

Аннотация к рабочей программе по физике

ФГОС основного общего образования 7-9 классы

Срок освоения программы 3 года

Рабочая программа по физике составлена на основе примерной программы основного общего образования по физике (7-9 классы). Авторы А.В. Перышкин, Е.М.Гутник (программы для общеобразовательных учреждений Изд. Москва «Дрофа».2016г.)Согласно действующему Базисному учебному плану школы, программа для 7-9 классов предусматривает обучение физике 2 часа в неделю, т.е. 70 часов в год (7-8 классы). В 9 классе программа предусматривает 2 часа в неделю, 68 часов в год.

На изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- = освоение знаний о тепловых, электромагнитных, квантовых явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирования на этой основе представления о физической картине мира;
- = овладение умениями проводить наблюдения, описывать и обобщать результаты с помощью таблиц, графиков;
- = овладение умениями применять теоретические знания при решении задач;
- = применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- = воспитание убежденности в возможности познания законов природы, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения физики на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- = смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро;
- = смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- = смысл физических законов Ома, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса;
- = вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Уметь:

= описывать и объяснять физические явления;

= делать выводы на основе экспериментальных данных;

= самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях.