

Приложение
к программе дополнительного образования,
утвержденной приказом № 185 от 31.08.2022 г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Аксарихинская средняя общеобразовательная школа**

Представлено
Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2022 г. № 1



Утверждаю:
Директор школы
А.В.Журская
Приказ от 31.08.2022 г. №185

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юные инспекторы дорожного движения»**

Направленность:	Социальное
Уровень:	Базовый
Срок реализации:	2 года
Возраст обучающихся:	7 - 11 лет
Учебный год:	2022/2023
	Составитель: Алексеева Наталья Валентиновна учитель

**Журская
Алла
Валерьевна**

Подписано
цифровой
подписью: Журская
Алла Валерьевна
Дата: 2022.10.11
14:41:15 +05'00'

Содержание программы

1.	Пояснительная записка	3
2.	Календарный учебный график	5
3.	Учебный (тематический) план	5
4.	Содержание учебного плана (программы)	8
5.	Формы аттестации и оценочные материалы	12
6.	Организационно-педагогические условия реализации программы	12
7.	Методическое обеспечение программы	13
8.	Материально-техническое обеспечение.	14
9.	Список литературы	14

Пояснительная записка

Актуальность программы

Программа курса «Юные инспектора движения» составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея программы — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления-несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Целью является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности.

Программа решает следующие задачи:

- усилить знания о правилах движения на проезжей части;
- обучить пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привить умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомить со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитать осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Категория учащихся: 7 -11 лет

Срок реализации программы: 2 года

Формы занятий:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

Режим занятий: - общее количество часов –66 часов (33 часа в год) - 1 класс; 68 часов (34 часа в год) – 2 – 4 классы.

Вид программы - модифицированная

Планируемые результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Календарный учебный график

Наименование ДОП «Юные инспектора дорожного движения»	2022г	Кол-во занятий в неделю	2
Начало учебного года	01.09.2022 г.	Количество занятий в неделю/ в год	2/68
Окончание учебного года	31.05.2023г	Продолжительность занятия	45 минут
Начало учебного года	01.09.2023г	Количество занятий в неделю/ в год	2/68
Окончание учебного года	31.05.2024г	Продолжительность занятия	45 минут
Выходные дни	Праздничные дни, установленные законодательством РФ		

Учебный (тематический) план

1 год обучения

№ п/п	Название темы	Всего	Формы аттестации
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.	2	
2.	ПДД в России. Кто такой пешеход, водитель, пассажир.	2	
3.	Основные понятия и термины ПДД.	2	
4.	Права, обязанности, ответственность участников	2	

	дорожного движения.		
5.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	2	
6.	Правила движения пешехода.	2	
7.	Где и как переходить улицу?	2	
8.	Элементы улиц и дорог.	2	
9.	Регулируемый перекресток.	2	
10.	Не регулируемый перекресток.	2	
11.	Дорожная разметка.	2	
12.	Правила пользования транспортом.	2	
13.	На железной дороге.	2	
14.	Движение по загородной дороге.	2	
15.	Дорожные ловушки.	2	
16.	Ожоги, обморожения.	2	
17.	Виды кровотечений.	2	
18.	Транспортировка пострадавших.	2	
19.	Травма головы, грудной клетки, живота.	2	
20.	Шок, обморок.	2	
21.	Переломы.	2	
22.	Переломы.	2	
23.	Виды и техника наложения повязок.	2	
24.	Виды и техника наложения повязок.	2	
25.	Медицинская аптечка.	2	
26.	Основы страхования.	2	
27.	Правила движения на велосипеде, мопеде.	2	
28.	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	2	
29.	Движение группы пешеходов и велосипедистов.	2	

30.	Составление памятки «Юному велосипедисту».	2	
31.	Устройство велосипеда.	2	
32.	Фигурное вождение велосипеда.	2	
33.	Тренировочное занятие по фигурному катанию на велосипеде.	2	
34.	Итоговое занятие. Зачет по ПДД	2	

2 год обучения

№ п/п	Название темы	Всего	Формы аттестации
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.	2	
2.	История и развитие ПДД.	2	
3.	Основные понятия и термины ПДД.	2	
4.	Права, обязанности, ответственность участников дорожного движения.	2	
5.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	2	
6.	ПДД для велосипедистов – движение групп велосипедистов.	2	
7.	Что такое разметка? Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках.	2	
8.	Влияние погодных условий на движение ТС. Решение карточек по ПДД.	2	
9.	Остановка и стоянка ТС.	2	
10.	Места установки дорожных знаков. Творческое задание «Придумай свой знак».	2	
11.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	2	
12.	Изучение и тренировка в подаче знаков регулировщика.	2	
13.	Дорожные знаки (группы знаков)	2	

14.	Движение по загородной дороге.	2	
15.	Дорожные ловушки.	2	
16.	Ожоги, степени ожогов.	2	
17.	Обморожение. Оказание первой помощи.	2	
18.	Виды кровотечений.	2	
19.	Транспортировка пострадавших.	2	
20.	Травма головы, грудной клетки, живота.	2	
21.	Шок, обморок.	2	
22.	Переломы.	2	
23.	Виды и техника наложения повязок.	2	
24.	Виды и техника наложения повязок.	2	
25.	Медицинская аптечка.	2	
26.	Основы страхования.	2	
27.	Правила движения на велосипеде, мопеде.	2	
28.	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	2	
29.	Движение группы пешеходов и велосипедистов.	2	
30.	Устройство велосипеда.	2	
31.	Фигурное вождение велосипеда.	2	
32.	Фигурное вождение велосипеда.	2	
33.	Тренировочное занятие по фигурному катанию на велосипеде.	2	
34.	Итоговое занятие. Зачет по ПДД	2	

Содержание учебного плана (программы)

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.
2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор изкоротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2. 14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2.18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ.

3.1. Ожоги, обморожения. ПП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска)

3.4. Травма головы, грудной клетки, живота. Понятие травмы. ПП при черепно-мозговой травме; ПП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотораксе); ПП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.

3.5. Шок, обморок. Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПП при шоке, обмороке.

3.6. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

3.7. Первичное реанимационное пособие. Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях:

1. Пострадавший без сознания;
2. Обеспечение проходимости дыхательных путей (тройной приём Сафара);
3. Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»;
4. Проведение закрытого массажа сердца;
5. Оказание сердечно-лёгочной реанимации одним человеком;
6. Оказание сердечно-лёгочной реанимации двумя.

3.8. Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок. Наложение повязки:

- при травме головы: лобной области (шапочка); теменной области (чепец); затылочной области головы и шеи (8-образная);
- при травме глаза; на оба глаза;
- при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8-образная);
- на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка); (расходящаяся);
- при травме грудной клетки (спиральная повязка); (повязка Дезо).

3.9. Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.

4. Страхование. Правила страхования. Правила страхования имущества, жизни. Деятельность страховых компаний. Заключение договоров.

5. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по ПДД.

Формы аттестации и оценочные материалы

Система оценки результатов освоения обучения дополнительной общеразвивающей программы является уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост.

Порядок и периодичность проведения аттестации учащихся:

Текущий контроль проводится в течение учебного года

Промежуточная аттестация - в середине программы, задания средней сложности.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе.

Форма проведения итоговой аттестации – задания повышенной сложности. Итоговые тестовые задания.

Оценочные материалы

При определении уровня освоения обучающимися программы используется 10-ти балльная система оценки освоения программы:

- минимальный уровень – 1 балл,
- средний уровень – от 2 до 5 баллов,

- максимальный уровень – от 6 до 10 баллов.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-информационное обеспечение

Программа разработана на основе нормативно-правовых актов и документов:

Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012) (В Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ - главы № 1, 2, 6, 10, 11 и глава № 10) ;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда и соц.защиты РФ от 8.09.2015 № 613н);
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 №196"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письмо Минобрнауки России «О направлении информации» / Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (от 18 ноября 2015 г. № 09-3242)
- Уставом учреждения.

Методическое обеспечение программы

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.

- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД

Материально-техническое обеспечение

- классный кабинет,
- асфальтированная площадка,
- спортивный зал,
- настольные и напольные игры по ПДД,
- канцтовары

Список литературы

Список литературы для педагога

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред.В.Н.Кирьянова - М.: Третий Рим, 2007.
2. Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. - М.: Третий Рим, 2007.
3. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. – М., 2005.

