

Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования,  
утвержденной приказом № 133<sup>а</sup> от 30.08.2019г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Аксарихинская средняя общеобразовательная школа**

Представлено  
Педагогическим советом  
Протокол от 31.08.2022г. № 1

Утверждаю:  
Директор МКОУ Аксарихинская СОШ  
А.В. Журская  
Приказ от 31.08.2022г. № 185



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета «Обществознание»

Уровень образования:	Основного общего образования
Стандарт:	ФГОС ООО
Уровень изучения предмета:	Базовый
Нормативный срок изучения предмета:	4 года
Класс:	6-9 класс
Учебный год:	2022/2023

## Содержание

1. Планируемые результаты	3-9
2. Содержание предмета	10-13
3. Тематическое планирование	14
Приложение	
Календарно-тематическое планирование по классам	15-18

## 1. Планируемые результаты.

### Человек. Деятельность человека

#### Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

### Общество

#### Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;

- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

#### **Социальные нормы**

##### **Выпускник научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

#### **Сфера духовной культуры**

##### **Выпускник научится:**

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;

- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

#### **Социальная сфера**

##### **Выпускник научится:**

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

### **Политическая сфера жизни общества**

#### **Выпускник научится:**

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

### **Гражданин и государство**

#### **Выпускник научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

**Основы российского законодательства**

**Выпускник научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель

правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

### **Экономика**

#### **Выпускник научится:**

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;

- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;

- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;

- называть и конкретизировать примерами виды налогов;

- характеризовать функции денег и их роль в экономике;

- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;



- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

## 2. Содержание предмета

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

### **Человек. Деятельность человека**

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

### **Общество**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства

связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

### **Социальные нормы**

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **Сфера духовной культуры**

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

### **Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

### **Политическая сфера жизни общества**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

### **Гражданин и государство**

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

### **Основы российского законодательства**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

### **Экономика**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство – основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии.

Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы и их содержание**

**6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема (раздел)</b>	<b>Объем часов</b>
1	Глава 1. Человек в социальном измерении	13
2	Глава 2. Человек среди людей	10
3	Глава 3. Нравственные основы жизни	11
Итого		34

**7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема (раздел)</b>	<b>Объем часов</b>
1	Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе	14
2	Глава 2. Человек в экономических отношениях	13
3	Глава 3. Человек и природа	7
Итого		34

**8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема (раздел)</b>	<b>Объем часов</b>
1	Глава 1. Личность и общество	7
2	Глава 2. Сфера духовной культуры	8
3	Глава 3. Социальная сфера	5
4	Глава 4. Экономика	14
Итого		34

**9 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема (раздел)</b>	<b>Объем часов</b>
1	Глава 1. Политика	15
2	Глава 2. Право	9
Итого		33

## Календарно-тематическое планирование 6 класс.

№ темы	Тема урока	Планируемое освоение	Дата проведения
<b>Глава 1. Человек в социальном измерении (13 часов)</b>			
1	Вводный урок.	1 нед.	
2	Человек - личность	2 нед.	
3	Человек - личность	3 нед.	
4	Человек познает мир	4 нед.	
5	Человек познает мир	5 нед.	
6	Человек и его деятельность	6 нед.	
7	Человек и его деятельность	7 нед.	
8	Потребности человека	8 нед.	
9	Потребности человека	9 нед.	
10	На пути к жизненному успеху	10 нед.	
11	На пути к жизненному успеху	11 нед.	
12	Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	12 нед.	
13	Контрольная работа по теме «Человек в социальном измерении»	13 нед.	
<b>Глава 2. Человек среди людей (10 часов)</b>			
14	Межличностные отношения	14 нед.	
15	Межличностные отношения	15 нед.	
16	Человек в группе	16 нед.	
17	Человек в группе	17 нед.	
18	Общение.	18 нед.	
19	Общение.	19 нед.	
20	Конфликты в межличностных отношениях.	20 нед.	
21	Конфликты в межличностных отношениях.	21 нед.	
22	Практикум по теме «Человек среди людей»	22 нед.	
23	Контрольная работа по теме «Человек среди людей»	23 нед.	
<b>Глава 3. Нравственные основы жизни (11 часов)</b>			
24	Человек славен добрыми делами.	24 нед.	
25	Человек славен добрыми делами.	25 нед.	
26	Будь смелым.	26 нед.	
27	Будь смелым.	27 нед.	
28	Человек и человечность.	28 нед.	
29	Человек и человечность.	29 нед.	
30	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	30 нед.	
31	Контрольная работа по теме «Нравственные основы жизни»	31 нед.	
32	Человек в социальном измерении	32 нед.	
33	Человек среди людей	33 нед.	
34	Защита проектов	34 нед.	

