Приложение

к основной образовательной программе
основного общего образования,
утвержденной приказом № 165[а] от 31.08.2023г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Аксарихинская средняя общеобразовательная школа

Представлено
Педагогическим советом
Протокол от 28.08.2023 №1

Утверждаю:
Директор МКОУ Аксарихинская СОШ
_____А.В.Журская
Приказ от 31.08.2023г. № 166[а]

Журская Алла Валерьевна

Подписано цифровой подписью: Журская Алла Валерьевна
Дата: 2023.10.26 10:30:50 +05'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «География»

Уровень образования:	Основное общее образование
Стандарт:	ФГОС ООО
Уровень изучения предмета:	Базовый
Нормативный срок изучения предмета:	3 года
Класс:	7 – 9 класс
Учебный год:	2023/2024

п. Восточный

Оглавление

1. Планируемые результаты стр. 3-9
2. Основное содержание учебного предмета на уровне ООО стр. 9-26
3. Тематическое планирование по классам стр. 27-29
Приложение.

Календарно- тематическое планирование по классам стр. 30-43

Планируемые результаты.

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;

- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения

России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;

- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;

- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать простейшие географические карты различного содержания;*
- *моделировать географические объекты и явления;*
- *работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;*
- *подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;*
- *ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;*
- *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;*
- *приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;*
- *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;*

- *составлять описание природного комплекса;выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*
- *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*
- *оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*
- *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;*
- *оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;*
- *давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;*
- *делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;*
- *наносить на контурные карты основные формы рельефа;*
- *давать характеристику климата своей области (края, республики);*
- *показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;*
- *выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;*
- *оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;*
- *объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России*

- *выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;*
- *обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;*
- *выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;*
- *объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;*
- *оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России*

Основное содержание учебного предмета на уровне ООО.

Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в*

области Российского Севера). *Значение освоения космоса для географической науки*.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.* Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.* Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Природа Земли.

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображение рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон.Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*

Гидросфера. Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения..Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция

атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата.Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности.Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей*. Человек и атмосфера.

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

Географическая оболочка как среда жизни.

Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский.*

А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле "Челленджер", Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев*).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости отгеографической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на*

заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп:Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими

оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой

эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс

на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие

рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на

севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горнолесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных

природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания.

Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по курсу «География материков и океанов» 7 класс

№ п/п	Тема (раздел)	Объём часов
1	**Введение**	**3**
2	**Раздел 1.** Население Земли	**5**
3	**Раздел 2.** Природа Земли	**13**
4	**Раздел 3.** Природные комплексы и регионы	**6**
5	**Раздел 4.** Материки и страны **Тема 1**. Африка **Тема 2.** Австралия **Тема 3**. Антарктида **Тема 4**. Южная Америка **Тема 5**. Северная Америка **Тема** 6. Евразия	**40** 7 3 2 7 6 15
6	**Обобщение и контроль знаний по разделу «Материки и страны».**	**1**
	Итого по курсу «География материков и океанов» 7 класс:	**68**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по курсу «География России» 8-9 классы.

№	Тема (раздел)	Объем

п/п		часов
8 класс (70 часов, 2 часа в неделю)		
1.	Тема 1. Россия в мире	8
2.	Тема 2. Население России.	11
3.	Тема 3. Природа России.	19
4.	Тема 4. Природно- хозяйственные зоны России.	7
5.	Тема 5. Хозяйство России.	21
6.	Повторение курса географии 8 класса.	2
	Итого в 8 классе:	**68**
9 класс (66 часов, 2 часа в неделю)		
1.	Тема 1. Природно- хозяйственное районирование России	2
2.	Тема 2. Крупные регионы и районы России.	7
3.	Тема 3. Характеристика регионов и районов. Западный регион.	30
4.	Тема 4. Восточный регион.	13
5.	Тема 5. Россия в современном мире.	1
6.	Тема 6. География своего региона.	13
	Итого в 9 класс:	**66**
	Всего по курсу «География России» 8-9 классы	**134**

Приложение.

