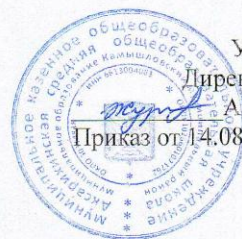


Приложение №4
к основной образовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом №133^а от 30.08.2019г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Аксарихинская средняя общеобразовательная школа**

Представлено
Педагогическим советом
Протокол от 29.05.2020г. №24



Утверждаю:
Директор школы
А.В.Журская
Приказ от 14.08.2020г. №62

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Я — волонтер»

| | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| Уровень образования: | основное общее образование |
| Стандарт: | ФГОС ООО |
| Уровень изучения предмета: | Базовый |
| Нормативный срок изучения предмета: | 1 год |
| Класс: | 8-9 классы |
| Учебный год: | 2020/2021 |

п. Восточный, 2020г.

Результаты освоения курса

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы ;
- здоровьесберегающее воспитание – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Адреса милосердия (социальная работа волонтеров). Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | Вводное занятие. Кто такой волонтер? | 1 |
| 2. | История волонтерской (добровольческой) деятельности в России . | 1 |
| 3. | Экологический десант «Зеленая Россия» | 1 |
| 4. | Акция «Ручеек милосердия» - подготовка и поздравление с Днем пожилого человека в день добра и уважения. | 1 |
| 5. | Акция «Поздравление к Дню Учителя» Изготовление открыток для педагогов. | 1 |
| 6. | День чтения . Читаем книги о войне Акция « Дарите книги с любовью». | 1 |
| 7. | ЗОЖ. Влияние алкоголя на судьбу человека (беседа) | 1 |
| 8. | Мифы и правда о наркотиках (беседа) | 1 |
| 9. | Влияние курения на здоровье человека (беседа) | 1 |
| 10. | 16 ноября- Международный день толерантности. Изготовление буклетов. | 1 |
| 11. | Что такое благотворительная акция ? Виды и примеры благотворительности. | 1 |
| 12. | 5 декабря- Международный день добровольца . Праздничный сбор отряда. | 1 |
| 13. | Акция « Вахта памяти» Уборка территории около памятника погибшим в ВОВ землякам. | 1 |
| 14. | Оформление школы к Новогодним праздникам. | 1 |
| 15. | Поздравление педагогов- ветеранов с | 1 |

| | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| | наступающим Новым годом. | |
| 16. | Знакомство с правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность | 1 |
| 17. | Акция « Согревая сердца добром» Оказание помощи детям войны . | 1 |
| 18. | Акция « Вахта памяти» Уборка территории около памятника погибшим в ВОВ землякам. | 1 |
| 19. | Тренинг « Как сказать «НЕТ» | 1 |
| 20 | Тренинг « Основы успешных коммуникаций» | 1 |
| 21 | Линейка- поздравление с Днём Защитника Отечества. | 1 |
| 22 | Акция « Вахта памяти» Уборка территории около памятника погибшим в ВОВ землякам. | 1 |
| 23 | Изготовление открыток и поздравление с Международным женским днём педагогов – ветеранов. | 1 |
| 24 | Беседа о тружениках тыла « Я помню, я горжусь!» | 1 |
| 25 | Здоровый образ жизни. 24 марта- Всемирный день борьбы с туберкулёзом. | 1 |
| 26 | 02.04. Международный день детской книги. Акция « Подари книгу».Ремонт книг в школьной библиотеке. | 1 |
| 27 | 12.04 – 60 лет полёта в космос Ю.А.Гагарина. Изготовление буклетов для учащихся начальных классов. | 1 |
| 28 | КТД Оформление и распространение листовок с обращением к жителям поселка о сохранении чистоты. | 1 |
| 29 | Акция « Георгиевская ленточка» | 1 |

| | | |
|-----------|---------------------------------------------------------|---|
| | | |
| 30 | Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!» | 1 |
| 31 | Акция « Бессмертный полк» | 1 |
| 32 | Оказание помощи ветеранам труда и труженикам тыла | 1 |
| 33 | Оказание помощи ветеранам труда и труженикам тыла | 1 |
| 34 | Акция « Азбука дорожного движения» | 1 |
| 35 | Заключительное занятие. Подведение итогов работы за год | 1 |