**Кризисное вмешательство педагога**

**при высоком риске совершения суицида**

В случае выявления высокого риска потенциального суицида у одного или нескольких учащихся педагог образовательной организации:

1. Информирует о суицидальных намерениях учащегося узкий круг лиц, которые могут повлиять на принятие мер по снижению риска (администрацию, классного руководителя, родителей).
2. Согласовывает с ними дальнейшие действия.
3. Во время общения с подростком и его социальным окружением важно:

– Сохранять спокойствие и предлагать поддержку.

– Не осуждать, не конфронтировать.

– Не бояться задавать вопросы о суицидальных намерениях.

– Признавать самоубийство как один из вариантов, но не признавать самоубийство как «нормальный» вариант.

– Поощрять полную откровенность.

– Больше слушать, чем говорить.

– Сконцентрировать процесс консультирования на «здесь и теперь».

– Обращаться к другим людям за помощью в оценке потенциала обучающегося причинить себе вред.

– Определять, справляется ли ребёнок со своими чувствами, не оказывают ли они влияние на его повседневные занятия.

– Получать сведения от родителей, учителей, родственников и друзей об изменениях в поведении, их продолжительности, актуальной ситуации и возможных провоцирующих событиях.

– Выявлять и актуализировать антисуицидальные факторы.

– Изучать наличие и качество поддержки семьи и сверстников.

– Доверительно побеседовать с преподавателями, родителями и другими специалистами (школьный учитель или психолог), дать им понять, что ребёнку требуется общение, заинтересованность, поддержка и понимание.

– Если симптомы сохраняются, в особенности, если они угрожают здоровью или мешают повседневной жизни ребёнка, педагог должен донести до родителя необходимость консультации детского психиатра.

Целью эффективной психологической помощи является лучшее понимание личностью собственного «Я», выявление конфликтующих эмоций, повышение самоуважения, изменение неадаптивного поведения, тренировка умения успешного разрешения конфликтов и более активное общение со сверстниками.