Календарно- тематическое планирование

География материков и океанов. 7 класс (68 часов, 2 часа в неделю)

№ урока	Тема	Планируемое освоение	Дата проведения
Введение (3 часа)			
1	Особенности изучения курса географии в 7 классе.	1 неделя	
2	Фотоизображения как источник географической информации	1 неделя	
3	Географические карты. Картографические проекции.	2 неделя	
Раздел 1. Население Земли (5 часов)			
4	Народы, языки и религии мира.	2 неделя	
5	Города и сельские поселения.	3 неделя	
6	Размещение и плотность населения.	3 неделя	
7	Многообразие стран мира.	4 неделя	
8	Обобщение по теме «Население Земли»	4 неделя	
Раздел 2. Природа Земли (13 часов)			
9	Развитие земной коры. Геологические эры. Литосферные плиты.	5 неделя	
10	Платформа и её строение. Складчатые области.	5 неделя	
11	Земельные и минеральные ресурсы земной коры.	6 неделя	
12	Пояса освещённости и температура воздуха на разных широтах	6 неделя	
13	Пояса атмосферного давления и давление воздуха и осадки на разных широтах	7 неделя	
14	Воздушные массы и общая циркуляция атмосферы.	7 неделя	
15	Климатические пояса и области Земли.	8 неделя	
16	Причины образования океанических течений.	8 неделя	
17	Реки и озёра Земли.	9 неделя	

18	Составление описания озера или реки на основе материалов Интернета.	9 неделя	
19	Растительный и животный мир Земли.	10 неделя	
20	Типы почв и закономерности их распространения.	10 неделя	
21	Обобщение по теме «Природа Земли».	11 неделя	
Раздел 3. Природные комплексы и регионы (6 часов)			
22	Природные зоны Земли. Широтная зональность.	11 неделя	
23	Особенности природы Тихого и Северного Ледовитого океанов.	12 неделя	
24	Особенности природы Атлантического и Индийского океанов.	12 неделя	
25	Южные и северные материки Земли	13 неделя	
26	Части света и географические регионы.	13 неделя	
27	Обобщение по теме «Природные комплексы и регионы»	14 неделя	
Раздел 4. Материки и страны (40 часов) **Тема 1. Африка (7 часов)**			
28	Географическое положение и особенности природы Африки.	14 неделя	
29	История освоения, особенности населения Африки.	15 неделя	
30	Путешествие по Африке: от Касабланки до Лагоса.	15 неделя	
31	Путешествие по Африке: от Лагоса к мысу Доброй Надежды.	16 неделя	
32	Общекультурная характеристика Египта.	16 неделя	
33	Проект «Создание национального парка в Танзании»	17 неделя	
34	Обобщение по теме «Африка»	17 неделя	
Тема 2. Австралия (3 часа)			
35	Географическое положение и особенности природы Австралии.	18 неделя	
36	Путешествие по Австралии.	18 неделя	

37	Особенности природы Океании.	19 неделя	
Тема 3. Антарктида (2 часа)			
38	Географическое положение и особенности природы Антарктиды.	19 неделя	
39	Обобщение по темам «Австралия», «Антарктида».	20 неделя	
Тема 4. Южная Америка (7 часов)			
40	Географическое положение и особенности рельефа Южной Америки.	20 неделя	
41	Климат, внутренние воды и природные зоны Южной Америки.	21 неделя	
42	История освоения и этнический состав населения Латинской Америки.	21 неделя	
43	Путешествие по Южной Америке: от Огненной Земли до Бразильского плоскогорья.	22 неделя	
44	Путешествие по Южной Америке: Амазония и горы Анды.	22 неделя	
45	Общекультурная характеристика Бразилии.	23 неделя	
46	Обобщение по теме «Южная Америка»	23 неделя	
Тема 5. Северная Америка (6 часов)			
47	Географическое положение и особенности природы Северной Америки.	24 неделя	
48	Освоение Северной Америки: США и Канада.	24 неделя	
49	Путешествие по Северной Америке: от Карибского моря до Лос-Анджелеса.	25 неделя	
50	Путешествие по Северной Америке: от Лос- Анджелеса до Атлантического океана.	25 неделя	
51	Соединённые Штаты Америки: население, место и роль в мире.	26 неделя	
52	Обобщение по теме «Северная Америка»	26 неделя	
Тема 6. Евразия (15 часов)			

