**Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году МКОУ Аксарихинская СОШ**

 Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие обучающихся, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация обучающихся к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы дополнительного образования и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2022 -2023 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области № 832-Д от 06.09.2022г «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году»

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации Камышловского муниципального района в МКОУ Аксарихинская СОШ с 14 сентября по 28 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 24 предметам приняли участие 56 обучающийся, что составляет (90% от общего числа обучающихся 4-9 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

 **Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет**  | **Количество участников**  | **Кол-во участников** **школьного этапа**  |
| **4 кл**  | **5 кл**  | **6 кл**  | **7 кл**  | **8 кл**  | **9 кл**  |
| 1  | Китайский язык  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 2  | Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 3  | Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 4  | Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 5  | Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 6  | Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 7  | Немецкий язык  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 8  | Экономика  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 9  | Литература | 0 | 4 | 0 | 1 | 4 | 0 | **9** |
| 10  | Технология  | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | **5** |
| 11  | Физика  | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | **6** |
| 12 | География | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | **3** |
| 13 | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 | **9** |
| 14 | Биология  | 0 | 2 | 3 | 3 | 6 | 0 | **14** |
| 15 | История | 0 | 0 | 2 | 1 | 3 | 1 | **7** |
| 16 | Русский язык | 12 | 3 | 1 | 3 | 6 | 0 | **25** |
| 17 | Искусство (мировая художественная культура) | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 18 | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | **5** |
| 19 | Математика  | 13 | 5 | 4 | 1 | 8 | 1 | **30** |
| 20 | Английский язык  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | **1** |
| 21 | Физическая культура  | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | **5** |
| 22 | Информатика  | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | **5** |
| 23 | Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 24 | Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | **1** |
|  | **ИТОГО:**  | **25** | **19** | **15** | **27** | **47** | **15** |  |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

* высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: Математика – 30 чел., русский язык –25 чел.;
* низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: Химия – 1 чел., искусство МХК – 3 чел., география – 3 чел., английский язык - 1 чел., ОБЖ, информатика, физическая культура, технология – 5 чел., физика – 6 чел., история – 7 чел., обществознание, литература – 9 чел., биология – 14чел.;

- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: экономика, право, экология, астрономия;

* наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 8 классе (11 предметов.). Далее 7,9 классы – 9 предметов, 5,6 классы – 6 предметов.

**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021 уч.год** |  | **2021-2022 уч.год** | **2022-2023 уч.год** |
| Общее количество участников | Количество победителей и призеров | Общее количество участников  | Количество победителей и призеров | Общее количество участников  | Количество победителей и призеров |
| 22 | 12 (54%) | 51 | 16 (31,3%) | 56 | 30 (53,6%) |

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников увеличилось на 5 чел.;

- количество победителей и призеров увеличилось на 14 чел.;

**Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет**  | **Кол-во победителей и призеров** | **Итого % победителей и призеров**  |
| 1  | Русский язык | 10 | (17,8%) |
| 2  | Литература | 5 | (8,9%) |
| 3  | Физическая культура | 5 |  (8,9%) |
| 4 | История | 2 | (3,5%) |
| 5 | Биология | 7 | (12,5%) |
| 6 | Искусство (МХК)  | 1 | (1,8%) |
|  | **ИТОГО:**  | 30 | 53,6% |

**Муниципальный этап ВсОШ**

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет**  | **Количество участников** | **Кол-во участников** **муниципального этапа**  |
| **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** |
| 1  | Литература  | 1 | 1 | 0 | **2** |
| 2  | История | 1 | 1 | 0 | **2** |
| 3  | Биология | 1 | 0 | 0 | **1** |
| 4  | Физическая культура | 1 | 0 | 0 | **1** |
|  | Итого участников | 4 | 2 | 0 | **6** |

**Таблица 2. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Предмет**  | **Кол-во победителей и призеров** | **Итого % победителей и призеров от общего числа участников этапа** |
| 1 | Литература | 0 | (0%) |
| 2 | Физическая культура | 1 |  (100%) |
| 3 | История | 0 | (0%) |
| 4 | Биология | 1 | (100%) |
|  | **ИТОГО:**  | 2 | 33 % |

Анализируя данные таблиц, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: Русский язык – 17,8%
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем, в целом, уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

Руководителям ШМО:

* провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

 Классным руководителям:

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителю директора по УВР Тюшевой Т.С. обеспечить контроль:

* за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022- 2023 учебном году;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

13.01.2023 г.

Заместитель директора по УВР Тюшева Т.С.