## Календарно-тематическое планирование 7 класс.

№ темы	Тема урока	Планируемое освоение	Объем часов
<b>Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе (14 часов)</b>			
1	Вводный урок.	1 нед.	1
2	Что значит жить по правилам.	2 нед.	1
3	Права и обязанности граждан.	3 нед.	1
4	Права и обязанности граждан.	4 нед.	1
5	Почему необходимо соблюдать законы.	5 нед.	1
6	Почему необходимо соблюдать законы.	6 нед.	1
7	Защита Отечества.	7 нед.	1
8	Защита Отечества.	8 нед.	1
9	Для чего нужна дисциплина.	9 нед.	1
10	Виновен – отвечай.	10 нед.	1
11	Кто стоит на страже закона.	11 нед.	1
12	Кто стоит на страже закона.	12 нед.	1
13	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».	13 нед.	1
14	Контрольная работа по теме «Регулирование поведения людей в обществе».	14 нед.	1
<b>Глава 2. Человек в экономических отношениях (13 часов)</b>			
15	Экономика и ее основные участники	15 нед.	1
16	Экономика и ее основные участники	16 нед.	1
17	Мастерство работника	17 нед.	1
18	Производство: затраты, выручка, прибыль	18 нед.	1
19	Виды и формы бизнеса	19 нед.	1
20	Обмен, торговля, реклама.	20 нед.	1
21	Производство: затраты, выручка, прибыль	21 нед.	1
22	Виды и формы бизнеса	22 нед.	1
23	Деньги, их функции	23 нед.	1
24	Экономика семьи	24 нед.	1
25	Экономика семьи	25 нед.	1
26	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».	26 нед.	1
27	Контрольная работа по теме «Человек в экономических отношениях».	27 нед.	1
<b>Глава 3. Человек и природа (7 часов)</b>			
28	Человек – часть природы	28 нед.	1
29	Охранять природу – значит охранять жизнь	29 нед.	1
30	Закон на страже природы	30 нед.	1
31	Практикум по теме «Человек и природа.	31 нед.	1
32	Практикум по теме «Человек и природа.	32 нед.	1
33	Практикум по теме «Человек и природа.	33 нед.	1
34	Обобщающий урок	34 нед.	1



## Календарно-тематическое планирование 8 класс.

№ темы	Тема урока	Планируемое освоение	Объем часов
<b>Глава 1. Личность и общество (7 часов)</b>			
1	Вводный урок.	1 нед.	1
2	Что делает человека человеком?	2 нед.	1
3	Человек, общество, природа.	3 нед.	1
4	Общество как форма жизнедеятельности людей.	4 нед.	1
5	Развитие общества	5 нед.	1
6	Как стать личностью	6 нед.	1
7	Сфера духовной жизни	7 нед.	1
<b>Глава 2. Сфера духовной культуры (8 часов)</b>			
8	Практикум по теме «Личность и общество»	8 нед.	1
9	Мораль	9 нед.	1
10	Долг и совесть	10 нед.	1
11	Моральный выбор – это ответственность	11 нед.	1
12	Образование	12 нед.	1
13	Наука в современном обществе	13 нед.	1
14	Религия как одна из форм культуры	14 нед.	1
15	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	15 нед.	1
<b>Глава 3. Социальная сфера (5 часов)</b>			
16	Социальная структура общества	16 нед.	1
17	Социальные статусы и роли	17 нед.	
18	Нации и межнациональные отношения	18 нед.	1
19	Отклоняющееся поведение	19 нед.	1
20	Практикум по теме «Социальная сфера»	20 нед.	1
<b>Глава 4. Экономика (14 часов)</b>			
21	Экономика и ее роль в жизни общества	21 нед.	1
22	Главные вопросы экономики	22 нед.	1
23	Собственность	23 нед.	1
24	Рыночная экономика	24 нед.	1
25	Производство – основа экономики	25 нед.	1
26	Предпринимательская деятельность	26 нед.	1
27	Роль государства в экономике.	27 нед.	1
28	Распределение доходов	28 нед.	1
29	Потребление	29 нед.	1
30	Инфляция и семейная экономика	30 нед.	1
31	Безработица, ее причины и последствия	31 нед.	1
32	Мировое хозяйство и международная торговля	32 нед.	1
33	Практикум по теме «Экономика»	33 нед.	1
34	Обобщающий урок	34 нед.	1

## Календарно-тематическое планирование 9 класс.

№ темы	Тема урока	Планируемое освоение	Объем часов
<b>Глава 1. Политика (15 часов)</b>			
1	Вводный урок.	1 нед.	1
2	Политика и власть	2 нед.	1
3	Государство	3 нед.	1
4	Государство	4 нед.	1
5	Политические режимы	5 нед.	1
6	Политические режимы	6 нед.	1
7	Правовое государство	7 нед.	1
8	Правовое государство	8 нед.	1
9	Гражданское общество и государство	9 нед.	1
10	Гражданское общество и государство	10 нед.	1
11	Участие граждан в политической жизни	11 нед.	1
12	Участие граждан в политической жизни	12 нед.	1
13	Политические партии и движения	13 нед.	1
14	Практикум по теме «Политика»	14 нед.	1
15	Практикум по теме «Политика»	15 нед.	1
<b>Глава 2. Право (10 часов)</b>			
16	Роль права в жизни общества и государства	16 нед.	1
17	Правоотношения и субъекты права	17 нед.	1
18	Правонарушения и юридическая ответственность	18 нед.	1
19	Правоохранительные органы	19 нед.	1
20	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	20 нед.	1
21	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	21 нед.	1
22	Права и свободы человека и гражданина	22 нед.	1
23	Права и свободы человека и гражданина	23 нед.	1
24	Гражданские правоотношения	24 нед.	1
25	Право на труд. Трудовые правоотношения	25 нед.	1
26	Семейные правоотношения	26 нед.	1
27	Административные правоотношения	27 нед.	1
28	Уголовно-правовые отношения	28 нед.	1
29	Социальные права	29 нед.	1
30	Международно-правовая защита вооруженных конфликтов	30 нед.	1
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	31 нед.	1
32	Практикум по теме «Право»	32 нед.	1
33	Обобщающий урок	33 нед.	1