53	Географическое положение и особенности рельефа Евразии.	27 неделя	
54	Климат и внутренние воды Евразии.	27 неделя	
55	История освоения и заселения Европы.	28 неделя	
56	Путешествие по Европе: от Исландии до Скандинавского полуострова.	28 неделя	
57	Путешествие по Европе: от Скандинавского полуострова к Средиземному морю.	29 неделя	
58	Общекультурная характеристика Германии.	29 неделя	
59	Общекультурная характеристика Франции.	30 неделя	
60	Общекультурная характеристика Великобритании.	30 неделя	
61	Обобщение по теме «Европа»	31 неделя	
62	Политическая карта Азии.	31 неделя	
63	Путешествие по Азии: от пролива Босфор до Ташкента.	32 неделя	
64	Путешествие по Азии: от Ташкента до Владивостока.	32 неделя	
65	Общекультурная характеристика Китая.	33 неделя	
66	Общекультурная характеристика Индии.	33 неделя	
67	Обобщение по теме «Евразия»	34 неделя	
Обобщение и контроль знаний по разделу «Материки и страны» (1 часа)			
68	Контроль знаний по теме «Материки и страны»	34 неделя	

Календарно- тематическое планирование

География России 8-9 классы (134 часа)

№ урока	Тема	Планируемое освоение	Дата проведения
8 класс (68 часов, 2 часа в неделю)			
Тема 1. Россия в мире (8 часов)			
1	Географическое положение России.	1 неделя	

2	Государственные границы России, их виды, значение.	1 неделя	
3	Часовые пояса на территории России.	2 неделя	
4	Административно- территориальное устройство страны.	2 неделя	
5	Формирование и освоение территории России.	3 неделя	
6	Природное и культурное наследие России.	3 неделя	
7	Повторение темы «Россия в мире»	4 неделя	
8	Контроль знаний по теме «Россия в мире»	4 неделя	
Тема 2. Население России (11 часов)			
9	Численность населения России.	5 неделя	
10	Воспроизводство населения и его исторические типы.	5 неделя	
11	«Демографический портрет» населения России.	6 неделя	
12	Сравнение половозрастных пирамид регионов России.	6 неделя	
13	Россия- многонациональное государство. Национальный состав населения	7 неделя	
14	Размещение населения. Главная полоса расселения.	7 неделя	
15	Урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни.	8 неделя	
16	Миграции населения. Направление и типы миграции на территории страны.	8 неделя	
17	Трудовые ресурсы и рынок труда.	9 неделя	
18	Обобщение знаний по теме «Россияне»	9 неделя	
19	Контроль знаний по теме «Россияне»	10 неделя	
Тема 3. Природа России (19 часов)			
20	Основные этапы формирования земной коры на территории России.	10 неделя	
21	Основные тектонические структуры и формы рельефа.	11 неделя	
22	Влияние внешних процессов на формирование рельефа.	11 неделя	
23	Минеральные ресурсы страны и	12 неделя	

	проблемы их рационального использования.		
24	Связь тектонического строения земной коры и минеральных ресурсов.	12 неделя	
25	Факторы, определяющие климат России. Солнечная радиация.	13 неделя	
26	Циркуляция воздушных масс. Воздушные массы над территорией России.	13 неделя	
27	Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года.	14 неделя	
28	Влияние климата на хозяйственную деятельность людей.	14 неделя	
29	Особенности климата своего региона.	15 неделя	
30	Контроль знаний по теме «Климат России»	15 неделя	
31	Россия- морская держава. Особенности российских морей.	16 неделя	
32	Главные речные системы России. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России.	16 неделя	
33	Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.	17 неделя	
34	Проблемы, связанные с использованием водных ресурсов и преобразованием рек.	17 неделя	
35	Почва и её отличие от горной породы. Строение почвы.	18 неделя	
36	Почвообразующие факторы. Основные типы почв и их размещение на территории России.	18 неделя	
37	Обобщение знаний по теме «Природа России».	19 неделя	
38	Контроль знаний по теме «Природа России».	19 неделя	
Тема 4. Природно- хозяйственные зоны России (7 часов).			
39	Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры.	20 неделя	

