

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Аксарихинская средняя общеобразовательная школа**

Приложение № 4  
к основной образовательной программе  
начального общего образования,  
утверждённой приказом 133<sup>а</sup> от 30.08.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Занимательный русский язык»**

<b>Уровень образования:</b>	<b>Начальное общее образование</b>
<b>Стандарт:</b>	<b>ФГОС</b>
<b>Уровень изучения предмета:</b>	<b>Базовый</b>
<b>Нормативный срок изучения предмета:</b>	<b>4 года</b>
<b>Класс:</b>	<b>2 класс</b>

## Оглавление

1. Планируемые результаты изучения курса	3
2. Содержание курса	3
3. Тематическое планирование	5

## 1. Планируемые результаты изучения курса

### Личностные результаты

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### Метапредметные результаты

#### *Регулятивные УУД:*

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### *Познавательные УУД:*

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

#### *Коммуникативные УУД:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

## 2. Содержание курса

### **Тема 1. Фонетика.**

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

### **Тема 2. Словообразование.**

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 3. Лексика.**

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 4. Морфология.**

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Тема 5. Пословицы и поговорки.**

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

### **Тема 6. Игротека.**

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

## **Формы и методы организации деятельности обучающихся**

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей.

Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

#### **Технологии, методики:**

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность,
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

**Методы проведения занятий:** беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа.

## Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Планируемое освоение
1	Что мы знаем о звуках и буквах	1 нед.
2	Что такое лексика?	2 нед.
3	Однозначные и многозначные слова	3 нед.
4	Игротека	4 нед.
5	Слова-братья	5 нед.
6	Слова- наоборот	6 нед.
7	Пословица не даром молвится	7 нед.
8	Игротека	8 нед.
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...	9 нед.
10	Играем со словарными словами	10 нед.
11	Анаграммы	11 нед.
12	Игротека	12 нед.
13	Секреты некоторых букв	13 нед.
14	Шарады, анаграммы и метаграммы	14 нед.
15	Еще раз о синонимах и антонимах	15 нед.
16	Игротека	16 нед.
17	Слова, обозначающие предметы	17 нед.
18	Слова, обозначающие действие предметов	18 нед.
19	Слова, обозначающие признаки предметов	19 нед.
20	Игротека	20 нед.
21	Текст, тема, главная мысль	21 нед.
22	Заголовок- всему голова	22 нед.
23	Работаем с фразеологизмами	23 нед.
24	Игротека	24 нед.
25	И снова пословицы	25 нед.
26	Ещё раз о фразеологизмах	26 нед.
27	Русские народные загадки	27 нед.
28	Игротека	28 нед.
29	И вновь словарные слова	29 нед.
30	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	30 нед.
31	Какие слова русского языка помогают называть качества характера	31 нед.
32	Игротека	32 нед.
33	Игротека	33 нед.
34	Повторяем...	34 нед.
35	Повторяем, повторяем...	35 нед.