

Рабочая программа по истории Урала для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной авторской программы, примерной программы по истории среднего (полного) общего образования.

Изучение истории на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующей **цели**:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического краеведческого материала;
- расширить и углубить знания обучающихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских работ;
- воспитывать патриотизм у подрастающего поколения, любви к своей Отчизне.

Срок освоения программы – 2 года

2. Общая характеристика учебного предмета

Важным содержательным направлением курса является изучение истории Урала и его перспективы (экономические, социально-политические, культурные, национально-этнические), с которыми выпускник может связать свою судьбу. Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

1. Значительное место уделено системности и сбалансированности содержания материала. Это выражается в обращении ко всем аспектам истории Урала экономической, политической, социальной, культурной, повседневной жизни уральцев.

2. Отбор содержания курса осуществляется в соответствии с комплексом исторических и дидактических требований. Речь идет о совокупности ключевых фактов и понятий истории, так же элементов методологических и оценочных знаний. При этом учитываются возрастные возможности и собственный социальный опыт учащихся.

3. История Урала является интегрированным курсом, вбирающим в себя содержательные аспекты истории, географии, МХК, литературы и является мостом для сотрудничества с музеями, картинными галереями, бюро путешествий.

3. Место учебного предмета в учебном плане

	Количество часов	
	10 класс	11 класс
в неделю (час)	1	0,5
за год (час)	35	17

4. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие историю родного края;
- периодизацию истории Урала;
- современные версии и трактовки важнейших проблем истории Урала;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути Урала, его роль в России;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.