40	Зона тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия-лесная держава.	20 неделя	
41	Особенности лесостепной и степной зон.	21 неделя	
42	Зона полупустынь и пустынь. Занятия жителей полупустынь.	21 неделя	
43	Субтропики. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах.	22 неделя	
44	Зональность. Зональная специализация сельского хозяйства.	22 неделя	
45	Контроль знаний по теме «Природно-хозяйственные зоны России».	23 неделя	
Тема5. Хозяйство России (21 час).			
46	Этапы развития хозяйства России. Секторы хозяйства.	23 неделя	
47	Особенности хозяйства России. Типы предприятий.	24 неделя	
48	Состав, место и значение в хозяйстве страны топливной промышленности. Угольная промышленность.	24 неделя	
49	Особенности размещения нефтяной промышленности. Основные месторождения.	25 неделя	
50	Особенности размещения газовой промышленности. Основные месторождения.	25 неделя	
51	Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций.	26 неделя	
52	Особенности металлургического комплекса. Чёрная металлургия.	26 неделя	
53	Цветная металлургия. Особенности размещения предприятий.	27 неделя	
54	Составление описания металлургических баз страны.	27 неделя	
55	Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве.	28 неделя	
56	Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве страны.	28 неделя	

57	Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве страны.	29 неделя	
58	Сельское хозяйство. Отличие от других отраслей хозяйства. Растениеводство.	29 неделя	
59	Значение животноводства. Отраслевой состав. Размещение отраслей животноводства.	30 неделя	
60	Агропромышленный комплекс. Пищевая и лёгкая промышленность	30 неделя	
61	Состав, место и значение в хозяйстве страны транспортного комплекса. Железнодорожный и автомобильный транспорт.	31 неделя	
62	Водный трубопроводный и воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.	31 неделя	
63	Состав и значение сферы услуг. Виды услуг.	32 неделя	
64	Значение информационной инфраструктуры в жизни общества.	32 неделя	
65	Повторение темы «Хозяйство России»	33 неделя	
66	Контроль знаний по теме «Хозяйство России»	33 неделя	
67	Повторение курса географии 8 класса.	34 неделя	
68	Повторение курса географии 8 класса.	34 неделя	

9 класс (66 часов, 2 часа в неделю)

№ урока	**Тема**	**Планируемое освоение**	**Дата проведения**
Тема 1. Природно- хозяйственное районирование России (2 часа)			
1	Походы к районированию страны. Вклад русских учёных в районирование страны.	1 неделя	
2	Административно- территориальное деление страны.	1 неделя	
Тема 2. Крупные регионы и районы России (7 часов)			

3	Особенности природных регионов. Восточно- Европейская и Западно- Сибирская равнины.	2 неделя	
4	Урал и горы Южной Сибири.	2 неделя	
5	Восточная и Северо- Восточная Сибирь.	3 неделя	
6	Северный Кавказ и Дальний Восток.	3 неделя	
7	Экологическая ситуация в России. Экологическая безопасность.	4 неделя	
8	Повторение темы «Крупные регионы и районы России».	4 неделя	
9	Контроль знаний по теме «Крупные регионы и районы России».	5 неделя	
Тема 3. Характеристика регионов и районов. **Западный регион (30 часов)**			
10	Центральная Россия. Состав территории. Своеобразие географического положения. Специфика природы.	5 неделя	
11	Освоение территории. Условия жизни и занятия населения.	6 неделя	
12	Географическое положение Центрального района. Особенности развития хозяйства.	6 неделя	
13	Волго- Вятский район. Отрасли специализации.	7 неделя	
14	Центрально- Чернозёмный район. Своеобразие района и отрасли специализации.	7 неделя	
15	Москва- столица России. Функции столичного города.	8 неделя	
16	Контроль знаний по теме «Центральная Россия»	8 неделя	
17	Европейский Северо- Запад. Географическое положение и природа.	9 неделя	
18	Этапы освоения и население Северо- Запада.	9 неделя	
19	Особенности хозяйства Северо- Запада. Калининградская область.	10 неделя	
20	Древние города Северо- Запада. Санкт- Петербург- вторая столица	10 неделя	

