
16	Запись многозначных чисел.	1
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных	1
18	Сравнение многозначных чисел.	1
19	Увеличение и уменьшение числа в10, 100, 1000 раз.	1
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1
21	Класс миллионов, класс миллиардов.	1
22	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000.	1
23	Работа над ошибками. Повторение пройденного	1
24	Проект: «Математика вокруг нас».	1
<b><i>Величины (18 ч)</i></b>		
25	Знакомство с единицей длины «километр». Таблица единиц	1
26	Составление таблицы единиц длины. Контрольный устный счёт.	1
27	Единицы площади.	1
28	Таблица единиц площади.	1
29	Определение площади с помощью палетки.	1
30	Масса. Единицы массы.	1
31	Контрольная работа за 1 четверть.	1
32	Работа над ошибками.	1
33	Таблица единиц массы.	1
34	Решение задач.	1
35	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
36	Закрепление изученного.	1
37	Повторение о единицах времени: год, месяц, неделя, сутки.	1
38	Знакомство с единицей измерения времени: секунда.	1
39	Единица измерения времени: век.	1

40	Составление таблицы единиц времени.	1
41	Повторение пройденного материала.	1
42	Контрольная работа по теме «Величины»	1
<b>Сложение и вычитание (11ч)</b>		
43	Работа над ошибками. Нахождение неизвестного слагаемого.	1
44	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
45	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного	1
46	Нахождение нескольких долей целого.	1
47	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц,	1
48	Решение задач уменьшение числа на несколько единиц,	1
49	Сложение и вычитание значений величин.	1
50	Сложение и вычитание значений величин. Решение выражений.	1
51	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
52	Работа над ошибками. Повторение.	1
53	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились	1
<b>Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (73 ч)</b>		
54	Знакомство со свойствами умножения.	1
55	Отработка письменных приёмов умножения.	1
56	Письменное умножение многозначного числа на однозначное.	1
57	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1
58	Письменное деление многозначного числа на однозначное.	1
59	Контрольная работа за 2 четверть.	1
60	Работа над ошибками. Решение выражений	1
61	Решение текстовых задач.	1
62	Решение текстовых задач в косвенной форме.	1
63	Повторение пройденного	1
64	Закрепление изученного.	1
65	Решение текстовых задач.	1
66	Решение текстовых задач	1
67	Знакомство с единицами скорости.	1
68	Нахождение взаимосвязи между скоростью, временем,	1
69	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1
70	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.	1
71	Работа со страничками для любознательных. Проверочная	1
72	Умножение числа на произведение .	1
73	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1
75	Знакомство с перестановкой и группировкой множителей.	1
76	Решение задач на движение	1
77	Решение задач на движение Контрольная работа по теме	1
78	Контрольная работа по теме «Решение задач на движение»	1
79	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали.	1
80	Закрепление изученного. Деление числа на произведение.	1
81	Деление числа на произведение.	1
82	Знакомство с устными приемами деления для случаев вида	1
83	Знакомство с устными приемами деления для случаев вида	1
84	Деление с остатком на 10, 100, 1000	1
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
86	Контрольный тест.	1
87	Решение уравнений.	1

88	Решение задач.	1
89	Решение задач на одновременное движение в противоположных	1
90	Решение задач на одновременное встречное движение.	1
91	Решение задач на движение.	1
92	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
93	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа,	1
94	Работа над ошибками. Проект «Математика вокруг нас»	1
95	Отработка умножения числа на сумму.	1
96	Устные приёмы умножения вида $12 \cdot 15$ , $40 \cdot 32$	1
97	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
98	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1
99	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
100	Контрольная работа за 3 четверть.	1
101	Работа над ошибками. Решение выражений.	1
102	Письменное умножение многозначных чисел.	1
103	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное.	1
104	Письменное умножение на двухзначное и трехзначное число.	1
105	Письменное умножение многозначных чисел.	1
106	Письменное умножение многозначных чисел.	1
107	Письменное деление многозначного числа на двузначное число.	1
108	Письменное деление многозначного числа на двузначное число.	1
109	Письменное деление многозначного числа на двузначное число.	1
110	Письменное деление многозначного числа на двузначное число.	1
111	Письменное деление многозначного числа на двузначное число.	1
112	Письменное деление многозначного числа на двузначное число.	1
113	Письменное деление многозначного числа на двузначное число.	1
114	Закрепление изученного. Решение задач.	1
115	Решение задач на движение.	1
116	Письменное деление многозначного числа на двузначное число.	1
117	Отработка приёмов письменного деления многозначного числа	1
118	Отработка приёмов письменного деления многозначного числа	1
119	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1
120	Всероссийская проверочная работа	1
121	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1
122	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1
123	Деление с остатком.	1
124	Решение задач на движение.	1
125	Решение задач на движение.	1
126	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
	<b>Повторение (10 ч).</b>	
127	Закрепление знаний о последовательности чисел в пределах	1
128	Повторение. Площадь и периметр	1
129	Арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и	1
130	Выполнять письменных вычислений с натуральными числами.	1
131	Вычисление значение числовых выражений в 2-3 действия (со	1
132	Порядок выполнения действий.	1
133	Контрольная работа № 10 Итоговая	1
134	Анализ контрольной работы	1
135	Повторение изученного материала. Решение задач.	1

136	Обобщающий урок – игра «В поисках клада»	1
-----	--	---