

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Адаптированная программа разработана на основе ФГОС НОО, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа разработана на основе авторской программы В.В Воронковой.

Программу обеспечивают учебники:

Э.В. Якубовская, Н.В. Павлова. «Русский язык». Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва «Просвещение» 2020 год

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане.

Согласно учебному плану МКОУ Аксарихинская СОШ всего на изучение «Русского языка» выделяется:

Из них в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю), во 2 - 4 классах 105 часов (3 часа в неделю).

В системе предметов общеобразовательной программы курс Русского языка реализует познавательную и социо-культурные **цели**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и "чувства языка";
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Программа составлена с учетом психофизического развития обучающихся, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

Программа носит в основном элементарно-практический характер, при этом ведущим коррекционным принципом, объединяющим и организующим все разделы программы, является развитие речи.