	России.		
21	Европейский Север. Географическое положение и природа.	11 неделя	
22	Этапы освоения Европейского Севера. Население.	11 неделя	
23	Развитие хозяйства Европейского Севера. Отрасли специализации и промышленные центры.	12 неделя	
24	Составление картосхемы «Факторы размещения металлургического комбината в г. Череповец».	12 неделя	
25	Европейский Юг. Географическое положение и природа.	13 неделя	
26	Этапы освоения территории. Этнический и религиозный состав населения.	13 неделя	
27	Особенности современного хозяйства Европейского Юга.	14 неделя	
28	Составление картосхемы «Развитие рекреации на Северном Кавказе»	14 неделя	
29	Крым. Географическое положение, население и хозяйство.	15 неделя	
30	Поволжье. Географическое положение и природа. Волга- главная хозяйственная ось района.	15 неделя	
31	Этапы освоения территории. Население Поволжья.	16 неделя	
32	Особенности современного хозяйства Поволжья.	16 неделя	
33	Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.	17 неделя	
34	Урал. Географическое положение и природа. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России.	17 неделя	
35	Особенности населения. Крупные города Урала.	18 неделя	
36	Урал- старейший горнопромышленный район России. Современное хозяйство Урала.	18 неделя	
37	Проблемы и перспективы развития Урала.	19 неделя	

38	Обобщение по теме «Западный регион»	19 неделя	
39	Контроль знаний по теме «Западный регион»	20 неделя	
Тема 4. Восточный регион (13 часов)			
40	Пространство Сибири. Состав территории, географическое положение, природные условия и ресурсы.	20 неделя	
41	Заселение и освоение территории Сибири. Коренные народы Севера.	21 неделя	
42	Западная Сибирь- главная топливная база России.	21 неделя	
43	Крупные города Западной Сибири. Алтай- объект Всемирного природного наследия.	22 неделя	
44	Природные условия и ресурсы Восточной Сибири. Байкал- объект Всемирного природного наследия.	22 неделя	
45	Хозяйственная специализация Восточной Сибири. Крупные города.	23 неделя	
46	Составление картосхемы «Путешествие по Транссибирской магистрали»	23 неделя	
47	Дальний Восток. Уникальность географического положения и особенности природы.	24 неделя	
48	Этапы развития Дальнего Востока. Население. Коренные народы.	24 неделя	
49	Отрасли специализации. Значение морского транспорта.	25 неделя	
50	Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.	25 неделя	
51	Обобщающее повторение темы «Восточный регион».	26 неделя	
52	Контроль знаний по теме «Восточный регион»	26 неделя	
Тема 5. Россия в современном мире (1 час)			
53	Россия в системе МГРТ. Взаимосвязи России с другими странами мира.	27 неделя	
Тема 6. География своего региона (13 часов)			

54	Свердловская область. Особенности ФГП и ЭГП.	27 неделя	
55	Геологическое строение и рельеф территории. Полезные ископаемые.	28 неделя	
56	Климат и внутренние воды.	28 неделя	
57	Почвы. Природные комплексы.	29 неделя	
58	Этапы хозяйственного освоения территории.	29 неделя	
59	Население Свердловской области.	30 неделя	
60	Особенности хозяйства. Ведущая роль промышленности.	30 неделя	
61	Отрасли специализации.	31 неделя	
62	Значение АПК Свердловской области.	31 неделя	
63	Состав и значение транспортного комплекса.	32 неделя	
64	Социально- экономические проблемы Свердловской области и пути их решения.	32 неделя	
65	Обобщение темы «География своего региона».	33 неделя	
66	Контроль знаний по теме «География своего региона».	33 неделя	